

# LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y EL SEGUIMIENTO DE LA AGENDA 2030

- ▶ Informe elaborado por Fundación Ecología y Desarrollo
- ▶ 3 de julio de 2019 ▶ Versión 1 del documento



## INDICE

1.	ANTECEDENTES Y OBJETIVOS	2
2.	INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO DE LA AGENDA 2030	2
3.	EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE AGENDA 2030	3
4.	COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA CON LA AGENDA 2030	4
5.	METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME	7
6.	CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA A LA AGENDA 2030 POR GRUPOS	8
6.1.	SECRETARIADO DE COOPERACIÓN	8
6.2.	OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (OUAD)	8
6.3.	SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	10
6.4.	SAD - UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	11
6.5.	VICERECTORADO CAMPUS DE HUESCA	13
6.6.	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA (EPSH)	14
6.7.	VICERECTORADO CAMPUS DE TERUEL	15
6.8.	SECRETARIADO DE INTERNACIONALIZACIÓN	16
6.9.	AMIT-Aragón (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas)	18
6.10.	SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE	18
6.11.	VICEGERENCIA ACADÉMICA	19
6.12.	INSTITUTO CIRCE	20
6.13.	COMITÉ AMBIENTAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (EINA)	21
6.14.	ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (EINA)	22
6.15.	UNIVERSA	23
6.16.	VICERECTORADO DE PROSPECTIVA, INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD	24
6.17.	UNIDAD TÉCNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	25
6.18.	OFICINA VERDE	26
6.19.	SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	27
6.20.	FACULTAD DE DERECHO (DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO)	28
6.21.	BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	29
6.22.	SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS	30
6.23.	DECANATO DE LA FACULTAD DE VETERINARIA	33
6.24.	VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	33
6.25.	INICIATIVAS DE ESTUDIANTES	34
7.	CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA A LA AGENDA 2030 POR ÁREAS DE CONTRIBUCIÓN	35
7.1.	Educación y aprendizaje	35
7.2.	Gobernanza, cultura y actividades de la Universidad	41
7.3.	Liderazgo social	61
7.4.	Investigación	72
8.	PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS VINCULADAS A LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA SOBRE LA AGENDA 2030	74
9.	CONCLUSIONES	74
10.	RECOMENDACIONES	75
11.	REFERENCIAS	85

## 1. ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

En 2018, ECODES realizó un estudio de diagnóstico sobre el grado de implementación de la Agenda 2030 en la Universidad de Zaragoza llamado “La Universidad de Zaragoza con la Agenda 2030. De las intenciones a los hechos” que fue presentado en un acto celebrado el 13 de julio de 2018 en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

El principal objetivo de dicho estudio era identificar las principales áreas de mejora en la Universidad de Zaragoza con respecto al cumplimiento de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y reforzar el Plan de Acción de la Universidad: “Aportando valor para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

Durante los meses transcurridos desde la presentación del estudio hasta hoy la Universidad de Zaragoza ha venido trabajando acciones que suponen un avance en alguno de los aspectos de mejora identificados en 2018.

El **objetivo principal** del presente informe es la elaboración de un documento de seguimiento que incorpore lo realizado hasta ahora en el marco de la Agenda 2030 y con recomendaciones sobre cómo la Universidad de Zaragoza puede abordar la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus diferentes ámbitos de actuación, dirigido al conjunto de la comunidad universitaria.

## 2. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO DE LA AGENDA 2030

El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobaba la resolución “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” uno de los acuerdos globales más ambiciosos e importantes de nuestra historia reciente. La Agenda, que entró en vigor el 1 de enero de 2016, con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus 169 metas como eje central, es una guía para abordar los desafíos mundiales más acuciantes: acabar con la pobreza y promover la prosperidad económica, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental, la paz y el buen gobierno para todos los pueblos para el 2030.

En el siguiente cuadro se muestra el listado de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible:



### 3. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE AGENDA 2030

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), de la que forma parte la Universidad de Zaragoza, se comprometió con la Agenda 2030 en mayo de 2018. Dicho compromiso queda recogido a su vez en el Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030 – Hacia una estrategia para el Desarrollo Sostenible, del Alto Comisionado para la Agenda 2030, que representa el máximo órgano de gobierno para la implementación de esta Agenda en España.

De este **compromiso** se extrae lo siguiente:

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible constituye una oportunidad, al tiempo que una exigencia, para responder a los desafíos del mundo. La diversidad y gravedad de los problemas que ponen en riesgo el planeta y la humanidad obligan a actuar desde el conocimiento profundo de estos retos y sus interdependencias.

La Universidad, dada su naturaleza vinculada a la generación, transferencia y difusión de un conocimiento abierto al servicio de la sociedad, del bienestar y la sostenibilidad, cuenta con las capacidades para realizar una contribución crítica y constructiva al desarrollo sostenible a través de dicho conocimiento. Por ello, las universidades ponen a disposición de la Agenda 2030 sus recursos, aptitudes, así como su espacio de influencia al servicio de un desarrollo global sostenible no sólo respecto al ODS 4 sino a los 17 objetivos planteados.

Las universidades españolas reivindican su papel clave en todas las fases de las que depende el cumplimiento de la agenda en los planos internacional, nacional y local: la fase de diseño y construcción, la fase de implantación y la fase de seguimiento. Tres fases en las que la formación, la investigación, la transferencia, la extensión y la gestión universitaria son imprescindibles para abordar los retos de la Agenda 2030. Una llamada a la acción que ha encontrado efectivamente eco entre las universidades españolas, tal y como se desprende de la encuesta realizada por Crue Universidades Españolas a principios de 2018, donde el 67% de las 76 universidades manifiesta haber adoptado o estar trabajando en una estrategia específica con relación a la Agenda 2030.

En esta labor, la Universidad es un actor clave para promover el desarrollo humano sostenible. Su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, es indudable. Una educación formal, no formal e informal que no sólo se dirige a los más de 1,5 millones de estudiantes que se forman anualmente en el conjunto de las universidades españolas, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de otros agentes de la sociedad con los que la universidad colabora. Su integración permitirá a la comunidad universitaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, la aplicación de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030.

En el compromiso de CRUE Universidades Españolas se recogen a su vez los siguientes **compromisos**:

1. La incorporación de manera transversal de los **principios, valores y objetivos del Desarrollo Sostenible** a la misión, las políticas y las actividades de las universidades y de CRUE Universidades Españolas
2. La inclusión de competencias relacionadas con un Desarrollo Sostenible e inclusivo, necesarias para la construcción de una ciudadanía global, en la **formación de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios**

3. La generación y la transferencia de un **conocimiento comprometido con el Desarrollo Sostenible**, incluyendo aquí también el conocimiento necesario para articular y dar seguimiento a la propia Agenda 2030
4. La capitalización de los **espacios singulares** que ofrecen las comunidades universitarias para la puesta en marcha de proyectos innovadores para abordar los retos de la Agenda 2030 a escala controlada.
5. El fortalecimiento del **vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad**, desde administraciones públicas a actores sociales pasando por empresas y otros colectivos, aprovechando su experiencia en la creación y consolidación de alianzas a varios niveles, desde las redes internacionales de investigación y cooperación a la visibilización e inclusión de colectivos minoritarios.
6. La articulación de un **debate público y abierto** en torno al Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional.
7. Reporte de **informes acerca de los impactos** de las universidades en términos de docencia, investigación y transferencia, alineándolos a cada uno de los ODS

#### 4. COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA CON LA AGENDA 2030

Tanto el **Consejo de Gobierno** como el **Consejo Social** de la Universidad de Zaragoza han ratificado en 2019 un acuerdo de adhesión a la Agenda 2030 y un compromiso a trabajar para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza firmó la **Declaración de Salamanca** en mayo de 2018 con el siguiente compromiso: “La Universidad de Zaragoza se compromete a integrar los ODS en el día a día de la comunidad universitaria, comprometiéndose además a ser el motor del cambio en la comunidad autónoma de Aragón, siendo esta universidad el organismo clave para la formación, investigación, innovación y desarrollo de acciones que permitan alcanzar los ODS en toda la comunidad autónoma”.

Por otro lado, en el seno de la Comisión **CRUE-Sostenibilidad**, dentro de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (**CRUE**), el grupo de trabajo “**Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria**” (en adelante, **GESU**) ha elaborado un informe para evaluar el nivel actual de contribución a la sostenibilidad ambiental de las universidades españolas.

El citado informe correspondiente al ejercicio 2018, se denomina “[La Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas](#)” y permite evaluar el nivel actual de contribución de la Universidad de Zaragoza y compararlo frente a las otras 38 universidades que han compartido información para la elaboración del informe.

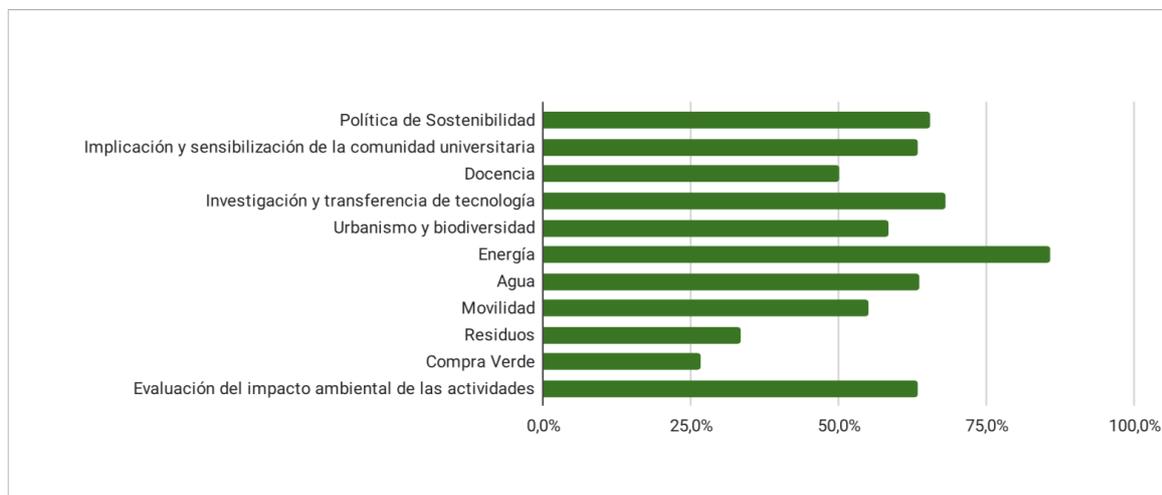
Concretamente, los resultados expuestos aportan información sobre los avances que las universidades españolas están teniendo en relación con los siguientes objetivos: ODS 4 (calidad de la educación), ODS 6 (calidad del agua), ODS 7 (eficiencia energética), ODS 9 (innovación), ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles), ODS 12 (consumo responsable), ODS 13 (acción por el clima), ODS 15 (biodiversidad terrestre) y ODS 16 (paz, justicia e instituciones sólidas).

La siguiente tabla y gráfico muestran el nivel de consecución de la Universidad de Zaragoza en los distintos ámbitos relacionados con la sostenibilidad ambiental y en base a la herramienta Sistema de evaluación de la sostenibilidad ambiental de la Universidad Española- GESU-CRUE v3.

**Tabla 1. Evaluación de ámbitos de la Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Zaragoza correspondiente al año 2018**

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	8,5	13	65,4%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	9,5	15	63,3%
<b>TOTAL Área 1: Organización</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>64,3%</b>
Docencia	6	12	50,0%
Investigación y transferencia de tecnología	9,5	14	67,9%
<b>TOTAL Área 2: Docencia e Investigación</b>	<b>15,5</b>	<b>26</b>	<b>59,6%</b>
Urbanismo y biodiversidad	3,5	6	58,3%
Energía	18	21	85,7%
Agua	7	11	63,6%
Movilidad	5,5	10	55,0%
Residuos	2	6	33,3%
Compra Verde	4,5	17	26,5%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades universitarias	9,5	15	63,3%
<b>TOTAL Área 3: Gestión Ambiental</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	<b>58,1%</b>
<b>Evaluación Global</b>	<b>83,5</b>	<b>140</b>	<b>59,6%</b>

**Gráfica 1. Evaluación de ámbitos de la Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Zaragoza correspondiente al año 2018**



En comparación con las otras universidades españolas, la Universidad de Zaragoza está por encima de la media en los siguientes ámbitos:

- Política de Sostenibilidad
- Implicación y sensibilización
- Docencia
- Investigación
- Urbanismo y biodiversidad
- Energía
- Agua
- Movilidad
- Evaluación del Impacto Ambiental

Destacando notablemente en los ámbitos **de energía, investigación y evaluación de impacto ambiental**.

Aunque en comparación con las otras universidades españolas, la Universidad de Zaragoza está por debajo de la media en los siguientes ámbitos:

- Residuos
- Compra verde

## 5. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Para la elaboración del presente informe se ha seguido una dinámica participativa en la que se ha contado con la información aportada por distintos grupos de la Universidad de Zaragoza tanto respecto a las acciones que están llevando a cabo como respecto a las acciones que tienen previsto ejecutar a futuro en relación con la Agenda 2030.

Esta dinámica participativa se materializó en dos sesiones-taller los días 3 y 4 de junio de 2019 con la participación de los siguientes grupos de la Universidad:

UNIZAR DEPORTES Y UNIZAR SALUDABLE	UNIDAD TÉCNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGÍA
PLAN DE IGUALDAD UNIZAR	SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN
COMITÉ ODS EINA (DOCENCIA – INVESTIGACIÓN)	VICEGERENCIA ACADÉMICA
OFICINA VERDE	SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA	COOPERACIÓN Y DESARROLLO
DEP. INGENIERÍA ELÉCTRICA (INSTITUTO CIRCE)	ESC. DE ING. Y ARQUITECTURA (EINA)
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	SECRETARIADO DE INTERNACIONALIZACIÓN
UNIVERSA	

En la segunda parte de los talleres participativos se optó por trabajar en base a un escenario de futuro y se planteó a las personas participantes cómo sería su visión ideal respecto a los ODS en 2030. A partir de ese planteamiento del cumplimiento exitoso de los ODS en 2030, se identificaron acciones concretas y se trataron de establecer objetivos de forma consensuada.

El informe completo sobre los resultados de las sesiones-taller de los días 3 y 4 de junio de 2019 se adjunta como **Anexo I** de este documento.

Por otro lado hay que significar que aunque no todos los grupos de la Universidad de Zaragoza estuvieron representados en las sesiones participativas descritas, se ha consultado a los siguientes grupos de manera individual:

OUAD (OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD)
VICERRECTORADO CAMPUS DE TERUEL
DIRECTOR DE SECRETARIADO DE ESTUDIANTES
DIRECTOR DE SECRETARIADO DE POLÍTICA CIENTÍFICA
DIRECTOR DE SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS
DECANATO VETERINARIA
VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS
VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA
BIBLIOTECAS UNIZAR

## 6. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA A LA AGENDA 2030 POR GRUPOS

### 6.1. SECRETARIADO DE COOPERACIÓN

El **Secretariado de Cooperación** está integrado dentro del **Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación**, que a su vez se encarga de impulsar y dar soporte a las actividades de cooperación desarrolladas por los miembros de la comunidad universitaria en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A través de la **Cátedra de Cooperación para el Desarrollo** (en la que participan el Gobierno de Aragón y la Federación Aragonesa de Solidaridad) desarrolla actividades formativas y de investigación. Financia pequeños proyectos de desarrollo (en países como Senegal y Filipinas) con fondos propios o con financiación del Gobierno de Aragón. Desarrolla diversas actividades con la comunidad saharauí. Coordina y financia también las prácticas de cooperación, preferentemente en países de América Latina. Colabora en el programa Mujeres por África y con el Banco de Santander en los programas de formación de doctores.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **Cátedra de Cooperación para el Desarrollo** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	 EDUCACIÓN DE CALIDAD	 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
SECRETARIADO DE COOPERACIÓN	2.1.32. Debate sobre la integración de la Agenda 2030 en la actividad universitaria	Fomentar el debate a diferentes niveles (PDI, PAS y estudiantes) acerca de la integración de la Agenda 2030 en la actividad universitaria. Desarrollo de acciones formativas en torno a la Agenda 2030 como cursos de iniciación, mesas redondas, foros, etc. con el fin de incidir en la comunidad universitaria. Se ha contado con el apoyo de diversas instituciones (Gobierno de Aragón, Diputación Provincial de Zaragoza o Ayuntamiento de Zaragoza)	X	X

### 6.2. OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (OUAD)

La **Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD)** dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, tiene como función principal garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de los estudiantes universitarios en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

OUAD está comprometida en la **atención a estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales**, derivadas de alguna discapacidad y fomenta un servicio comunitario y gratuito cada vez de mayor calidad, para conseguir la satisfacción de los usuarios y una mejor organización.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **OUAD** en relación a la Agenda 2030:

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **OUID** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	8 TRABAJO DECENTE Y ECONOMÍA ECONÓMICA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (OUID)	Servicio de apoyo para la adecuada integración de alumnos con necesidades educativas especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo al tribunal de las P.A.U. para la adaptación de las pruebas a los alumnos con necesidades educativas especiales.</li> <li>• Establecer relaciones adecuadas con los estudiantes en un clima de confianza para realizar una entrevista previa al de los apoyos por parte de la oficina.</li> <li>• Entrevista personalizada con los alumnos que demanden información.</li> <li>• Canalizar los apoyos que reciban los alumnos se realizarán previa valoración por parte de la Oficina.</li> <li>• Elaboración de informes para el profesorado.</li> <li>• Facilitar a los alumnos que lo necesiten apoyo personal y/o técnico para su total autonomía en el aula.</li> <li>• Facilitar a los alumnos que lo necesiten el apoyo técnico adecuado a las necesidades que deriven de su discapacidad. Materiales para préstamo.</li> <li>• Facilitar a los alumnos la accesibilidad del aula.</li> <li>• Adaptación de pruebas de evaluación y materiales (braille, ordenadores personales, intérpretes de lengua de signos, etc.).</li> <li>• Asesoría psicológica jurídica y sexológica bajo convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza</li> </ul>		X	X		X
	Dar a conocer y sensibilizar a la comunidad universitaria en temas LGTBIQ	<p>La Universidad de Zaragoza adopta inicialmente las siguientes medidas de actuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantizar el respeto y la protección del derecho a la igualdad y no discriminación de todo el alumnado, personal docente y cualquier persona que preste servicios en el ámbito universitario por causa de orientación sexual.</li> <li>- Promover acciones informativas, divulgativas y formativas entre el personal docente sobre la realidad LGTBIQ+, que permitan detectar, prevenir y proteger acciones de discriminación o acoso.</li> <li>- Continuar atendiendo y apoyando, en su ámbito de acción, a aquel estudiantado, personal docente o personal de administración y servicios que fueran objeto de discriminación por orientación sexual en el seno de la comunidad educativa.</li> </ul> <p>Estas medidas de actuación se complementarán con el desarrollo de un diagnóstico de la realidad LGTBIQ+ en la propia Universidad y la elaboración de un Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza. Con todo ello la Universidad de Zaragoza reafirma su compromiso con la igualdad de oportunidades, respeto y la protección al colectivo LGTBIQ+.</p>			X		X
	Orientación al conjunto de miembros de la comunidad universitaria (PDI y PAS) que se vean afectados por algún tipo de discapacidad en sus tareas laborales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría psicológica jurídica y sexológica bajo convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza</li> </ul>				X	X
	Jornadas discapacidad y deporte dentro del Programa de Universidades Saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada 3 de diciembre 2019 en colaboración con el SAD y la Oficina Verde para la sensibilización y difusión de la discapacidad</li> </ul>	X				X

### 6.3. SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD

El **Secretariado de Política Social e Igualdad**, perteneciente al Vicerrectorado de Cultura y Política Social desarrolla sus tareas en los siguientes ámbitos de trabajo:

- Políticas de Igualdad
- Responsabilidad Social: Voluntariado y acción social con el entorno

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Secretariado de Política e Igualdad** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	2.1.23. Memoria de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza	Redactar la memoria de responsabilidad social de la Universidad.  Recopilar información sobre acciones relacionadas con la sostenibilidad social, económica y ambiental. En el trabajo a realizar se va a recoger la relación con los ODS para visibilizar su conexión con la sostenibilidad social, económica y ambiental				X
	2.1.24. Observatorio de Igualdad	Desarrollo de múltiples actividades entre las que destacan: - Cursos y actividades de sensibilización sobre la acción social de la Universidad y, concretamente, el Voluntariado. - Coordinación con entidades sociales. - Sensibilización e información sobre la necesaria igualdad de género y la no violencia sobre la mujer. - Actuaciones para favorecer la mayor presencia de la mujer en las carreras STEM. - Impulsar las prácticas de aprendizaje-servicio desde la docencia en las distintas titulaciones, como forma de actuar en la dimensión social de la U.Z. y lograr un mayor interés y actuación de los estudiantes en el logro de una sociedad más justa y solidaria, que logre empoderar a los colectivos más vulnerables		X	X	
	2.1.25. Incorporación de los ODS en la enseñanza	Contemplar los ODS y la relación directa con cada asignatura. No sólo a nivel de currículo, sino también en la promoción de actividades de implicación con la sociedad ligadas a créditos. Se pone como ejemplo acciones desarrolladas en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	X			

#### 6.4. SAD - UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE

El **Servicio de Actividades Deportivas (SAD)** tiene como objetivos principales el fomento de la práctica regular de actividad físico-deportiva, la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria, la formación integral de los universitarios y la transmisión de valores educativos relacionados con la Responsabilidad Social en diferentes áreas: cooperación al desarrollo, medioambiente, cambio climático, participación, inclusión y juego limpio.

La Universidad de Zaragoza, al igual que muchas empresas e instituciones, está apostando firmemente por fomentar la salud de las personas que constituyen la comunidad universitaria y de otras adheridas a entidades con las que dispone de convenios de colaboración, desarrollando para ello estrategias y herramientas para la promoción la salud y de los estilos de vida saludable, todo ello en el marco del denominado proyecto **Universidad Saludable**.

El **Área de Deportes Unizar** y el proyecto **Universidad Saludable**, están trabajando de forma conjunta y transversal para continuar con el Proyecto Deporte Responsable, de tal forma que los pilares de igualdad de oportunidades, medioambiente, cooperación y juego limpio (buenas prácticas) formen parte de ADN de todos y cada de las acciones que se planifiquen y se puedan llevar a la práctica. Además, en esta misma línea, se va a trabajar para dar visibilidad a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, difundiéndolos entre la comunidad universitaria, ciudadanos y entidades.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Servicio de Actividades Deportivas** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	2.1.26. Visibilización de los ODS en actividades deportivas saludables	Desde Unizar Deporte y Unizar Saludable se promueve el desarrollo de actividades deportivas y de hábitos responsables que mejoran la salud de la comunidad universitaria. Pero más allá del desarrollo de sus funciones encomendadas ligadas directamente al ODS número 3, destacan otros valores como la igualdad en el deporte (Estrategia Unizar por la igualdad) o la labor de comunicación que mejora la visibilidad de la Agenda 2030. En todos los eventos organizados se hace referencia explícita al ODS implicado, poniendo de manifiesto la existencia y valor de los ODS. Se desarrollan actividades de promoción de la salud dirigidas a estudiantes, pero también a los trabajadores de la Universidad (Healthy workers) o a las personas de más de 55 años. Además, la dotación de becas permite también las personas con menos recursos puedan tener acceso a las actividades deportivas	X		X	X			
	2.1.27. Eventos deportivos responsables	El proyecto de Eventos Sostenibles en Zaragoza, en el que se colabora con el Ayuntamiento de Zaragoza, Ecodes y Unicef, tiene el compromiso de organizar encuentros deportivos en los que no se consuman plásticos de un solo uso, no se consuma azúcar y se compensen las emisiones de CO2 generadas a través del programa CeroCO2. Además, se transmiten los valores de los ODS y de las entidades del tercer sector que colaboran en el proyecto (Unicef y Ecodes). Desde el servicio existe una especial implicación en el proyecto Comunidad por le Clima de Ecodes y se realiza igualmente una labor de difusión y de sensibilización desde el ejemplo (reducción y compensación de emisiones)	X				X	X	X
	2.1.28. Actividades específicas de promoción de la salud	Desarrollo de diferentes campañas de promoción de la salud como el Reto Actíivate, el programa de deshabituación tabáquica o el establecimiento de los Healthy corners. Se trabaja en la lucha contra el sedentarismo, fomento de la movilidad y alimentación saludable o la prevención de adicciones	X						
	2.1.29. Formación relacionada con la salud y el bienestar	Apoyo en diversos trabajos fin de grado sobre sostenibilidad y salud. Además, se desarrolla formación específica en programas concretos como pueden ser: 10.000 pasos, ITEART, Déjalo y muévete o el Reto actíivate	X	X					

## 6.5. VICERRECTORADO CAMPUS DE HUESCA

El **Campus de Huesca** del siglo XXI, que mantiene su dedicación inicial a la formación de educadores, se ha especializado además en los estudios agrarios y medioambientales, las ciencias de la salud, las ciencias del deporte y los estudios empresariales y de la administración. En estos momentos imparte once grados universitarios, seis másteres oficiales, y nueve títulos propios de postgrado que incorporan otras temáticas como las humanidades, el turismo, o el derecho. Además oferta, entre otras propuestas de formación continua, estudios de idiomas dependientes del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza o el programa formativo para mayores de la Universidad de la Experiencia.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Vicerrectorado del Campus de Huesca** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	2.1.33. Fomento de los ODS en la actividad cotidiana	Desde el Vicerrectorado se contemplan los ODS y se aplican en sus diferentes ámbitos de actuación. Se citan, a continuación, algunos ejemplos de dicha actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concienciación al personal del Vicerrectorado de Huesca.</li> <li>- Promoción del trabajo responsable y la conciliación familiar mediante horarios flexibles.</li> <li>- Fomento de la responsabilidad social de la Universidad.</li> <li>- Establecimiento de alianzas con otras instituciones (Ayuntamiento, Diputación Provincial, Gobierno de Aragón, etc.)</li> </ul>	X	X	X	X

## 6.6. ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA (EPSH)

La **Escuela Politécnica Superior de Huesca (EPSH)** ofrece estudios de grado en Ciencias Ambientales, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos; estudios de Master en Ingeniería Agronómica; estudios propios en Experto Universitario en Gestión integrada de plagas agrícolas y Master propio en Gestión Sostenible del Agua y programas de Doctorado.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **la Escuela Politécnica Superior de Huesca** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
ADMINISTRACIÓN EPSH (Escuela Politécnica Superior Huesca)	2.1.19. Participación en los foros internacionales de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)	Participación como stake holders en proceso de consulta que se llevó a cabo con las siguientes acciones: - Identificación de acciones, cantidades, procesos y procedimientos alineados con los ODS que ya se están realizando. - Introducción de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro Politécnico Superior.	X	X
	2.1.20. Integración de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del centro	Para tratar de llegar a la integración completa, se ha desarrollado un cruce entre cada una de las líneas del Plan Estratégico y los ODS. De esta forma, se dispone de una información clara sobre la alineación del Plan Estratégico con los ODS. Además de está trabajando desde diferentes ámbitos: - Jornadas técnicas sobre ciencia y tecnología, gestión de residuos, etc. - Plan estratégico vs ODS - Compromiso público - Introducción de los ODS en las guías docentes  Para poder desarrollar este trabajo, se realizó una labor de diagnóstico en la actividad del centro y se valoró la conexión de los ODS con los 57 TFG y TFM presentados y las líneas de investigación del profesorado.  Además, se desarrollan actividades de sensibilización como pueden ser huertos ecológicos, senderos ambientales, caravana por el clima, etc.	X	X

## 6.7. VICERRECTORADO CAMPUS DE TERUEL

A lo largo de las últimas décadas, se ha consolidado un campus único que agrupa a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la Escuela Universitaria Politécnica, la Escuela Universitaria de Enfermería (centro adscrito a la Universidad de Zaragoza) y el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano. Asimismo se ubican en el campus la Universidad de Verano de Teruel con una sugerente oferta académica para la época estival, y la Fundación "Antonio Gargallo" que focaliza su actividad esencialmente en la potenciación de la investigación.

Como la universidad en general, este campus tiene verdadera vocación de apertura permanente a la sociedad, a sus demandas e inquietudes, de ahí su interés en implicarse en la creación y difusión de conocimiento y cultura, en el desarrollo científico, tecnológico y económico, y en la mejora de la calidad de vida de su entorno

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Campus de Teruel** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	1 FIN DE LA POBREZA	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	Teruel Campus Saludable			X			X		X	X			
	Ecocampus saludable y sostenible: Avanzando en una universidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Proyecto de Innovación Docente 2018/2019. PIIDUZ 18-124. Equipo multidisciplinar Campus de Teruel.		X	X			X	X	X	X		
	Catedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad		X		X	X		X	X	X			
	Participación en Jornadas y divulgación	-VI Jornadas de Profesores de Sociología de las Organizaciones: Innovaciones y Retos de Investigación y Docencia en la Sociología de las Organizaciones". Innovación Docente responsable e inclusiva. Los ODS como proyecto docente. 13 y 14 de septiembre 2018, Universidad de Lleida. (Alexia Sanz Hernández) -XVII Jornadas de la RAPPs "Sostenibilidad y ODS", 28 de noviembre de 2018 en Zaragoza. Cristina Corella. -VII Congreso Internacional de Sociologías de las Políticas Públicas, 23 y 24 de Mayo. Coordinación mesa: "Políticas y Estrategias de Sostenibilidad. (Alexia Sanz Hernández)			X							X	
	Investigación multidisciplinar. Grupo de Socioeconomía y Sostenibilidad. (Alexia Sanz Hernández)							X	X	X	X		
	Circular Society Lab. (Directora Alexia Sanz Hernández)							X	X	X	X		
	Colaboración con asociaciones como UNICEF y SAVE THE CHILDREN	(Organización del evento 3X3 por la infancia/ Carrera solidaria Save the children). PIIDUZ-18-124 (Proyecto Docente, Coordinación: Alexia Sanz)	X					X					X
	Organización de eventos deportivos sostenibles	3X3 por la infancia (SAD)		X					X				
	Fomento del uso de la bicicleta	A través de actividades como la ITB (Inspección técnica de bicicletas). SAD, José Antonio Julián.		X					X				
Cursos de formación en salud para el PAS	Cursos para dar a conocer los beneficios de la actividad física realizada de forma adecuada, fomentar la movilidad saludable y sostenible y conseguir una mayor adherencia a la práctica regular de actividad física (Curso de HEART y el aula itinerante. 10.000 pasos por la salud). SAD		X					X					

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNAIDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	Fomento del juego limpio a través de las competiciones desarrolladas en la comunidad universitaria	Decálogo del juego limpio, valoración del mismo por parte de los delegados del Trofeo Rector. SAD								X	
	Participar en estudios e investigaciones sobre sostenibilidad y salud	Estudio sobre movilidad sostenible en los centros de primaria de Teruel	X				X				
	Fomento del uso de las escaleras en los diferentes edificios de la Universidad.	Con el objetivo de aumentar la actividad física y por ende, la salud de los usuarios internos y externos, así como conseguir un ahorro energético considerable a consecuencia del menor uso de los ascensores del edificio. Proyecto Arte y Sostenibilidad	X								
	Premios Campus Saludable.	Convocatoria al mejor trabajo fin de grado (TFG) y trabajo fin de master en promoción de la salud. (Vicerrectorado Campus de Teruel)	X	X							
	Jornadas de psicología del deporte (3 y 4 de diciembre 2018)	Mesas redondas cuya temática principal era la presencia de la mujer en el deporte. Desarrollo de estrategias para aumentar su participación en las actividades deportivas. SAD	X		X						
	Colaboración con la RAPPs (Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud) y con la AECC (Asociación Española contra el cáncer)	A través del taller de deshabituación tabáquica (Déjalo y muévete), con el objetivo de crear sinergias con otras entidades de cara a la promoción de la salud en nuestra ciudad. Equipo Teruel Campus Saludable, SAD.	X								X
	Colaboración con ECODES en las competiciones universitarias	Calculando y compensando las emisiones de CO2 producidas como consecuencia de la celebración del Torneo. Así también, fomentamos el reciclaje ya que en todos los eventos deportivos, los desechos generados se depositan en el contenedor correspondiente (orgánicos, plásticos...). SAD						X	X		X
	Fomento del consumo de fruta entre la comunidad universitaria	A través de acciones como el RetoFrutaReus.	X					X			
	Oferta de becas relacionadas con el deporte. SAD					X					
TFG y TFM relacionados con la Agenda 2030	Trabajos Fin de Grado: Irene Zarauz Alcón: AGENDA 2030 Y BUSINESS ETHIC EN BIOECONOMÍA Un estudio de caso para la sostenibilidad demográfica 2017/2018. Trabajos Fin de Master: Suleydi Mora Barragan: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO A LA LECTURA Y SU CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA 2030: EL CASO DEL PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA EN COLOMBIA, 2018/2019			X							

## 6.8. SECRETARIADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

El **Secretariado de Internacionalización** está integrado dentro del **Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación**, que a su vez es el responsable de incentivar y coordinar las actividades internacionales de la Universidad de Zaragoza, indispensables en el estado de globalización actual para una institución que aspira a la excelencia y a ocupar posiciones de vanguardia en su sector.

En el ámbito de la internacionalización fomenta las relaciones y colaboraciones académicas con instituciones de otros países, con particular atención a los intercambios de estudiantes y de personal docente y administrativo, entre los que ocupan un lugar central el programa Erasmus y los dirigidos a América Latina. Coordina y estimula mediante convocatorias específicas las iniciativas internacionales de los centros.

Su labor es transversal y pretende permear todos los ámbitos universitarios, de ahí que colabore estrechamente en su labor con otros vicerrectorados y especialmente con los de política científica, política académica, estudiantes y cultura y proyección social.

Son competencia del vicerrectorado la propuesta, el seguimiento y la revisión de los convenios de colaboración con universidades extranjeras, los acuerdos de movilidad y los programas de titulación internacional (doble o conjunta). Promueve además el uso de las segundas lenguas en la enseñanza y en la vida universitaria. En la actualidad se está elaborando un plan piloto de política lingüística encaminado a reforzar la enseñanza en inglés.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Secretariado de Internacionalización** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	
SECRETARIADO DE INTERNAZIONALIZACIÓN	2.1.30. Organización de un seminario transfronterizo para estudiantes sobre ODS	Desarrollo de un seminario los días 7 y 8 de noviembre de 2019 en Pau (Francia) impartido por Réseau associatif pour le développement et la Solidarité Internationale (RADSÍ). En este evento colaborarán diferentes universidades y asociaciones y ayudará a potenciar la integración territorial e interlingüística.	X

**6.9. AMIT-Aragón (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas)**

María Villarroya Gaudó, Directora del Secretariado de Internacionalización, es a su vez presidenta de **AMIT-Aragón (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas)**, desde donde se coordina el proyecto **“Una ingeniera en cada cole”** <https://www.amit-es.org/nodos/aragon>

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT)	2.1.18. Una ingeniera en cada cole	<p>La iniciativa cuenta con la participación de unas 200 voluntarias que acuden a los centros educativos a mostrar su testimonio y a acercar las asignaturas y carreras STEM (science, technology, engineering, mathematics) a las estudiantes de educación primaria.</p> <p>Además, se promueven otras actividades que ayudan a reducir la brecha de género en las carreras técnicas como puede ser el Girls Day.</p> <p>Desde el punto de vista personal, las personas implicadas en este proyecto también contribuyen en su actividad docente mediante el mentoring al alumnado con perspectiva de género, el fomento de vocaciones, el acompañamiento de profesionales y, en general, la concienciación al alumnado y profesorado de la EINA</p>	X	X	X

**6.10. SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE**

El **Secretariado de Calidad e Innovación Docente** del Vicerrectorado de Política Académica colabora en el seguimiento de los procesos de gestión de la calidad de las titulaciones, revisión anual de los procesos de enseñanza/aprendizaje, aspectos de innovación y mejora de la docencia, utilizando para ello los Procedimientos generales del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la UZ.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Secretariado de Calidad e Innovación Docente** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE	2.1.3. Orientación de convocatoria institucional hacia propuestas de innovación docente vinculadas a aspectos de educación de calidad en ODS	Incentivar desde la convocatoria de innovación docente la puesta en marcha de acciones ODS de carácter transversal y dentro del marco de la enseñanza reglada	X		
	2.1.4. Redes de innovación docente y ODS	Fomentar la creación de grupos de profesores para desarrollar proyectos de innovación docente que estén alineados con la Agenda 2030	X		X
	2.1.5. Investigación ligada a los ODS	Desarrollo de un proyecto de investigación para la realización de una propuesta para el Plan Nacional de I+D en la rama de las ciencias sociales. La propuesta estará alineada con la Agenda 2030 y trabajará de forma transversal los ODS 4 y 13	X	X	

### 6.11. VICEGERENCIA ACADÉMICA

La **Vicegerencia Académica** tiene como principal función la gestión y coordinación de los diversos procesos académicos: acceso, admisión, becas, estudios oficiales, estudios propios de la Universidad de Zaragoza, relaciones internacionales, planes de estudios, etc.

Para ayudar a conseguir una eficaz y eficiente gestión académica universitaria, proporciona a clientes internos datos imprescindibles en la toma de decisiones que afectarán directamente al futuro académico de nuestra universidad, tarea especialmente importante en momentos de transformación como los que vivimos en los últimos años con la implantación el Espacio Europeo de Educación Superior.

En el cumplimiento de estas funciones tiene un papel importante el complejo sistema de aplicaciones informáticas (SIGMA), de cuyo desarrollo, implantación y continua actualización también se ocupa.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **Vicegerencia Académica** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
VICEGERENCIA ACADÉMICA	2.1.1. Acogida de estudiantes con dificultades	En colaboración con el Vicerrectorado de estudiantes, se está trabajando en el apoyo a estudiantes que tienen especiales necesidades en la acogida. Desde hace tiempo existen becas y medidas especiales de apoyo, pero se van mejorando y ampliando para alcanzar a un mayor número de personas y colectivos: víctimas del terrorismo, violencia de género, personas discapacitadas, refugiados, etc.	X	X

## 6.12. INSTITUTO CIRCE

El **Instituto CIRCE** se fundó en 2009 para crear un vínculo entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación CIRCE. Su razón de ser es, en definitiva, investigar el futuro de la energía, escrutando oportunidades y amenazas, desarrollando conocimientos útiles al entorno y formando profesionales más allá de los conocimientos académicos.

Esencialmente el Instituto CIRCE es un prisma con varias facetas que atiende a los problemas sociales relacionados con las energías renovables, la eficiencia de los recursos y la sostenibilidad, vinculando empresas, gobiernos, centros de investigación y universidades y tratando de resolver problemas de su entorno, a la vez que forma profesionales. Miles de estudiantes de todos los continentes han pasado por el Instituto CIRCE, se han desarrollado cientos de tesis doctorales, artículos de investigación y proyectos europeos, nacionales, regionales y empresariales.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Instituto CIRCE** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA
INSTITUTO CIRCE	2.1.15. Plan de estudios en energías renovables y eficiencia energética	Impartición de una asignatura optativa transversal en el Máster de energías renovables y eficiencia energética denominada "Sostenibilidad energética" que aborda los ODS y sus diferentes vertientes. Además, todo el máster está centrado en el desarrollo de las energías renovables y la eficiencia energética. Es decir, en el ODS 7.	X	X	X	X
	2.1.17. Investigación en energías renovables y eficiencia energética	Toda la investigación realizada hasta el momento se ha centrado en la integración de las energías renovables en el sistema eléctrico y en la mejora de la eficiencia de dicho sistema. Dese el Instituto CIRCE también se trabaja en la difusión y en la formación mediante la impartición		X		X

**6.13. COMITÉ AMBIENTAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (EINA)**

En el marco de la política de acción para la sostenibilidad que la Universidad de Zaragoza ha diseñado con objeto de integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tal y como se estableció en la Declaración de Salamanca, la EINA centro sensible y proactivo en cuestiones ambientales y de sostenibilidad, quiere contribuir a la materialización de los objetivos y plan de acción de la UZ en dichas materias, y tomar la iniciativa mediante la creación de un **Comité Ambiental** del centro. Dicho comité servirá de modelo o punto de partida para la creación de comités similares en otros centros.

Todos ellos quedarían bajo el amparo del grupo interdisciplinar de sostenibilidad de la UZ que se compondría de representantes de todos los centros

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Comité Ambiental de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA LIMPIA Y NO CONTAMINANTE	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
COMITÉ AMBIENTAL (EINA)	2.1.16. Comité ambiental de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	<p>En comité, formado por personas motivadas en el desarrollo de la sostenibilidad, se trabaja en base a tres líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambientalización curricular: Inclusión de los conceptos básicos de sostenibilidad en las carreras que se imparten, con especial atención a las asignaturas relacionadas con las TIC en las que no hay formación ambiental.</li> <li>- Voluntariado de estudiantes. Se cita como ejemplo las jornadas de Ingeniería y medio ambiente por las que se ha conseguido el Premio Medio Ambiente Aragón.</li> <li>- Gestión ambiental de los centros (vertidos, residuos, etc.).</li> </ul> <p>En la Universidad existen muchos comités y grupos activos que trabajan aspectos ligados a los ODS. Será necesario conectarlos y trabajar de forma coordinada para optimizar el esfuerzo realizado</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2.1.7. Integración de los ODS ambientales en la actividad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	Integrar los ODS en las actividades de la EINA desde la Gobernanza	X	X	X	X	X	X	X		

**6.14. ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (EINA)**

La **Escuela de Ingeniería y Arquitectura** es uno de los mayores centros docentes de la Universidad de Zaragoza que oferta un total de 9 titulaciones de grado, 10 titulaciones de máster universitario y numerosos títulos propios orientados a la formación continua (life-long learning).

la Escuela se ha consolidado como el núcleo del Campus Río Ebro, un campus politécnico en Zaragoza bandera de **formación superior, investigación y transferencia**.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **Escuela de Ingeniería y Arquitectura** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	2.1.12. Formación para desarrollar proyectos colaborativos incorporando los ODS	Desarrollo de una formación específica para PDI para la introducción de metodologías de co-creación (Design Thinking ) para ayudarles en su introducción a los ODS y planteamiento de proyectos docentes y de investigación relacionados.	X			X
	2.1.13. Formación sobre creatividad a favor de la sostenibilidad	Desarrollo del curso Metodologías de co-creación para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este curso se viene desarrollando desde hace varios años y en ediciones anteriores se ha enfocado hacia la temática ambiental. En la edición 2019 se trabajará la sostenibilidad y se tratará de conseguir la mayor interdisciplinariedad posible entre el alumnado. Con estos cursos se espera también mejorar la integración entre centros de la Universidad y colectivos universitarios.	X			
	2.1.14. Investigación en herramientas y metodologías de diseño con criterios de sostenibilidad	Investigación centrada en herramientas de evaluación ambiental, diseño sostenible y diseño de servicios sostenibles. Se pretende establecer criterios de diseño para su inclusión en futuras políticas de eco-diseño de productos y servicios, así como de la agenda urbana.		X	X	

**6.15. UNIVERSA**

Desde 1997, **UNIVERSA** es el Servicio de Orientación y Empleo, de la Universidad de Zaragoza.

Universa gestiona este proyecto gracias al convenio de colaboración entre el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y la Universidad de Zaragoza.

El objetivo de este servicio es favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones.

UNIVERSA esta dirigido a estudiantes de últimos cursos y titulados de la Universidad de Zaragoza que quieran incorporarse al desempeño profesional y quieran mejorar su situación profesional y laboral, además de conocer y desarrollar sus actitudes y aptitudes, apoyados por técnicos cualificados.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por **UNIVERSA** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
UNIVERSA	2.1.34. Formación y prácticas en empresas	<p>Como centro colaborador del INAEM para los titulados de Aragón se coordina la formación y prácticas en empresas. Además, se promociona la inserción laboral de los estudiantes.</p> <p>Como hecho destacado, se cita la capacidad de frenar la desigualdad y de fomentar el empleo femenino en ocupaciones técnicas en las que no se suele contar con las mujeres. Desde Universa se sigue un criterio de discriminación positiva para tratar de equilibrar la retención que existe desde las empresas a contratar mujeres en puestos ligados a la tecnología.</p>	X	X	X	X	X

## 6.16. VICERRECTORADO DE PROSPECTIVA, INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

Las funciones del **Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura** son muy diversas y de amplio alcance.

En relación con las tareas de prospectiva, en la fase 1, lo que se pretende es dar a conocer: cómo somos, cómo nos ven y cómo nos sentimos, con el objeto de poder plantearnos los objetivos adecuados de mejora ante eso tan difuso que llamamos el futuro.

En relación con las tareas de **sostenibilidad**, esta universidad ha adquirido conscientemente el compromiso de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible. Su responsabilidad en el ámbito de la educación, está relacionada con la construcción de un pensamiento crítico capaz de incorporar los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Para ello es necesaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, y el incremento de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030.

En relación con el apartado de **infraestructuras**, sus objetivos tienen que ver con la reforma, ampliación y mejora de las infraestructuras universitarias, respetando e introduciendo todas aquellas metas relacionadas con el agua limpia y el saneamiento (ODS 6), Energías asequibles y no contaminantes (ODS 7), Infraestructuras (ODS 9), Comunidades sostenibles (ODS 11), Consumo responsable (ODS 12), Acción por el clima (ODS 13), Alianzas para lograr los objetivos (ODS 17).

Desde el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza se está impulsando la implementación de la Agenda 2030 mediante la coordinación del Plan de Acción de Sostenibilidad “Aportando valor para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2011-2030”, la elaboración de informes de diagnóstico sobre la implementación de la Agenda 2030 en la Universidad de Zaragoza en los años 2018 y 2019 y la organización de ciclos de conferencias de sensibilización sobre Agenda 2030 con expertos a nivel nacional.

**6.17. UNIDAD TÉCNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

La **Unidad Técnica de Construcciones y Energía** presta servicios de Arquitectura e Ingeniería de Construcción en la Universidad de Zaragoza, partiendo de la concepción de la idea constructiva hasta la conservación, gestión eficiente y renovación de la vida útil de los espacios y de sus instalaciones, proporcionando el soporte técnico necesario al Consejo de Dirección para la toma de decisiones en materia de inversión en infraestructuras relacionadas con la edificación, asesorando técnicamente a la Comisión de Compras de la Universidad de Zaragoza.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **Unidad Técnica de Construcciones y Energía** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIVA Y NO CONTAMINANTE	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA
UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN Y ENERGÍA	2.1.21. Incorporación de la componente ambiental en la gestión diaria de la Universidad	<p>Esta unidad forma parte del Equipo de Sostenibilidad de la Universidad que está integrado también por el Servicio de Deportes, el Servicio de Seguridad y la Unidad de Prevención de Riesgos.</p> <p>Se trata de una unidad operativa que integra diferentes ODS en su actividad cotidiana. Entre las acciones que se vienen desarrollando para alcanzar estos objetivos destacan la siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra sostenible.</li> <li>- Construcción sostenible.</li> <li>- Movilidad sostenible.</li> <li>- Reducción de la demanda energética e instalación de energías renovables.</li> <li>- Reducción del consumo de agua.</li> <li>- Reducción de la huella de carbono por actividad.</li> <li>- Campus sostenible y saludable.</li> </ul>	X	X	X	X	X	X

**6.18. OFICINA VERDE**

La **Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza** se encuentra englobada dentro de la **Unidad Técnica de Construcciones y Energía de la Universidad de Zaragoza** (UTCE) y dispone de un equipo multidisciplinar que trabaja con el objetivo de hacer mejorar el funcionamiento de la UZ encaminándolo a un modelo de universidad más sostenible. Tomando la responsabilidad social de la UZ respecto al medio ambiente y en el intento de alcanzar un modelo universitario plenamente sostenible, los ejes de acción en los que trabajamos en la Oficina Verde son los siguientes:

- Sensibilización Ambiental
- Gestión de Residuos
- Eficiencia Energética
- Movilidad Sostenible
- Consumo de Agua
- Gestión de Espacios

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **Oficina Verde** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA LIMPIA Y NO CONTAMINANTE	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
OFICINA VERDE	2.1.22. Integración de los ODS en la Universidad	<p>Mejora de la eficiencia en la gestión de recursos, fomento del consumo/producción de energías renovables y sensibilización de la comunidad universitaria.</p> <p>- Caravana universitaria por el clima (difusión de los ODS en todo Aragón).</p> <p>- Difusión de los ODS entre el alumnado mediante diversas actuaciones como el Curso de Teruel para conocer e implementar los ODS, concurso escaleras saludables, talleres de reciclaje, jornadas de biodiversidad, semana de la sostenibilidad, etc.</p> <p>- Apoyo a la redacción del Plan de Acción 2050 para trabajar desde el Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.</p> <p>- Desarrollo del Plan de Movilidad de la Universidad.</p> <p>- Eliminación de botellas de plástico.</p> <p>- Inicio en la gestión de las compras verdes y restauración saludable.</p> <p>- Apoyo en informes de sostenibilidad.</p> <p>De forma específica, se participa en las jornadas de bienvenida de los estudiantes para explicar el compromiso de la Universidad de la Agenda 2030 y la importancia de los ODS en las acciones cotidianas</p>	X	X	X	X	X	X	X

**6.19. SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

El **Secretariado para la Modernización** de la Universidad depende del Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura y su labor se centra en apoyar la labor de este Vicerrectorado en impulsar la mejora y modernización de la Universidad de Zaragoza en estos tres campos. Para ello se realizan análisis de datos relacionando variables de diferentes servicios y características para facilitar diagnósticos críticos de la realidad actual y la planificación de las mejoras necesarias.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Secretariado para la Modernización de la Universidad** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	2.1.8. Smart campus para mejorar la transparencia, la inclusión y la gestión y aprovechamiento de los recursos	Herramienta de acceso a estudiantes, PAS y PDI, donde se han desarrollado una capa que permite al usuario conocer el consumo energético de los edificios. Implantación bajo el proyecto SIGEUZ		X	X	X	X	X			
	2.1.9. Encuesta y sensibilización sobre ODS a toda la Universidad	Realización de una encuesta a las personas relacionadas con la Universidad de Zaragoza (profesorado, personal laboral y alumnado) para poder informar de las actuaciones de la Universidad respecto a los ODS y conocer la percepción sobre: - Trabajo ya realizado y conocimiento del grado de compromiso de la Universidad. - Identificar aspectos en los que es preciso actuar. - Valorar la implicación de los encuestados (disposición de compromiso en los ODS).  Esta encuesta debe de servir como base para la realización de un futuro Plan Estratégico que contemple los ODS.								X	
	2.1.10. Red de personas implicadas con los ODS	- Creación de una "red de motivados" que puedan ser referencia en sus centros porque hayan trabajado ya los ODS o se encuentren sensibilizados al respecto. - Puesta en común de la información a través de herramientas digitales. - Establecimiento de pautas comunes: información básica sobre ODS y cómo incorporarlas a las asignaturas. - Desarrollo de sesiones informativas en cada centro.	X								X
	2.1.11. Sistema de indicadores ODS para el sistema de calidad de ACPUA	Participar en la incorporación de los ODS en los indicadores de garantía de calidad mediante las siguientes acciones: - Revisión y evaluación de los indicadores propuestos por ACPUA. - Realización de propuestas de mejora o inclusión de nuevos indicadores	X							X	X

**6.20. FACULTAD DE DERECHO (DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO)**

En la **Facultad de Derecho** de la Universidad de Zaragoza el eje principal de las actividades docentes está constituido por el Grado en Derecho, el Programa Conjunto de los Grados de Derecho y Administración y Dirección de Empresas y el Máster Universitario en Abogacía.

Con una notable actividad investigadora, que se ha traducido en un buen número de publicaciones, en la organización de congresos y jornadas científicas y de divulgación, así como en la constitución de estructuras estables para su investigación: cátedras, foros, laboratorios y observatorios jurídicos.

Sobre esta base de académica e investigadora, la Facultad mantiene dos Programas de Doctorado propios, el de Derecho y el de Derechos Humanos, en el que se forma un nutrido número de jóvenes investigadores

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Departamento de Derecho Público de la Facultad de Derecho** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
Facultad de Derecho (Departamento de Derecho público)	2.1.31. Jornada internacional sobre derecho y cambio climático	Desarrollo de una jornada internacional (19 y 20 de septiembre de 2019) sobre el cambio climático y la aproximación desde el derecho, analizando los efectos del cambio climático con especial atención a la gestión del agua. Participarán especialistas de diversas materias de la Universidad de Zaragoza y de otras universidades de España, Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y Argentina. La jornada analizará, tanto el régimen jurídico internacional, con especial atención al acuerdo de París de 2015, como los instrumentos existentes en el derecho español	X	X	X

**6.21. BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

La **Biblioteca de la Universidad de Zaragoza** a través de su red de Bibliotecas presta un servicio esencial de cara a la recopilación de acciones y materiales relativos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el entorno bibliotecario, tanto dentro como fuera de la Universidad.

También juega un papel clave en la difusión de los ODS en el entorno bibliotecario local y en reafirmar el papel de la biblioteca como servicio público de acceso libre y gratuito a la información que necesitan todos los tipos de ciudadanos con garantías de calidad y veracidad.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **Biblioteca de la Universidad de Zaragoza** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad		
BIBLIOTECA UNIZAR	Recopilación y difusión de acciones y materiales que se refieren a los ODS en el entorno bibliotecario, tanto universitario como no universitario	<p>1ª fase. Recopilar la información: elaboración de un listado de instituciones y organizaciones vinculadas al entorno de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y enlaces a las actividades ODS de cada una de ellas. Acción completada</p> <p>2ª fase. Presentación de las más directamente relacionadas con bibliotecas u organizaciones bibliotecarias nacionales e internacionales en la Web de la Biblioteca. Acción en marcha. A completar en breve plazo.</p>	X	X
	Acción de difusión de los ODS en cooperación con las bibliotecas públicas de la ciudad de Zaragoza	Difundir los ODS en el entorno bibliotecario local y reafirmar el papel de la biblioteca como servicio público de acceso libre y gratuito a la información que necesitan todos los tipos de ciudadanos con garantías de calidad y veracidad	X	X

## 6.22. SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS

El mundo de los proyectos europeos (e internacionales) es amplio y extremadamente heterogéneo. El investigador necesita ayuda y orientación para poder maximizar sus recursos y minimizar sus debilidades. Contar con ayuda de profesionales asegura que los esfuerzos sean mucho más eficientes y eficaces

El **Secretariado de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza** se creó para ofrecer una ayuda integral al investigador.

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Secretariado de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	3 SALUD Y BIENESTAR	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA
SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS	Proyecto RED VALUE (INTERREG - SUDOE)	El reto común planteado en REDVALUE es la creación de una red de colaboración entre empresas y centros de I+D que permitirá obtener productos de alto valor añadido a partir de residuos agroalimentarios y forestales.			X	
	Proyecto VALOVITIS (INTERREG - POCTEFA)	El proyecto VALOVITIS, que une a tres socios públicos y varias bodegas asociadas, identificará de manera exhaustiva, a través de un enfoque participativo, todos los recursos genéticos de los territorios de la zona POCTEFA, evaluará su estado sanitario y asegurará el mantenimiento de variedades en peligro de extinción gracias a sus introducciones en conservatorios y parcelas de estudio		X		
	Proyecto CLIMPY (INTERREG - POCTEFA)	Caracterización de la evolución del clima y provisión de información para la adaptación en los Pirineos (EFA 081/15)				X
	Proyecto OPCC-2 (INTERREG - POCTEFA)	Desarrollo y ejecución en cooperación de la estrategia del Observatorio Pirenaico de Cambio Climático (EFA 082/15)				X
	Proyecto CAPAS-CUIDAD (INTERREG - POCTEFA)	Mejorar la salud de poblaciones vulnerables (desfavorecida, obesa), de los jóvenes (escolares) a través de la práctica de la actividad física	X			
	Proyecto PIREPRED (INTERREG - POCTEFA)	Coordinar y mejorar las actividades de cribado neonatal del territorio y desarrollar nuevas herramientas bioinformáticas para la interpretación de los resultados	X			
	Proyecto REVALPET (INTERREG - POCTEFA)	Reciclaje y revalorización de botellas de leche en materiales innovadores (EFA 064/15)			X	
	Proyecto FOODYPLAST (INTERREG - POCTEFA)	El proyecto tiene como objetivo principal sostener el esfuerzo de innovación del sector agroalimentario, en el campo del envase plástico alimentario, de las regiones fronterizas y más particularmente Aquitania, Aragón, Euskadi y Languedoc- Rousillon		X	X	

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	7 ENERGÍA LIMPIA Y CRECIMIENTO VERDE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNAJES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS	Proyecto INTURPYR (INTERREG - POCTEFA)	Innovación turística para un destino único en el corazón de los Pirineos (EFA 026/15)				X			X
	Proyecto PRIORITEE (INTERREG - MEDITERRANEAN)	El objetivo general de PrioritEE es mejorar la competencia de las autoridades públicas locales y regionales en el diseño de políticas y la planificación estratégica de la gestión energética en edificios públicos en cinco países mediterráneos: Italia, Portugal, España, Grecia y Croacia			X		X		X
	Proyecto DBS (INTERREG - POCTEFA)	Dried blood spots para el análisis clínico mínimamente invasivo y la detección precoz de enfermedades raras (EFA 176/16/DBS)	X						
	Proyecto SPAGYRIA (INTERREG - POCTEFA)	DESARROLLO TRANSFRONTERIZO DE PRODUCTOS COSMÉTICOS ECOLÓGICOS Y SALUDABLES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (EFA 188/16)	X					X	
	Proyecto TNSI (INTERREG - POCTEFA)	Trans-Pyrenean Node for Scientific Instrumentation (EFA194/16/TNSI)				X	X		X
	Proyecto REDPRION (INTERREG - POCTEFA)	Red de investigación transfronteriza en enfermedades priónicas humanas y animales (EFA 148/16)	X						
	Proyecto TESTACOS (INTERREG - POCTEFA)	Desarrollo de una solución pionera de autocontrol en animales vivos para minimizar la presencia de residuos de antibióticos en la cadena alimentaria del area transfronteriza España - Francia (EFA 148/16)	X						
	Proyecto LLL TRANSTERVAUS (INTERREG - POCTEFA)	El objetivo es armonizar y reforzar las prácticas de formación permanente para que respondan a los retos del espacio transfronterizo: atractivo y competitividad del territorio, desarrollo de los intercambios, inclusión y cohesión social				X	X		X

### 6.23. DECANATO DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

En la **Facultad de Veterinaria** hay 20 unidades adscritas a 10 Departamentos, algunos de ellos interfacultativos, y se imparten enseñanzas del Tercer Ciclo a más de 250 alumnos.

Están en marcha un gran número de Proyectos de Investigación en todos los campos de las Ciencias Veterinarias, tanto en aspectos aplicativos como de investigación básica en los sectores agropecuarios, agroalimentarios, médico-sanitarios, genética y bioquímica y medio ambiental. Están en marcha cerca de 100 Proyectos y Contratos de investigación con financiación externa independiente de los presupuestos de la Universidad y que asciende a casi un millón de euros

A continuación se describen las principales actividades identificadas por el **Decanato de la Facultad de Veterinaria** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	3 SALUD Y BIENESTAR	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
DECANATO DE VETERINARIA	Grupo de trabajo sobre ODS	Grupo de trabajo de reciente creación pendiente de identificar líneas de acción	X	X

### 6.24. VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Desde esta Vicegerencia se gestiona y coordina los diversos procesos relacionados con los Recursos Humanos de la Universidad de Zaragoza, con el apoyo de la Unidad de Coordinación Informática Administrativa, y a través de los siguientes servicios:

- Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas
- Servicio de Personal Docente e Investigador
- Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

La misión del área de Recursos Humanos es desarrollar una planificación y gestión integral de los recursos humanos, siguiendo las directrices establecidas por la Gerencia de la Universidad de Zaragoza, procurando la satisfacción de los clientes internos y externos para asegurar un excelente servicio a la sociedad

A continuación se describen las principales actividades identificadas por la **Vicegerencia de Recursos Humanos de la Universidad de Zaragoza** en relación a la Agenda 2030:

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO
VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Actividad formativa	Comunicación e información no sexista - 5 ediciones - 28 asistentes	X	X
	Actividad formativa	Lenguaje inclusivo y no sexista en la práctica profesional - 1 edición - 6 asistentes	X	X
	Actividad formativa	El sexismo y el androcentrismo lingüísticos y las alternativas para un uso inclusivo del lenguaje - 4 ediciones - 31 asistentes.	X	X

## 6.25. INICIATIVAS DE ESTUDIANTES

MOTOSTUDENT es una competición de ingeniería y motociclismo de celebración bienal, que enfrenta a universidades a nivel internacional.

AREA	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	7 ENERGÍA ASQUERABLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	13 ACCIÓN POR EL CLIMA
INICIATIVAS DE ESTUDIANTES	MOTOSTUDENT es una competición de ingeniería y motociclismo de celebración bienal, que enfrenta a universidades a nivel internacional	El objetivo es diseñar, desarrollar y construir un prototipo de una motocicleta de competición a partir de un kit básico y común para todos los equipos (motor y pinzas de freno) garantizando así la igualdad de condiciones.  La competición incluye la categoría electric, con prototipos 100% eléctricos  Además de construir el mencionado prototipo, es necesario realizar un plan de negocio para la producción simulada de un determinado número de unidades de la motocicleta proyectada, a un precio unitario máximo estipulado por la organización	X	X	X	X

## 7. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA A LA AGENDA 2030 POR ÁREAS DE CONTRIBUCIÓN

La contribución de la Universidad de Zaragoza para la consecución de los ODS de la Agenda 2030 se puede abordar desde 4 áreas por separado, aunque en realidad se hayan estrechamente relacionadas.

Estas 4 áreas son la **educación y el aprendizaje**, la **gobernanza y la gestión**, el **liderazgo social** y la **investigación**, y se analizan a continuación:

### 7.1. Educación y aprendizaje

La educación en las universidades a través de su extensa red de actividades es un medio fundamental para apoyar y acelerar la capacidad global para implementar los ODS.

La importancia de la educación para el desarrollo sostenible es reconocida a través del ODS4, que exige proporcionar una “educación de calidad, inclusiva e igualitaria y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

Algunas de las metas dentro del ODS 4 requieren la acción explícita de la universidad, y otras tienen relevancia directa para las actividades de aprendizaje y enseñanza dentro de la universidad (ver tabla 2).

**Tabla 2. Metas y medios de implementación relacionados con la educación y el aprendizaje**

Objetivo	Metas
 <p><b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b></p>	<p>4.3. Para el año 2030, asegurar el acceso igualitario para hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>4.4. Para el año 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos con habilidades relevantes, incluidas las técnicas y vocacionales, para el acceso al empleo, el empleo de calidad y el emprendimiento</p> <p>4.5. Para el año 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad</p> <p>4.7. Para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p>

Objetivo	Medios de implementación
 <p><b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b></p>	<p>4.a. Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos</p> <p>4.b. Para el año 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas para los países en desarrollo, en particular los menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluida la formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo</p> <p>4.c. Para el año 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo</p>

Por otro lado, la educación tiene un carácter transversal y desempeña un papel preponderante en el apoyo a su implementación, debido fundamentalmente a:

- La educación de calidad conduce a mejores resultados de desarrollo para las personas, y por extensión, a sus comunidades y países. Esto incluye un mejor acceso a un empleo remunerado, una mejor nutrición y salud, la reducción de las diferencias de género, una mayor resiliencia frente a los desastres, ciudadanos más comprometidos y así sucesivamente.

La implementación de los ODS requerirá abordar una amplia gama de retos sociales y medioambientales que son multifacéticos y están interconectados; que implican interconexiones complejas, incertidumbres y conflictos de valores. Muchos de estos retos han sido hasta ahora difíciles de abordar, en parte por la tendencia a reducir los problemas a aspectos básicos, ignorando el elemento humano, y optando por soluciones dualistas (“o esto, o lo otro”). Dotar a los estudiantes de habilidades para pensar a través de la complejidad, de trascender los paradigmas, de aprender a través del diálogo y de la comunicación, de participar de una reflexión profunda, de generar una cosmovisión y valores, así como de saber valorar cuándo unas acciones apoyan o menoscaban el cumplimiento de los ODS (así como otras importantes habilidades, conocimientos y experiencia profesional), ayudará a crear implementadores de ODS más efectivos y acelerará la implementación del resto de ODS.

En las siguientes páginas se han desglosado las actividades de las distintas áreas de la Universidad de Zaragoza que contribuyen directamente a la educación y el aprendizaje, además de a otros ODS en función del tipo de actividad y el impacto que persigue.

AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS RELACIONADOS
CÁTEDRA DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.32. Debate sobre la integración de la Agenda 2030 en la actividad universitaria	Fomentar el debate a diferentes niveles (PDI, PAS y estudiantes) acerca de la integración de la Agenda 2030 en la actividad universitaria. Desarrollo de acciones formativas en torno a la Agenda 2030 como cursos de iniciación, mesas redondas, foros, etc. con el fin de incidir en la comunidad universitaria. Se ha contado con el apoyo de diversas instituciones (Gobierno de Aragón, Diputación Provincial de Zaragoza o Ayuntamiento de Zaragoza)	17
OUAD	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	Servicio de apoyo para la adecuada integración de alumnos con necesidades educativas especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo al tribunal de las P.A.U. para la adaptación de las pruebas a los alumnos con necesidades educativas especiales.</li> <li>• Establecer relaciones adecuadas con los estudiantes en un clima de confianza para realizar una entrevista previa al de los apoyos por parte de la oficina.</li> <li>• Entrevista personalizada con los alumnos que demanden información.</li> <li>• Canalizar los apoyos que reciban los alumnos se realizarán previa valoración por parte de la Oficina.</li> <li>• Elaboración de informes para el profesorado.</li> <li>• Facilitar a los alumnos que lo necesiten apoyo personal y/o técnico para su total autonomía en el aula.</li> <li>• Facilitar a los alumnos que lo necesiten el apoyo técnico adecuado a las necesidades que deriven de su discapacidad. Materiales para préstamo.</li> <li>• Facilitar a los alumnos la accesibilidad del aula.</li> <li>• Adaptación de pruebas de evaluación y materiales (braille, ordenadores personales, intérpretes de lengua de signos, etc.).</li> <li>• Asesoría psicológica jurídica y sexológica bajo convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza</li> </ul>	5, 10
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.25. Incorporación de los ODS en la enseñanza	Contemplar los ODS y la relación directa con cada asignatura. No sólo a nivel de currículo, sino también en la promoción de actividades de implicación con la sociedad ligadas a créditos. Se pone como ejemplo acciones desarrolladas en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.29. Formación relacionada con la salud y el bienestar	Apoyo en diversos trabajos fin de grado sobre sostenibilidad y salud. Además, se desarrolla formación específica en programas concretos como pueden ser: 10.000 pasos, ITEART, Déjalo y muévete o el Reto actívale	3

AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS RELACIONADOS
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	Ecocampus saludable y sostenible: Avanzando en una universidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Proyecto de Innovación Docente 2018/2019. PIIDUZ 18-124. Equipo multidisciplinar Campus de Teruel.	3, 10, 11, 12, 13
		Catedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad		1, 5, 10, 11, 12
		Participación en Jornadas y divulgación	- VI Jornadas de Profesores de Sociología de las Organizaciones: Innovaciones y Retos de Investigación y Docencia en la Sociología de las Organizaciones". Innovación Docente responsable e inclusiva. Los ODS como proyecto docente. 13 y 14 de septiembre 2018, Universidad de Lleida. (Alexia Sanz Hernández) -XVII Jornadas de la RAPPs "Sostenibilidad y ODS", 28 de noviembre de 2018 en Zaragoza. Cristina Corella. -VII Congreso Internacional de Sociologías de las Políticas Públicas, 23 y 24 de Mayo. Coordinación mesa: "Políticas y Estrategias de Sostenibilidad. (Alexia Sanz Hernández)	17
		Premios Campus Saludable.	Convocatoria al mejor trabajo fin de grado (TFG) y trabajo fin de master en promoción de la salud. (Vicerrectorado Campus de Teruel)	3
		TFG y TFM relacionados con la Agenda 2030	Trabajos Fin de Grado: Irene Zarauz Alcón: AGENDA 2030 Y BUSINESS ETHIC EN BIOECONOMÍA Un estudio de caso para la sostenibilidad demográfica 2017/2018. Trabajos Fin de Master: Suleydi Mora Barragan: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO A LA LECTURA Y SU CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA 2030: EL CASO DEL PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA EN COLOMBIA, 2018/2019	
ADMINISTRACIÓN EPSH (Escuela Politécnica Superior Huesca)	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.19. Participación en los foros internacionales de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)	Participación como stake holders en proceso de consulta que se llevó a cabo con las siguientes acciones: - Identificación de acciones, cantidades, procesos y procedimientos alineados con los ODS que ya se están realizando. - Introducción de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro Politécnico Superior.	17
		2.1.20. Integración de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del centro	Para tratar de llegar a la integración completa, se ha desarrollado un cruce entre cada una de las líneas del Plan Estratégico y los ODS. De esta forma, se dispone de una información clara sobre la alineación del Plan Estratégico con los ODS. Además de está trabajando desde diferentes ámbitos: - Jornadas técnicas sobre ciencia y tecnología, gestión de residuos, etc. - Plan estratégico vs ODS - Compromiso público - Introducción de los ODS en las guías docentes  Para poder desarrollar este trabajo, se realizó una labor de diagnóstico en la actividad del centro y se valoró la conexión de los ODS con los 57 TFG y TFM presentados y las líneas de investigación del profesorado.  Además, se desarrollan actividades de sensibilización como pueden ser huertos ecológicos, senderos ambientales, caravana por el clima, etc.	17

AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS RELACIONADOS
Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT)	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.18. Una ingeniera en cada cole	<p>La iniciativa cuenta con la participación de unas 200 voluntarias que acuden a los centros educativos a mostrar su testimonio y a acercar las asignaturas y carreras STEM (science, technology, engineering, mathematics) a las estudiantes de educación primaria.</p> <p>Además, se promueven otras actividades que ayudan a reducir la brecha de género en las carreras técnicas como puede ser el Girls Day.</p> <p>Desde el punto de vista personal, las personas implicadas en este proyecto también contribuyen en su actividad docente mediante el mentoring al alumnado con perspectiva de género, el fomento de vocaciones, el acompañamiento de profesionales y, en general, la concienciación al alumnado y profesorado de la EINA</p>	5, 10
SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.3. Orientación de convocatoria institucional hacia propuestas de innovación docente vinculadas a aspectos de educación de calidad en ODS	Incentivar desde la convocatoria de innovación docente la puesta en marcha de acciones ODS de carácter transversal y dentro del marco de la enseñanza reglada	17
		2.1.4. Redes de innovación docente y ODS	Fomentar la creación de grupos de profesores para desarrollar proyectos de innovación docente que estén alineados con la Agenda 2030	
		2.1.5. Investigación ligada a los ODS	Desarrollo de un proyecto de investigación para la realización de una propuesta para el Plan Nacional de I+D en la rama de las ciencias sociales. La propuesta estará alineada con la Agenda 2030 y trabajará de forma transversal los ODS 4 y 13	
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.10. Red de personas implicadas con los ODS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de una "red de motivados" que puedan ser referencia en sus centros porque hayan trabajado ya los ODS o se encuentren sensibilizados al respecto.</li> <li>- Puesta en común de la información a través de herramientas digitales.</li> <li>- Establecimiento de pautas comunes: información básica sobre ODS y cómo incorporarlas a las asignaturas.</li> <li>- Desarrollo de sesiones informativas en cada centro.</li> <li>- Establecimiento de las bases para el desarrollo de una red de innovación docente</li> </ul>	17
		2.1.11. Sistema de indicadores ODS para el sistema de calidad de ACPUA	<p>Participar en la incorporación de los ODS en los indicadores de garantía de calidad mediante las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y evaluación de los indicadores propuestos por ACPUA.</li> <li>- Realización de propuestas de mejora o inclusión de nuevos indicadores</li> </ul>	16, 17

AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS RELACIONADOS
INSTITUO CIRCE	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.15. Plan de estudios en energías renovables y eficiencia energética	Impartición de una asignatura optativa transversal en el Máster de energías renovables y eficiencia energética denominada "Sostenibilidad energética" que aborda los ODS y sus diferentes vertientes. Además, todo el máster está centrado en el desarrollo de las energías renovables y la eficiencia energética. Es decir, en el ODS 7.	7, 12, 13
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.12. Formación para desarrollar proyectos colaborativos incorporando los ODS	Desarrollo de una formación específica para PDI para la introducción de metodologías de cocreación (Design Thinking ) para ayudarles en su introducción a los ODS y planteamiento de proyectos docentes y de investigación relacionados.	17
		2.1.13. Formación sobre creatividad a favor de la sostenibilidad	Desarrollo del curso Metodologías de co-creación para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este curso se viene desarrollando desde hace varios años y en ediciones anteriores se ha enfocado hacia la temática ambiental. En la edición 2019 se trabajará la sostenibilidad y se tratará de conseguir la mayor interdisciplinariedad posible entre el alumnado. Con estos cursos se espera también mejorar la integración entre centros de la Universidad y colectivos universitarios.	
UNIVERSA	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	2.1.34. Formación y prácticas en empresas	Como centro colaborador del INAEM para los titulados de Aragón se coordina la formación y prácticas en empresas. Además, se promociona la inserción laboral de los estudiantes.  Como hecho destacado, se cita la capacidad de frenar la desigualdad y de fomentar el empleo femenino en ocupaciones técnicas en las que no se suele contar con las mujeres. Desde Universa se sigue un criterio de discriminación positiva para tratar de equilibrar la retención que existe desde las empresas a contratar mujeres en puestos ligados a la tecnología.	8, 9, 11, 17
SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	Proyecto LLL TRANSTERVALIS (INTERREG - POCTEFA)	El objetivo es armonizar y reforzar las prácticas de formación permanente para que respondan a los retos del espacio transfronterizo: atractivo y competitividad del territorio, desarrollo de los intercambios, inclusión y cohesión social	8, 10
VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE	Actividad formativa	Comunicación e información no sexista - 5 ediciones - 28 asistentes	5
		Actividad formativa	Lenguaje inclusivo y no sexista en la práctica profesional - 1 edición - 6 asistentes	5
		Actividad formativa	El sexismo y el androcentrismo lingüísticos y las alternativas para un uso inclusivo del lenguaje - 4 ediciones - 31 asistentes.	5

## 7.2. Gobernanza, cultura y actividades de la Universidad

Las universidades son con frecuencia entidades grandes y deben de tener un impacto significativo en los aspectos sociales, culturales y de bienestar ambiental dentro de sus campus, comunidades y regiones, y en ocasiones mucho más allá. Estos impactos se relacionan directamente con todas las áreas de los ODS y al actuar responsablemente las universidades pueden hacer contribuciones significativas para su logro.

Las universidades suelen ser grandes empleadoras, consumidoras, inversoras y propietarias de propiedades inmobiliarias. Supervisan amplias comunidades de personal, estudiantes y proveedores. Sus campus pueden funcionar como y ser del tamaño de pequeñas ciudades. Pueden crear flujos significativos de personas y bienes que requieren inversión en infraestructura en áreas adyacentes. También pueden influir mucho más allá de sus regiones a través de sus cadenas de suministro y su alcance cada vez más internacional. Como resultado, las universidades tienen un impacto en todos y cada uno de los ODS, y este impacto puede ser significativo.

Las acciones de las universidades destinadas a la contribución a la Agenda 2030 se gestionan a través de estructuras administrativas y de políticas y decisiones de gestión, como las relacionadas con el empleo, las finanzas, los servicios del campus, los servicios de apoyo, las instalaciones, las adquisiciones, los recursos humanos y la administración de los estudiantes.

Asegurar que todo esto se alinee con los ODS dará lugar a un flujo continuo de acciones y responsabilidad en todas las áreas, que se verá reforzado con una buena política de comunicación.

En las siguientes páginas se han desglosado las actividades de los distintos grupos de la Universidad de Zaragoza que contribuyen al cumplimiento de la Agenda 2030 desde la Gobernanza, cultura y actividades propias de la Universidad, identificando los ODS sobre los que impacta.



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Colaboración con asociaciones como UNICEF y SAVE THE CHILDREN	(Organización del evento 3X3 por la infancia/ Carrera solidaria Save the children). PIIDUZ-18-124 (Proyecto Docente, Coordinación: Alexia Sanz)	1, 10, 17



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.26. Visibilización de los ODS en actividades deportivas saludables	Desde Unizar Deporte y Unizar Saludable se promueve el desarrollo de actividades deportivas y de hábitos responsables que mejoran la salud de la comunidad universitaria. Pero más allá del desarrollo de sus funciones encomendadas ligadas directamente al ODS número 3, destacan otros valores como la igualdad en el deporte (Estrategia Unizar por la igualdad) o la labor de comunicación que mejora la visibilidad de la Agenda 2030. En todos los eventos organizados se hace referencia explícita al ODS implicado, poniendo de manifiesto la existencia y valor de los ODS. Se desarrollan actividades de promoción de la salud dirigidas a estudiantes, pero también a los trabajadores de la Universidad (Healthy workers) o a las personas de más de 55 años. Además, la dotación de becas permite también las personas con menos recursos puedan tener acceso a las actividades deportivas	3, 5, 10
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.27. Eventos deportivos responsables	El proyecto de Eventos Sostenibles en Zaragoza, en el que se colabora con el Ayuntamiento de Zaragoza, Ecodes y Unicef, tiene el compromiso de organizar encuentros deportivos en los que no se consuman plásticos de un solo uso, no se consuma azúcar y se compensen las emisiones de CO2 generadas a través del programa CeroCO2. Además, se transmiten los valores de los ODS y de las entidades del tercer sector que colaboran en el proyecto (Unicef y Ecodes). Desde el servicio existe una especial implicación en el proyecto Comunidad por le Clima de Ecodes y se realiza igualmente una labor de difusión y de sensibilización desde el ejemplo (reducción y compensación de emisiones)	3, 11, 13, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.28. Actividades específicas de promoción de la salud	Desarrollo de diferentes campañas de promoción de la salud como el Reto Actíivate, el programa de deshabituación tabáquica o el establecimiento de los Healthy corners. Se trabaja en la lucha contra el sedentarismo, fomento de la movilidad y alimentación saludable o la prevención de adicciones	3
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.29. Formación relacionada con la salud y el bienestar	Apoyo en diversos trabajos fin de grado sobre sostenibilidad y salud. Además, se desarrolla formación específica en programas concretos como pueden ser: 10.000 pasos, ITEART, Déjalo y muévete o el Reto actíivate	3, 4



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Teruel Campus Saludable		3, 7, 11, 12
		Ecocampus saludable y sostenible: Avanzando en una universidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Proyecto de Innovación Docente 2018/2019. PIIDUZ 18-124. Equipo multidisciplinar Campus de Teruel.	3, 4, 10, 11, 12, 13
		Organización de eventos deportivos sostenibles	3X3 por la infancia (SAD)	3, 11
		Fomento del uso de la bicicleta	A través de actividades como la ITB (Inspección técnica de bicicletas). SAD, José Antonio Julián.	3, 11
		Cursos de formación en salud para el PAS	Cursos para dar a conocer los beneficios de la actividad física realizada de forma adecuada, fomentar la movilidad saludable y sostenible y conseguir una mayor adherencia a la práctica regular de actividad física (Curso de HEART y el aula itinerante. 10.000 pasos por la salud). SAD	3, 11
		Participar en estudios e investigaciones sobre sostenibilidad y salud	Estudio sobre movilidad sostenible en los centros de primaria de Teruel	3, 11
		Fomento del uso de las escaleras en los diferentes edificios de la Universidad.	Con el objetivo de aumentar la actividad física y por ende, la salud de los usuarios internos y externos, así como conseguir un ahorro energético considerable a consecuencia del menor uso de los ascensores del edificio. Proyecto Arte y Sostenibilidad	3
		Premios Campus Saludable.	Convocatoria al mejor trabajo fin de grado (TFG) y trabajo fin de master en promoción de la salud. (Vicerrectorado Campus de Teruel)	3, 4
		Jornadas de psicología del deporte (3 y 4 de diciembre 2018)	Mesas redondas cuya temática principal era la presencia de la mujer en el deporte. Desarrollo de estrategias para aumentar su participación en las actividades deportivas. SAD	3, 5
		Colaboración con la RAPPs (Red Aragonesas de Proyectos de Promoción de la Salud) y con la AECC (Asociación Española contra el cáncer)	A través del taller de deshabituación tabáquica (Déjalo y muévete), con el objetivo de crear sinergias con otras entidades de cara a la promoción de la salud en nuestra ciudad. Equipo Teruel Campus Saludable, SAD.	3, 17
		Fomento del consumo de fruta entre la comunidad universitaria	A través de acciones como el RetoFrutaReus.	3, 12
SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Proyecto CAPAS-CUIDAD (INTERREG - POCTEFA)	Mejorar la salud de poblaciones vulnerables (desfavorecida, obesa), de los jóvenes (escolares) a través de la práctica de la actividad física	3
		Proyecto PIREPRED (INTERREG - POCTEFA)	Coordinar y mejorar las actividades de cribado neonatal del territorio y desarrollar nuevas herramientas bioinformáticas para la interpretación de los resultados	3
		Proyecto DBS (INTERREG - POCTEFA)	Dried blood spots para el análisis clínico mínimamente invasivo y la detección precoz de enfermedades raras (EFA 176/16/DBS)	3
		Proyecto SPAGYRIA (INTERREG - POCTEFA)	DESARROLLO TRANSFRONTERIZO DE PRODUCTOS COSMÉTICOS ECOLÓGICOS Y SALUDABLES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (EFA 188/16)	3, 10
		Proyecto TNSI (INTERREG - POCTEFA)	Trans-Pyreanean Node for Scientific Instrumentation (EFA194/16/TNSI)	8, 9, 17
		Proyecto REDPRION (INTERREG - POCTEFA)	Red de investigación transfronteriza en enfermedades priónicas humanas y animales (EFA 148/16)	3
		Proyecto TESTACOS (INTERREG - POCTEFA)	Desarrollo de una solución pionera de autocontrol en animales vivos para minimizar la presencia de residuos de antibióticos en la cadena alimentaria del area transfronteriza España - Francia (EFA 148/16)	3
DECANATO DE VETERINARIA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Grupo de trabajo sobre ODS	Grupo de trabajo de reciente creación pendiente de identificar líneas de acción	3, 15



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.25. Incorporación de los ODS en la enseñanza	Contemplar los ODS y la relación directa con cada asignatura. No sólo a nivel de currículo, sino también en la promoción de actividades de implicación con la sociedad ligadas a créditos. Se pone como ejemplo acciones desarrolladas en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	4
ADMINISTRACIÓN EPSH (Escuela Politécnica Superior Huesca)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.19. Participación en los foros internacionales de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)	Participación como stake holders en proceso de consulta que se llevó a cabo con las siguientes acciones: - Identificación de acciones, cantidades, procesos y procedimientos alineados con los ODS que ya se están realizando. - Introducción de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro Politécnico Superior.	4, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.20. Integración de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del centro	Para tratar de llegar a la integración completa, se ha desarrollado un cruce entre cada una de las líneas del Plan Estratégico y los ODS. De esta forma, se dispone de una información clara sobre la alineación del Plan Estratégico con los ODS. Además de está trabajando desde diferentes ámbitos: - Jornadas técnicas sobre ciencia y tecnología, gestión de residuos, etc. - Plan estratégico vs ODS - Compromiso público - Introducción de los ODS en las guías docentes  Para poder desarrollar este trabajo, se realizó una labor de diagnóstico en la actividad del centro y se valoró la conexión de los ODS con los 57 TFG y TFM presentados y las líneas de investigación del profesorado.  Además, se desarrollan actividades de sensibilización como pueden ser huertos ecológicos, senderos ambientales, caravana por el clima, etc.	4, 17
SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.3. Orientación de convocatoria institucional hacia propuestas de innovación docente vinculadas a aspectos de educación de calidad en ODS	Incentivar desde la convocatoria de innovación docente la puesta en marcha de acciones ODS de carácter transversal y dentro del marco de la enseñanza reglada	4
		2.1.4. Redes de innovación docente y ODS	Fomentar la creación de grupos de profesores para desarrollar proyectos de innovación docente que estén alineados con la Agenda 2030	4, 17
		2.1.5. Investigación ligada a los ODS	Desarrollo de un proyecto de investigación para la realización de una propuesta para el Plan Nacional de I+D en la rama de las ciencias sociales. La propuesta estará alineada con la Agenda 2030 y trabajará de forma transversal los ODS 4 y 13	4, 13



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.10. Red de personas implicadas con los ODS	Concienciar al PDI e incorporar los ODS a la docencia e investigación de forma voluntaria. Fases: - Creación de una "red de motivados" que puedan ser referencia en sus centros porque hayan trabajado ya los ODS o se encuentren sensibilizados al respecto. - Puesta en común de la información a través de herramientas digitales. - Establecimiento de pautas comunes: información básica sobre ODS y cómo incorporarlas a las asignaturas. - Desarrollo de sesiones informativas en cada centro. - Establecimiento de las bases para el desarrollo de una red de innovación docente	4, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.11. Sistema de indicadores ODS para el sistema de calidad de ACPUA	Participar en la incorporación de los ODS en los indicadores de garantía de calidad mediante las siguientes acciones: - Revisión y evaluación de los indicadores propuestos por ACPUA. - Realización de propuestas de mejora o inclusión de nuevos indicadores	4, 16, 17
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.12. Formación para desarrollar proyectos colaborativos incorporando los ODS	Desarrollo de una formación específica para PDI para la introducción de metodologías de cocreación (Design Thinking ) para ayudarles en su introducción a los ODS y planteamiento de proyectos docentes y de investigación relacionados.	4, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.13. Formación sobre creatividad a favor de la sostenibilidad	Desarrollo del curso Metodologías de co-creación para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este curso se viene desarrollando desde hace varios años y en ediciones anteriores se ha enfocado hacia la temática ambiental. En la edición 2019 se trabajará la sostenibilidad y se tratará de conseguir la mayor interdisciplinariedad posible entre el alumnado. Con estos cursos se espera también mejorar la integración entre centros de la Universidad y colectivos universitarios.	4
UNIVERSA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.34. Formación y prácticas en empresas	Como centro colaborador del INAEM para los titulados de Aragón se coordina la formación y prácticas en empresas. Además, se promociona la inserción laboral de los estudiantes.  Como hecho destacado, se cita la capacidad de frenar la desigualdad y de fomentar el empleo femenino en ocupaciones técnicas en las que no se suele contar con las mujeres. Desde Universa se sigue un criterio de discriminación positiva para tratar de equilibrar la retención que existe desde las empresas a contratar mujeres en puestos ligados a la tecnología.	4, 8, 9, 11, 17



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.24. Observatorio de Igualdad	<p>Desarrollo de múltiples actividades entre las que destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos y actividades de sensibilización sobre la acción social de la Universidad y, concretamente, el Voluntariado.</li> <li>- Coordinación con entidades sociales.</li> <li>- Sensibilización e información sobre la necesaria igualdad de género y la no violencia sobre la mujer.</li> <li>- Actuaciones para favorecer la mayor presencia de la mujer en las carreras STEM.</li> <li>- Impulsar las prácticas de aprendizaje-servicio desde la docencia en las distintas titulaciones, como forma de actuar en la dimensión social de la U.Z. y lograr un mayor interés y actuación de los estudiantes en el logro de una sociedad más justa y solidaria, que logre empoderar a los colectivos más vulnerables</li> </ul>	5, 10
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.26. Visibilización de los ODS en actividades deportivas saludables	<p>Desde Unizar Deporte y Unizar Saludable se promueve el desarrollo de actividades deportivas y de hábitos responsables que mejoran la salud de la comunidad universitaria.</p> <p>Pero más allá del desarrollo de sus funciones encomendadas ligadas directamente al ODS número 3, destacan otros valores como la igualdad en el deporte (Estrategia Unizar por la igualdad) o la labor de comunicación que mejora la visibilidad de la Agenda 2030. En todos los eventos organizados se hace referencia explícita al ODS implicado, poniendo de manifiesto la existencia y valor de los ODS.</p> <p>Se desarrollan actividades de promoción de la salud dirigidas a estudiantes, pero también a los trabajadores de la Universidad (Healthy workers) o a las personas de más de 55 años.</p> <p>Además, la dotación de becas permite también las personas con menos recursos puedan tener acceso a las actividades deportivas</p>	3, 5, 10
Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.18. Una ingeniera en cada cole	<p>La iniciativa cuenta con la participación de unas 200 voluntarias que acuden a los centros educativos a mostrar su testimonio y a acercar las asignaturas y carreras STEM (science, technology, engineering, mathematics) a las estudiantes de educación primaria.</p> <p>Además, se promueven otras actividades que ayudan a reducir la brecha de género en las carreras técnicas como puede ser el Girls Day.</p> <p>Desde el punto de vista personal, las personas implicadas en este proyecto también contribuyen en su actividad docente mediante el mentoring al alumnado con perspectiva de género, el fomento de vocaciones, el acompañamiento de profesionales y, en general, la concienciación al alumnado y profesorado de la EINA</p>	4, 5, 10



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.8. Smart campus para mejorar la transparencia, la inclusión y la gestión y aprovechamiento de los recursos	Herramienta de acceso a estudiantes, PAS y PDI, donde se han desarrollado una capa que permite al usuario conocer el consumo energético de los edificios. Implantación bajo el proyecto SIGEUZ	6, 7, 11, 12, 13
INSTITUTO CIRCE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.15. Plan de estudios en energías renovables y eficiencia energética	Impartición de una asignatura optativa transversal en el Máster de energías renovables y eficiencia energética denominada "Sostenibilidad energética" que aborda los ODS y sus diferentes vertientes. Además, todo el máster está centrado en el desarrollo de las energías renovables y la eficiencia energética. Es decir, en el ODS 7.	4, 7, 12, 13
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.17. Investigación en energías renovables y eficiencia energética	Toda la investigación realizada hasta el momento se ha centrado en la integración de las energías renovables en el sistema eléctrico y en la mejora de la eficiencia de dicho sistema. Dese el Instituto CIRCE también se trabaja en la difusión y en la formación mediante la impartición	7, 13
COMITÉ AMBIENTAL (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.16. Comité ambiental de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	En comité, formado por personas motivadas en el desarrollo de la sostenibilidad, se trabaja en base a tres líneas: - Ambientalización curricular: Inclusión de los conceptos básicos de sostenibilidad en las carreras que se imparten, con especial atención a las asignaturas relacionadas con las TIC en las que no hay formación ambiental. - Voluntariado de estudiantes. Se cita como ejemplo las jornadas de Ingeniería y medio ambiente por las que se ha conseguido el Premio Medio Ambiente Aragón. - Gestión ambiental de los centros (vertidos, residuos, etc.).  En la Universidad existen muchos comités y grupos activos que trabajan aspectos ligados a los ODS. Será necesario conectarlos y trabajar de forma coordinada para optimizar el esfuerzo realizado	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.7. Integración de los ODS ambientales en la actividad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	Integrar los ODS en las actividades de la EINA desde la Gobernanza	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.14. Investigación en herramientas y metodologías de diseño con criterios de sostenibilidad	Investigación centrada en herramientas de evaluación ambiental, diseño sostenible y diseño de servicios sostenibles. Se pretende establecer criterios de diseño para su inclusión en futuras políticas de eco-diseño de productos y servicios, así como de la agenda urbana.	9, 12
INICIATIVAS DE ESTUDIANTES	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	MOTOSTUDENT es una competición de ingeniería y motociclismo de celebración bienal, que enfrenta a universidades a nivel internaciona	El objetivo es diseñar, desarrollar y construir un prototipo de una motocicleta de competición a partir de un kit básico y común para todos los equipos (motor y pinzas de freno) garantizando así la igualdad de condiciones.  La competición incluye la categoría electric, con prototipos 100% eléctricos  Además de construir el mencionado prototipo, es necesario realizar un plan de negocio para la producción simulada de un determinado número de unidades de la motocicleta proyectada, a un precio unitario máximo estipulado por la organización	7, 8, 9, 13



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
OFICINA VERDE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.22. Integración de los ODS en la Universidad	<p>Mejora de la eficiencia en la gestión de recursos, fomento del consumo/producción de energías renovables y sensibilización de la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caravana universitaria por el clima (difusión de los ODS en todo Aragón).</li> <li>- Difusión de los ODS entre el alumnado mediante diversas actuaciones como el Curso de Teruel para conocer e implementar los ODS, concurso escaleras saludables, talleres de reciclaje, jornadas de biodiversidad, semana de la sostenibilidad, etc.</li> <li>- Apoyo a la redacción del Plan de Acción 2050 para trabajar desde el Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.</li> <li>- Desarrollo del Plan de Movilidad de la Universidad.</li> <li>- Eliminación de botellas de plástico.</li> <li>- Inicio en la gestión de las compras verdes y restauración saludable.</li> <li>- Apoyo en informes de sostenibilidad.</li> </ul> <p>De forma específica, se participa en las jornadas de bienvenida de los estudiantes para explicar el compromiso de la Universidad de la Agenda 2030 y la importancia de los ODS en las acciones cotidianas</p>	6, 7, 11, 12, 13, 15, 17
UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN Y ENERGÍA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.21. Incorporación de la componente ambiental en la gestión diaria de la Universidad	<p>Esta unidad forma parte del Equipo de Sostenibilidad de la Universidad que está integrado también por el Servicio de Deportes, el Servicio de Seguridad y la Unidad de Prevención de Riesgos.</p> <p>Se trata de una unidad operativa que integra diferentes ODS en su actividad cotidiana. Entre las acciones que se vienen desarrollando para alcanzar estos objetivos destacan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra sostenible.</li> <li>- Construcción sostenible.</li> <li>- Movilidad sostenible.</li> <li>- Reducción de la demanda energética e instalación de energías renovables.</li> <li>- Reducción del consumo de agua.</li> <li>- Reducción de la huella de carbono por actividad.</li> <li>- Campus sostenible y saludable.</li> </ul>	6, 7, 11, 12, 13
Facultad de Derecho (Departamento de Derecho público)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.31. Jornada internacional sobre derecho y cambio climático	<p>Desarrollo de una jornada internacional (19 y 20 de septiembre de 2019) sobre el cambio climático y la aproximación desde el derecho, analizando los efectos del cambio climático con especial atención a la gestión del agua.</p> <p>Participarán especialistas de diversas materias de la Universidad de Zaragoza y de otras universidades de España, Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y Argentina.</p> <p>La jornada analizará, tanto el régimen jurídico internacional, con especial atención al acuerdo de París de 2015, como los instrumentos existentes en el derecho español</p>	6, 13, 17



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.33. Fomento de los ODS en la actividad cotidiana	Desde el Vicerrectorado se contemplan los ODS y se aplican en sus diferentes ámbitos de actuación. Se citan, a continuación, algunos ejemplos de dicha actividad: - Concienciación al personal del Vicerrectorado de Huesca. - Promoción del trabajo responsable y la conciliación familiar mediante horarios flexibles. - Fomento de la responsabilidad social de la Universidad. - Establecimiento de alianzas con otras instituciones (Ayuntamiento, Diputación Provincial, Gobierno de Aragón, etc.)	8, 10, 16, 17
UNIVERSA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.34. Formación y prácticas en empresas	Como centro colaborador del INAEM para los titulados de Aragón se coordina la formación y prácticas en empresas. Además, se promociona la inserción laboral de los estudiantes.  Como hecho destacado, se cita la capacidad de frenar la desigualdad y de fomentar el empleo femenino en ocupaciones técnicas en las que no se suele contar con las mujeres. Desde Universa se sigue un criterio de discriminación positiva para trata de equilibrar la retención que existe desde las empresas a contratar mujeres en puestos ligados a la tecnología.	4, 8, 9, 11, 17
SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Proyecto VALOVITIS (INTERREG - POCTEFA)	El proyecto VALOVITIS, que une a tres socios públicos y varias bodegas asociadas, identificará de manera exhaustiva, a través de un enfoque participativo, todos los recursos genéticos de los territorios de la zona POCTEFA, evaluará su estado sanitario y asegurará el mantenimiento de variedades en peligro de extinción gracias a sus introducciones en conservatorios y parcelas de estudio	8, 9
		Proyecto INTURPYR (INTERREG - POCTEFA)	Innovación turística para un destino único en el corazón de los Pirineos (EFA 026/15)	8, 12, 17
		Proyecto TNSI (INTERREG - POCTEFA)	Trans-Pyrenean Node for Scientific Instrumentation (EFA194/16/TNSI)	8, 9, 17
		Proyecto LLL TRANSTERVALIS (INTERREG - POCTEFA)	El objetivo es armonizar y reforzar las prácticas de formación permanente para que respondan a los retos del espacio transfronterizo: atractivo y competitividad del territorio, desarrollo de los intercambios, inclusión y cohesión social	4, 8, 10



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.14. Investigación en herramientas y metodologías de diseño con criterios de sostenibilidad	Investigación centrada en herramientas de evaluación ambiental, diseño sostenible y diseño de servicios sostenibles. Se pretende establecer criterios de diseño para su inclusión en futuras políticas de eco-diseño de productos y servicios, así como de la agenda urbana.	9, 12
UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN Y ENERGÍA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.21. Incorporación de la componente ambiental en la gestión diaria de la Universidad	Esta unidad forma parte del Equipo de Sostenibilidad de la Universidad que está integrado también por el Servicio de Deportes, el Servicio de Seguridad y la Unidad de Prevención de Riesgos.  Se trata de una unidad operativa que integra diferentes ODS en su actividad cotidiana. Entre las acciones que se vienen desarrollando para alcanzar estos objetivos destacan las siguientes: - Compra sostenible. - Construcción sostenible. - Movilidad sostenible. - Reducción de la demanda energética e instalación de energías renovables. - Reducción del consumo de agua. - Reducción de la huella de carbono por actividad. - Campus sostenible y saludable.	6, 7, 9, 11, 12, 13



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.24. Observatorio de Igualdad	<p>Desarrollo de múltiples actividades entre las que destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos y actividades de sensibilización sobre la acción social de la Universidad y, concretamente, el Voluntariado.</li> <li>- Coordinación con entidades sociales.</li> <li>- Sensibilización e información sobre la necesaria igualdad de género y la no violencia sobre la mujer.</li> <li>- Actuaciones para favorecer la mayor presencia de la mujer en las carreras STEM.</li> <li>- Impulsar las prácticas de aprendizaje-servicio desde la docencia en las distintas titulaciones, como forma de actuar en la dimensión social de la U.Z. y lograr un mayor interés y actuación de los estudiantes en el logro de una sociedad más justa y solidaria, que logre empoderar a los colectivos más vulnerables</li> </ul>	5, 10
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.26. Visibilización de los ODS en actividades deportivas saludables	<p>Desde Unizar Deporte y Unizar Saludable se promueve el desarrollo de actividades deportivas y de hábitos responsables que mejoran la salud de la comunidad universitaria.</p> <p>Pero más allá del desarrollo de sus funciones encomendadas ligadas directamente al ODS número 3, destacan otros valores como la igualdad en el deporte (Estrategia Unizar por la igualdad) o la labor de comunicación que mejora la visibilidad de la Agenda 2030. En todos los eventos organizados se hace referencia explícita al ODS implicado, poniendo de manifiesto la existencia y valor de los ODS.</p> <p>Se desarrollan actividades de promoción de la salud dirigidas a estudiantes, pero también a los trabajadores de la Universidad (Healthy workers) o a las personas de más de 55 años.</p> <p>Además, la dotación de becas permite también las personas con menos recursos puedan tener acceso a las actividades deportivas</p>	3, 5, 10
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.33. Fomento de los ODS en la actividad cotidiana	<p>Desde el Vicerrectorado se contemplan los ODS y se aplican en sus diferentes ámbitos de actuación. Se citan, a continuación, algunos ejemplos de dicha actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concienciación al personal del Vicerrectorado de Huesca.</li> <li>- Promoción del trabajo responsable y la conciliación familiar mediante horarios flexibles.</li> <li>- Fomento de la responsabilidad social de la Universidad.</li> <li>- Establecimiento de alianzas con otras instituciones (Ayuntamiento, Diputación Provincial, Gobierno de Aragón, etc.)</li> </ul>	8, 10, 16, 17



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Ecocampus saludable y sostenible: Avanzando en una universidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Proyecto de Innovación Docente 2018/2019. PIIDUZ 18-124. Equipo multidisciplinar Campus de Teruel.	3, 4, 10, 11, 12, 13
		Catedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad		4, 5, 10, 11, 12
		Investigación multidisciplinar. Grupo de Socioeconomía y Sostenibilidad. (Alexia Sanz Hernández)		10, 11, 12, 13
		Circular Society Lab. (Directora Alexia Sanz Hernández)		10, 11, 12, 13
		Colaboración con asociaciones como UNICEF y SAVE THE CHILDREN	(Organización del evento 3X3 por la infancia/ Carrera solidaria Save the children). PIIDUZ-18-124 (Proyecto Docente, Coordinación: Alexia Sanz)	1, 10, 17
Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.18. Una ingeniera en cada cole	La iniciativa cuenta con la participación de unas 200 voluntarias que acuden a los centros educativos a mostrar su testimonio y a acercar las asignaturas y carreras STEM (science, technology, engineering, mathematics) a las estudiantes de educación primaria. Además, se promueven otras actividades que ayudan a reducir la brecha de género en las carreras técnicas como puede ser el Girls Day.  Desde el punto de vista personal, las personas implicadas en este proyecto también contribuyen en su actividad docente mediante el mentoring al alumnado con perspectiva de género, el fomento de vocaciones, el acompañamiento de profesionales y, en general, la concienciación al alumnado y profesorado de la EINA	4, 5, 10
VICEGERENCIA ACADÉMICA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.1. Acogida de estudiantes con dificultades	En colaboración con el Vicerrectorado de estudiantes, se está trabajando en el apoyo a estudiantes que tienen especiales necesidades en la acogida. Desde hace tiempo existen becas y medidas especiales de apoyo, pero se van mejorando y ampliando para alcanzar a un mayor número de personas y colectivos: víctimas del terrorismo, violencia de género, personas discapacitadas, refugiados, etc.	10, 16
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.9. Encuesta y sensibilización sobre ODS a toda la Universidad	Realización de una encuesta a las personas relacionadas con la Universidad de Zaragoza (profesorado, personal laboral y alumnado) para poder informar de las actuaciones de la Universidad respecto a los ODS y conocer la percepción sobre: - Trabajo ya realizado y conocimiento del grado de compromiso de la Universidad. - Identificar aspectos en los que es preciso actuar. - Valorar la implicación de los encuestados (disposición de compromiso en los ODS).  Esta encuesta debe de servir como base para la realización de un futuro Plan Estratégico que contemple los ODS.	10, 16
SECRETARIADO DE PROYECTOS EUROPEOS	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Proyecto LLL TRANSTERVALIS (INTERREG - POCTEFA)	El objetivo es armonizar y reforzar las prácticas de formación permanente para que respondan a los retos del espacio transfronterizo: atractivo y competitividad del territorio, desarrollo de los intercambios, inclusión y cohesión social	4, 8, 10



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.27. Eventos deportivos responsables	El proyecto de Eventos Sostenibles en Zaragoza, en el que se colabora con el Ayuntamiento de Zaragoza, Ecodes y Unicef, tiene el compromiso de organizar encuentros deportivos en los que no se consuman plásticos de un solo uso, no se consuma azúcar y se compensen las emisiones de CO2 generadas a través del programa CeroCO2. Además, se transmiten los valores de los ODS y de las entidades del tercer sector que colaboran en el proyecto (Unicef y Ecodes). Desde el servicio existe una especial implicación en el proyecto Comunidad por le Clima de Ecodes y se realiza igualmente una labor de difusión y de sensibilización desde el ejemplo (reducción y compensación de emisiones)	3, 11, 13, 17
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Teruel Campus Saludable Ecocampus saludable y sostenible: Avanzando en una universidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Proyecto de Innovación Docente 2018/2019. PIIDUZ 18-124. Equipo multidisciplinar Campus de Teruel.	3, 7, 11, 12 3, 4, 10, 11, 12, 13
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.8. Smart campus para mejorar la transparencia, la inclusión y la gestión y aprovechamiento de los recursos	Herramienta de acceso a estudiantes, PAS y PDI, donde se han desarrollado una capa que permite al usuario conocer el consumo energético de los edificios. Implantación bajo el proyecto SIGEUZ	6, 7, 11, 12, 13
COMITÉ AMBIENTAL (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.16. Comité ambiental de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	En comité, formado por personas motivadas en el desarrollo de la sostenibilidad, se trabaja en base a tres líneas: - Ambientalización curricular: Inclusión de los conceptos básicos de sostenibilidad en las carreras que se imparten, con especial atención a las asignaturas relacionadas con las TIC en las que no hay formación ambiental. - Voluntariado de estudiantes. Se cita como ejemplo las jornadas de Ingeniería y medio ambiente por las que se ha conseguido el Premio Medio Ambiente Aragón. - Gestión ambiental de los centros (vertidos, residuos, etc.).  En la Universidad existen muchos comités y grupos activos que trabajan aspectos ligados a los ODS. Será necesario conectarlos y trabajar de forma coordinada para optimizar el esfuerzo realizado	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.7. Integración de los ODS ambientales en la actividad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	Integrar los ODS en las actividades de la EINA desde la Gobernanza	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
OFICINA VERDE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.22. Integración de los ODS en la Universidad	<p>Mejora de la eficiencia en la gestión de recursos, fomento del consumo/producción de energías renovables y sensibilización de la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caravana universitaria por el clima (difusión de los ODS en todo Aragón).</li> <li>- Difusión de los ODS entre el alumnado mediante diversas actuaciones como el Curso de Teruel para conocer e implementar los ODS, concurso escaleras saludables, talleres de reciclaje, jornadas de biodiversidad, semana de la sostenibilidad, etc.</li> <li>- Apoyo a la redacción del Plan de Acción 2050 para trabajar desde el Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.</li> <li>- Desarrollo del Plan de Movilidad de la Universidad.</li> <li>- Eliminación de botellas de plástico.</li> <li>- Inicio en la gestión de las compras verdes y restauración saludable.</li> <li>- Apoyo en informes de sostenibilidad.</li> </ul> <p>De forma específica, se participa en las jornadas de bienvenida de los estudiantes para explicar el compromiso de la Universidad de la Agenda 2030 y la importancia de los ODS en las acciones cotidianas</p>	6, 7, 11, 12, 13, 15, 17
UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN Y ENERGÍA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.21. Incorporación de la componente ambiental en la gestión diaria de la Universidad	<p>Esta unidad forma parte del Equipo de Sostenibilidad de la Universidad que está integrado también por el Servicio de Deportes, el Servicio de Seguridad y la Unidad de Prevención de Riesgos.</p> <p>Se trata de una unidad operativa que integra diferentes ODS en su actividad cotidiana. Entre las acciones que se vienen desarrollando para alcanzar estos objetivos destacan la siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra sostenible.</li> <li>- Construcción sostenible.</li> <li>- Movilidad sostenible.</li> <li>- Reducción de la demanda energética e instalación de energías renovables.</li> <li>- Reducción del consumo de agua.</li> <li>- Reducción de la huella de carbono por actividad.</li> <li>- Campus sostenible y saludable.</li> </ul>	6, 7, 9, 11, 12, 13



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.23. Memoria de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza	Redactar la memoria de responsabilidad social de la Universidad.  Recopilar información sobre acciones relacionadas con la sostenibilidad social, económica y ambiental. En el trabajo a realizar se va a recoger la relación con los ODS para visibilizar su conexión con la sostenibilidad social, económica y ambiental	16
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.25. Incorporación de los ODS en la enseñanza	Contemplar los ODS y la relación directa con cada asignatura. No sólo a nivel de currículo, sino también en la promoción de actividades de implicación con la sociedad ligadas a créditos. Se pone como ejemplo acciones desarrolladas en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	4
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.33. Fomento de los ODS en la actividad cotidiana	Desde el Vicerrectorado se contemplan los ODS y se aplican en sus diferentes ámbitos de actuación. Se citan, a continuación, algunos ejemplos de dicha actividad: - Concienciación al personal del Vicerrectorado de Huesca. - Promoción del trabajo responsable y la conciliación familiar mediante horarios flexibles. - Fomento de la responsabilidad social de la Universidad. - Establecimiento de alianzas con otras instituciones (Ayuntamiento, Diputación Provincial, Gobierno de Aragón, etc.)	8, 10, 16, 17
VICEGERENCIA ACADÉMICA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.1. Acogida de estudiantes con dificultades	En colaboración con el Vicerrectorado de estudiantes, se está trabajando en el apoyo a estudiantes que tienen especiales necesidades en la acogida. Desde hace tiempo existen becas y medidas especiales de apoyo, pero se van mejorando y ampliando para alcanzar a un mayor número de personas y colectivos: víctimas del terrorismo, violencia de género, personas discapacitadas, refugiados, etc.	10, 16



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.9. Encuesta y sensibilización sobre ODS a toda la Universidad	Realización de una encuesta a las personas relacionadas con la Universidad de Zaragoza (profesorado, personal laboral y alumnado) para poder informar de las actuaciones de la Universidad respecto a los ODS y conocer la percepción sobre: - Trabajo ya realizado y conocimiento del grado de compromiso de la Universidad. - Identificar aspectos en los que es preciso actuar. - Valorar la implicación de los encuestados (disposición de compromiso en los ODS).  Esta encuesta debe de servir como base para la realización de un futuro Plan Estratégico que contemple los ODS.	10, 16
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.11. Sistema de indicadores ODS para el sistema de calidad de ACPUA	Participar en la incorporación de los ODS en los indicadores de garantía de calidad mediante las siguientes acciones: - Revisión y evaluación de los indicadores propuestos por ACPUA. - Realización de propuestas de mejora o inclusión de nuevos indicadores	4, 16, 17
COMITÉ AMBIENTAL (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.16. Comité ambiental de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	En comité, formado por personas motivadas en el desarrollo de la sostenibilidad, se trabaja en base a tres líneas: - Ambientalización curricular: Inclusión de los conceptos básicos de sostenibilidad en las carreras que se imparten, con especial atención a las asignaturas relacionadas con las TIC en las que no hay formación ambiental. - Voluntariado de estudiantes. Se cita como ejemplo las jornadas de Ingeniería y medio ambiente por las que se ha conseguido el Premio Medio Ambiente Aragón. - Gestión ambiental de los centros (vertidos, residuos, etc.).  En la Universidad existen muchos comités y grupos activos que trabajan aspectos ligados a los ODS. Será necesario conectarlos y trabajar de forma coordinada para optimizar el esfuerzo realizado	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
BIBLIOTECA UNIZAR	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Recopilación y difusión de acciones y materiales que se refieren a los ODS en el entorno bibliotecario, tanto universitario como no universitario	1ª fase. Recopilar la información: elaboración de un listado de instituciones y organizaciones vinculadas al entorno de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y enlaces a las actividades ODS de cada una de ellas. Acción completada  2ª fase. Presentación de las más directamente relacionadas con bibliotecas u organizaciones bibliotecarias nacionales e internacionales en la Web de la Biblioteca. Acción en marcha. A completar en breve plazo.	16, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Acción de difusión de los ODS en cooperación con las bibliotecas públicas de la ciudad de Zaragoza	Difundir los ODS en el entorno bibliotecario local y reafirmar el papel de la biblioteca como servicio público de acceso libre y gratuito a la información que necesitan todos los tipos de ciudadanos con garantías de calidad y veracidad	16, 17



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.27. Eventos deportivos responsables	El proyecto de Eventos Sostenibles en Zaragoza, en el que se colabora con el Ayuntamiento de Zaragoza, Ecodes y Unicef, tiene el compromiso de organizar encuentros deportivos en los que no se consuman plásticos de un solo uso, no se consuma azúcar y se compensen las emisiones de CO2 generadas a través del programa CeroCO2. Además, se transmiten los valores de los ODS y de las entidades del tercer sector que colaboran en el proyecto (Unicef y Ecodes). Desde el servicio existe una especial implicación en el proyecto Comunidad por le Clima de Ecodes y se realiza igualmente una labor de difusión y de sensibilización desde el ejemplo (reducción y compensación de emisiones)	3, 11, 13, 17
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.33. Fomento de los ODS en la actividad cotidiana	Desde el Vicerrectorado se contemplan los ODS y se aplican en sus diferentes ámbitos de actuación. Se citan, a continuación, algunos ejemplos de dicha actividad: - Concienciación al personal del Vicerrectorado de Huesca. - Promoción del trabajo responsable y la conciliación familiar mediante horarios flexibles. - Fomento de la responsabilidad social de la Universidad. - Establecimiento de alianzas con otras instituciones (Ayuntamiento, Diputación Provincial, Gobierno de Aragón, etc.)	8, 10, 16, 17
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL		Participación en Jornadas y divulgación	- VI Jornadas de Profesores de Sociología de las Organizaciones: Innovaciones y Retos de Investigación y Docencia en la Sociología de las Organizaciones". Innovación Docente responsable e inclusiva. Los ODS como proyecto docente. 13 y 14 de septiembre 2018, Universidad de Lleida. (Alexia Sanz Hernández) -XVII Jornadas de la RAPPS "Sostenibilidad y ODS", 28 de noviembre de 2018 en Zaragoza. Cristina Corella. -VII Congreso Internacional de Sociologías de las Políticas Públicas, 23 y 24 de Mayo. Coordinación mesa: "Políticas y Estrategias de Sostenibilidad. (Alexia Sanz Hernández)	4, 17
		Colaboración con asociaciones como UNICEF y SAVE THE CHILDREN	(Organización del evento 3X3 por la infancia/ Carrera solidaria Save the children). PIIDUZ-18-124 (Proyecto Docente, Coordinación: Alexia Sanz)	10, 17
		Colaboración con la RAPPS (Red Aragonesas de Proyectos de Promoción de la Salud) y con la AECC (Asociación Española contra el cáncer)	A través del taller de deshabitación tabáquica (Déjalo y muévete), con el objetivo de crear sinergias con otras entidades de cara a la promoción de la salud en nuestra ciudad. Equipo Teruel Campus Saludable, SAD.	3, 17
		Colaboración con ECODES en las competiciones universitarias	Calculando y compensando las emisiones de CO2 producidas como consecuencia de la celebración del Torneo. Así también, fomentamos el reciclaje ya que en todos los eventos deportivos, los desechos generados se depositan en el contenedor correspondiente (orgánicos, plásticos...). SAD	12, 13, 17

AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
ADMINISTRACIÓN EPSH (Escuela Politécnica Superior Huesca)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.19. Participación en los foros internacionales de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)	Participación como stake holders en proceso de consulta que se llevó a cabo con las siguientes acciones: - Identificación de acciones, cantidades, procesos y procedimientos alineados con los ODS que ya se están realizando. - Introducción de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro Politécnico Superior.	4, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.20. Integración de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del centro	Para tratar de llegar a la integración completa, se ha desarrollado un cruce entre cada una de las líneas del Plan Estratégico y los ODS. De esta forma, se dispone de una información clara sobre la alineación del Plan Estratégico con los ODS. Además de está trabajando desde diferentes ámbitos: - Jornadas técnicas sobre ciencia y tecnología, gestión de residuos, etc. - Plan estratégico vs ODS - Compromiso público - Introducción de los ODS en las guías docentes  Para poder desarrollar este trabajo, se realizó una labor de diagnóstico en la actividad del centro y se valoró la conexión de los ODS con los 57 TFG y TFM presentados y las líneas de investigación del profesorado.  Además, se desarrollan actividades de sensibilización como pueden ser huertos ecológicos, senderos ambientales, caravana por el clima, etc.	4, 17
SECRETARIADO DE INTERNAZIONALIZACIÓN	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.30. Organización de un seminario transfronterizo para estudiantes sobre ODS	Desarrollo de un seminario los días 7 y 8 de noviembre de 2019 en Pau (Francia) impartido por Réseau associatif pour le développement et la Solidarité Internationale (RADSI). En este evento colaborarán diferentes universidades y asociaciones y ayudará a potenciar la integración territorial e interlingüística.	17
SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE		2.1.4. Redes de innovación docente y ODS	Fomentar la creación de grupos de profesores para desarrollar proyectos de innovación docente que estén alineados con la Agenda 2030	4, 17
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.10. Red de personas implicadas con los ODS	Concienciar al PDI e incorporar los ODS a la docencia e investigación de forma voluntaria. Fases: - Creación de una "red de motivados" que puedan ser referencia en sus centros porque hayan trabajado ya los ODS o se encuentren sensibilizados al respecto. - Puesta en común de la información a través de herramientas digitales. - Establecimiento de pautas comunes: información básica sobre ODS y cómo incorporarlos a las asignaturas. - Desarrollo de sesiones informativas en cada centro. - Establecimiento de las bases para el desarrollo de una red de innovación docente	4, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.11. Sistema de indicadores ODS para el sistema de calidad de ACPUA	Participar en la incorporación de los ODS en los indicadores de garantía de calidad mediante las siguientes acciones: - Revisión y evaluación de los indicadores propuestos por ACPUA. - Realización de propuestas de mejora o inclusión de nuevos indicadores	4, 16, 17



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
COMITÉ AMBIENTAL (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.16. Comité ambiental de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	<p>En comité, formado por personas motivadas en el desarrollo de la sostenibilidad, se trabaja en base a tres líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambientalización curricular: Inclusión de los conceptos básicos de sostenibilidad en las carreras que se imparten, con especial atención a las asignaturas relacionadas con las TIC en las que no hay formación ambiental.</li> <li>- Voluntariado de estudiantes. Se cita como ejemplo las jornadas de Ingeniería y medio ambiente por las que se ha conseguido el Premio Medio Ambiente Aragón.</li> <li>- Gestión ambiental de los centros (vertidos, residuos, etc.).</li> </ul> <p>En la Universidad existen muchos comités y grupos activos que trabajan aspectos ligados a los ODS. Será necesario conectarlos y trabajar de forma coordinada para optimizar el esfuerzo realizado</p>	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.12. Formación para desarrollar proyectos colaborativos incorporando los ODS	Desarrollo de una formación específica para PDI para la introducción de metodologías de cocreación (Design Thinking ) para ayudarles en su introducción a los ODS y planteamiento de proyectos docentes y de investigación relacionados.	4, 17
UNIVERSA	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.34. Formación y prácticas en empresas	<p>Como centro colaborador del INAEM para los titulados de Aragón se coordina la formación y prácticas en empresas. Además, se promociona la inserción laboral de los estudiantes.</p> <p>Como hecho destacado, se cita la capacidad de frenar la desigualdad y de fomentar el empleo femenino en ocupaciones técnicas en las que no se suele contar con las mujeres. Desde Universa se sigue un criterio de discriminación positiva para trata de equilibrar la retención que existe desde las empresas a contratar mujeres en puestos ligados a la tecnología.</p>	4, 8, 9, 11, 17
OFICINA VERDE	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.22. Integración de los ODS en la Universidad	<p>Mejora de la eficiencia en la gestión de recursos, fomento del consumo/producción de energías renovables y sensibilización de la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caravana universitaria por el clima (difusión de los ODS en todo Aragón).</li> <li>- Difusión de los ODS entre el alumnado mediante diversas actuaciones como el Curso de Teruel para conocer e implementar los ODS, concurso escaleras saludables, talleres de reciclaje, jornadas de biodiversidad, semana de la sostenibilidad, etc.</li> <li>- Apoyo a la redacción del Plan de Acción 2050 para trabajar desde el Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.</li> <li>- Desarrollo del Plan de Movilidad de la Universidad.</li> <li>- Eliminación de botellas de plástico.</li> <li>- Inicio en la gestión de las compras verdes y restauración saludable.</li> <li>- Apoyo en informes de sostenibilidad.</li> </ul> <p>De forma específica, se participa en las jornadas de bienvenida de los estudiantes para explicar el compromiso de la Universidad de la Agenda 2030 y la importancia de los ODS en las acciones cotidianas</p>	6, 7, 11, 12, 13, 15, 17



AREA UNIZAR	AREA DE CONTRIBUCIÓN A LOS ODS	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
Facultad de Derecho (Departamento de Derecho público)	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	2.1.31. Jornada internacional sobre derecho y cambio climático	Desarrollo de una jornada internacional (19 y 20 de septiembre de 2019) sobre el cambio climático y la aproximación desde el derecho, analizando los efectos del cambio climático con especial atención a la gestión del agua. Participarán especialistas de diversas materias de la Universidad de Zaragoza y de otras universidades de España, Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y Argentina. La jornada analizará, tanto el régimen jurídico internacional, con especial atención al acuerdo de París de 2015, como los instrumentos existentes en el derecho español	6, 13, 17
BIBLIOTECA UNIZAR	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Recopilación y difusión de acciones y materiales que se refieren a los ODS en el entorno bibliotecario, tanto universitario como no universitario	1ª fase. Recopilar la información: elaboración de un listado de instituciones y organizaciones vinculadas al entorno de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y enlaces a las actividades ODS de cada una de ellas. Acción completada  2ª fase. Presentación de las más directamente relacionadas con bibliotecas u organizaciones bibliotecarias nacionales e internacionales en la Web de la Biblioteca. Acción en marcha. A completar en breve plazo.	16, 17
	GOBERNANZA, CULTURA Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD	Acción de difusión de los ODS en cooperación con las bibliotecas públicas de la ciudad de Zaragoza	Difundir los ODS en el entorno bibliotecario local y reafirmar el papel de la biblioteca como servicio público de acceso libre y gratuito a la información que necesitan todos los tipos de ciudadanos con garantías de calidad y veracidad	16, 17

### 7.3. Liderazgo social

El éxito en el logro de los ODS dependerá de la acción y colaboración de todos los actores. Utilizando su posición única dentro de la sociedad, las universidades, tanto de manera individual como colectiva, pueden ayudar a dirigir, guiar, y apoyar las respuestas locales, nacionales e internacionales a los ODS.

Como lugares dedicados a la creación de conocimiento y a la enseñanza en beneficio de la sociedad, las universidades tradicionalmente ocupan una posición única en la sociedad que las hace particularmente adecuadas para liderar la implementación de los ODS. Tienen la confianza de la ciudadanía y son consideradas como actores neutrales por otros sectores.

La Universidad de Zaragoza tiene una gran importancia e influencia en la esfera pública y gran experiencia en investigación y educación, esenciales para desarrollar capacidades y fomentar la formulación de políticas.

La ciudadanía tiene poco conocimiento de los ODS y poca oportunidad de participar activamente en su implementación, por lo que la universidad puede jugar un papel importante en hacer protagonista a la ciudadanía identificando prioridades, promoviendo el debate de las opciones y contribuyendo a la implementación en sus propias vidas.

Las acciones que la Universidad de Zaragoza está adoptando para ayudar a dirigir, guiar, y apoyar las respuestas locales, nacionales e internacionales a los ODS, se pueden enmarcar dentro de las siguientes categorías:

- Fortalecimiento del compromiso público y la participación para abordar la Agenda 2030
- Iniciar y facilitar el diálogo y la acción intersectorial sobre la implementación de los ODS y la Agenda 2030
- Desempeñar un papel protagonista en el desarrollo de las políticas públicas y la promoción del desarrollo sostenible como respuesta a la demanda de la Administración Pública
- Demostrar la importancia de la universidad en la implementación de la Agenda
- Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS

En las siguientes páginas se muestran las actividades llevadas a cabo por los distintos grupos de la Universidad de Zaragoza, clasificadas según las categorías anteriores.

## LIDERAZGO SOCIAL - Fortalecimiento del compromiso público y la participación para abordar la Agenda 2030

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	2.1.24. Observatorio de Igualdad	Desarrollo de múltiples actividades entre las que destacan: - Cursos y actividades de sensibilización sobre la acción social de la Universidad y, concretamente, el Voluntariado. - Coordinación con entidades sociales. - Sensibilización e información sobre la necesaria igualdad de género y la no violencia sobre la mujer. - Actuaciones para favorecer la mayor presencia de la mujer en las carreras STEM. - Impulsar las prácticas de aprendizaje-servicio desde la docencia en las distintas titulaciones, como forma de actuar en la dimensión social de la U.Z. y lograr un mayor interés y actuación de los estudiantes en el logro de una sociedad más justa y solidaria, que logre empoderar a los colectivos más vulnerables	5, 10
	2.1.25. Incorporación de los ODS en la enseñanza	Contemplar los ODS y la relación directa con cada asignatura. No sólo a nivel de currículo, sino también en la promoción de actividades de implicación con la sociedad ligadas a créditos. Se pone como ejemplo acciones desarrolladas en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	4
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	2.1.29. Formación relacionada con la salud y el bienestar	Apoyo en diversos trabajos fin de grado sobre sostenibilidad y salud. Además, se desarrolla formación específica en programas concretos como pueden ser: 10.000 pasos, ITEART, Déjalo y muévete o el Reto actívale	3, 4
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	Cursos de formación en salud para el PAS	Cursos para dar a conocer los beneficios de la actividad física realizada de forma adecuada, fomentar la movilidad saludable y sostenible y conseguir una mayor adherencia a la práctica regular de actividad física (Curso de HEART y el aula itinerante. 10.000 pasos por la salud). SAD	3, 11
	TFG y TFM relacionados con la Agenda 2030	Trabajos Fin de Grado: Irene Zarauz Alcón: AGENDA 2030 Y BUSINESS ETHIC EN BIOECONOMÍA Un estudio de caso para la sostenibilidad demográfica 2017/2018. Trabajos Fin de Master: Suleydi Mora Barragan: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO A LA LECTURA Y SU CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA 2030: EL CASO DEL PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA EN COLOMBIA, 2018/2019	4
VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS	Actividad formativa	Comunicación e información no sexista - 5 ediciones - 28 asistentes	4, 5
		Lenguaje inclusivo y no sexista en la práctica profesional - 1 edición - 6 asistentes	4, 5
		El sexismo y el androcentrismo lingüísticos y las alternativas para un uso inclusivo del lenguaje - 4 ediciones - 31 asistentes.	4, 5

**LIDERAZGO SOCIAL - Fortalecimiento del compromiso público y la participación para abordar la Agenda 2030**

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
ADMINISTRACIÓN EPSH (Escuela Politécnica Superior Huesca)	2.1.19. Participación en los foros internacionales de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)	Participación como stake holders en proceso de consulta que se llevó a cabo con las siguientes acciones: - Identificación de acciones, cantidades, procesos y procedimientos alineados con los ODS que ya se están realizando. - Introducción de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro Politécnico Superior.	4, 17
	2.1.20. Integración de los ODS en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del centro	Para tratar de llegar a la integración completa, se ha desarrollado un cruce entre cada una de las líneas del Plan Estratégico y los ODS. De esta forma, se dispone de una información clara sobre la alineación del Plan Estratégico con los ODS. Además de está trabajando desde diferentes ámbitos: - Jornadas técnicas sobre ciencia y tecnología, gestión de residuos, etc. - Plan estratégico vs ODS - Compromiso público - Introducción de los ODS en las guías docentes  Para poder desarrollar este trabajo, se realizó una labor de diagnóstico en la actividad del centro y se valoró la conexión de los ODS con los 57 TFG y TFM presentados y las líneas de investigación del profesorado.  Además, se desarrollan actividades de sensibilización como pueden ser huertos ecológicos, senderos ambientales, caravana por el clima, etc.	4, 17
SECRETARIADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE	2.1.3. Orientación de convocatoria institucional hacia propuestas de innovación docente vinculadas a aspectos de educación de calidad en ODS	Incentivar desde la convocatoria de innovación docente la puesta en marcha de acciones ODS de carácter transversal y dentro del marco de la enseñanza reglada	4
	2.1.4. Redes de innovación docente y ODS	Fomentar la creación de grupos de profesores para desarrollar proyectos de innovación docente que estén alineados con la Agenda 2030	4, 17
	2.1.5. Investigación ligada a los ODS	Desarrollo de un proyecto de investigación para la realización de una propuesta para el Plan Nacional de I+D en la rama de las ciencias sociales. La propuesta estará alineada con la Agenda 2030 y trabajará de forma transversal los ODS 4 y 13	4, 13

**LIDERAZGO SOCIAL - Fortalecimiento del compromiso público y la participación para abordar la Agenda 2030**

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	2.1.9. Encuesta y sensibilización sobre ODS a toda la Universidad	<p>Realización de una encuesta a las personas relacionadas con la Universidad de Zaragoza (profesorado, personal laboral y alumnado) para poder informar de las actuaciones de la Universidad respecto a los ODS y conocer la percepción sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo ya realizado y conocimiento del grado de compromiso de la Universidad.</li> <li>- Identificar aspectos en los que es preciso actuar.</li> <li>- Valorar la implicación de los encuestados (disposición de compromiso en los ODS).</li> </ul> <p>Esta encuesta debe de servir como base para la realización de un futuro Plan Estratégico que contemple los ODS.</p>	10, 16
	2.1.10. Red de personas implicadas con los ODS	<p>Concienciar al PDI e incorporar los ODS a la docencia e investigación de forma voluntaria. Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de una “red de motivados” que puedan ser referencia en sus centros porque hayan trabajado ya los ODS o se encuentren sensibilizados al respecto.</li> <li>- Puesta en común de la información a través de herramientas digitales.</li> <li>- Establecimiento de pautas comunes: información básica sobre ODS y cómo incorporarlos a las asignaturas.</li> <li>- Desarrollo de sesiones informativas en cada centro.</li> <li>- Establecimiento de las bases para el desarrollo de una red de innovación docente</li> </ul>	4, 17
	2.1.11. Sistema de indicadores ODS para el sistema de calidad de ACPUA	<p>Participar en la incorporación de los ODS en los indicadores de garantía de calidad mediante las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y evaluación de los indicadores propuestos por ACPUA.</li> <li>- Realización de propuestas de mejora o inclusión de nuevos indicadores</li> </ul>	4, 16, 17
INSTITUTO CIRCE	2.1.15. Plan de estudios en energías renovables y eficiencia energética	<p>Impartición de una asignatura optativa transversal en el Máster de energías renovables y eficiencia energética denominada “Sostenibilidad energética” que aborda los ODS y sus diferentes vertientes. Además, todo el máster está centrado en el desarrollo de las energías renovables y la eficiencia energética. Es decir, en el ODS 7.</p>	4, 7, 12, 13
	2.1.17. Investigación en energías renovables y eficiencia energética	<p>Toda la investigación realizada hasta el momento se ha centrado en la integración de las energías renovables en el sistema eléctrico y en la mejora de la eficiencia de dicho sistema. Dese el Instituto CIRCE también se trabaja en la difusión y en la formación mediante la impartición</p>	7, 13

**LIDERAZGO SOCIAL - Fortalecimiento del compromiso público y la participación para abordar la Agenda 2030**

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
COMITÉ AMBIENTAL (EINA)	2.1.16. Comité ambiental de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	<p>En comité, formado por personas motivadas en el desarrollo de la sostenibilidad, se trabaja en base a tres líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambientalización curricular: Inclusión de los conceptos básicos de sostenibilidad en las carreras que se imparten, con especial atención a las asignaturas relacionadas con las TIC en las que no hay formación ambiental.</li> <li>- Voluntariado de estudiantes. Se cita como ejemplo las jornadas de Ingeniería y medio ambiente por las que se ha conseguido el Premio Medio Ambiente Aragón.</li> <li>- Gestión ambiental de los centros (vertidos, residuos, etc.).</li> </ul> <p>En la Universidad existen muchos comités y grupos activos que trabajan aspectos ligados a los ODS. Será necesario conectarlos y trabajar de forma coordinada para optimizar el esfuerzo realizado</p>	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	2.1.7. Integración de los ODS ambientales en la actividad de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	Integrar los ODS en las actividades de la EINA desde la Gobernanza	6, 7, 11, 12, 13, 14, 15
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	2.1.12. Formación para desarrollar proyectos colaborativos incorporando los ODS	Desarrollo de una formación específica para PDI para la introducción de metodologías de cocreación (Design Thinking ) para ayudarles en su introducción a los ODS y planteamiento de proyectos docentes y de investigación relacionados.	4, 17
	2.1.13. Formación sobre creatividad a favor de la sostenibilidad	<p>Desarrollo del curso Metodologías de co-creación para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Este curso se viene desarrollando desde hace varios años y en ediciones anteriores se ha enfocado hacia la temática ambiental. En la edición 2019 se trabajará la sostenibilidad y se tratará de conseguir la mayor interdisciplinariedad posible entre el alumnado.</p> <p>Con estos cursos se espera también mejorar la integración entre centros de la Universidad y colectivos universitarios.</p>	4
	2.1.14. Investigación en herramientas y metodologías de diseño con criterios de sostenibilidad	<p>Investigación centrada en herramientas de evaluación ambiental, diseño sostenible y diseño de servicios sostenibles.</p> <p>Se pretende establecer criterios de diseño para su inclusión en futuras políticas de eco-diseño de productos y servicios, así como de la agenda urbana.</p>	9, 12
DECANATO DE VETERINARIA	Grupo de trabajo sobre ODS	Grupo de trabajo de reciente creación pendiente de identificar líneas de acción	3, 15

### LIDERAZGO SOCIAL - Iniciar y facilitar el diálogo y la acción intersectorial sobre la implementación de los ODS y la Agenda 2030

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
UNIVERSA	2.1.34. Formación y prácticas en empresas	<p>Como centro colaborador del INAEM para los titulados de Aragón se coordina la formación y prácticas en empresas. Además, se promueve la inserción laboral de los estudiantes.</p> <p>Como hecho destacado, se cita la capacidad de frenar la desigualdad y de fomentar el empleo femenino en ocupaciones técnicas en las que no se suele contar con las mujeres. Desde Universa se sigue un criterio de discriminación positiva para tratar de equilibrar la retención que existe desde las empresas a contratar mujeres en puestos ligados a la tecnología.</p>	4, 8, 9, 11, 17
Facultad de Derecho (Departamento de Derecho público)	2.1.31. Jornada internacional sobre derecho y cambio climático	<p>Desarrollo de una jornada internacional (19 y 20 de septiembre de 2019) sobre el cambio climático y la aproximación desde el derecho, analizando los efectos del cambio climático con especial atención a la gestión del agua.</p> <p>Participarán especialistas de diversas materias de la Universidad de Zaragoza y de otras universidades de España, Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y Argentina.</p> <p>La jornada analizará, tanto el régimen jurídico internacional, con especial atención al acuerdo de París de 2015, como los instrumentos existentes en el derecho español</p>	6, 13, 17

### LIDERAZGO SOCIAL - Demostrar la importancia de la universidad en la implementación de la Agenda

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO DE INTERNAZIONALIZACIÓN	2.1.30. Organización de un seminario transfronterizo para estudiantes sobre ODS	Desarrollo de un seminario los días 7 y 8 de noviembre de 2019 en Pau (Francia) impartido por Réseau associatif pour le développement et la Solidarité Internationale (RADSII). En este evento colaborarán diferentes universidades y asociaciones y ayudará a potenciar la integración territorial e interlingüística.	17

## LIDERAZGO SOCIAL - Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
SECRETARIADO DE PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD	2.1.23. Memoria de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza	Redactar la memoria de responsabilidad social de la Universidad.  Recopilar información sobre acciones relacionadas con la sostenibilidad social, económica y ambiental. En el trabajo a realizar se va a recoger la relación con los ODS para visibilizar su conexión con la sostenibilidad social, económica y ambiental	16
UNIZAR DEPORTES / UNIZAR SALUDABLE	2.1.26. Visibilización de los ODS en actividades deportivas saludables	Desde Unizar Deporte y Unizar Saludable se promueve el desarrollo de actividades deportivas y de hábitos responsables que mejoran la salud de la comunidad universitaria. Pero más allá del desarrollo de sus funciones encomendadas ligadas directamente al ODS número 3, destacan otros valores como la igualdad en el deporte (Estrategia Unizar por la igualdad) o la labor de comunicación que mejora la visibilidad de la Agenda 2030. En todos los eventos organizados se hace referencia explícita al ODS implicado, poniendo de manifiesto la existencia y valor de los ODS. Se desarrollan actividades de promoción de la salud dirigidas a estudiantes, pero también a los trabajadores de la Universidad (Healthy workers) o a las personas de más de 55 años. Además, la dotación de becas permite también las personas con menos recursos puedan tener acceso a las actividades deportivas	3, 5, 10
	2.1.27. Eventos deportivos responsables	El proyecto de Eventos Sostenibles en Zaragoza, en el que se colabora con el Ayuntamiento de Zaragoza, Ecodes y Unicef, tiene el compromiso de organizar encuentros deportivos en los que no se consuman plásticos de un solo uso, no se consuma azúcar y se compensen las emisiones de CO2 generadas a través del programa CeroCO2. Además, se transmiten los valores de los ODS y de las entidades del tercer sector que colaboran en el proyecto (Unicef y Ecodes). Desde el servicio existe una especial implicación en el proyecto Comunidad por le Clima de Ecodes y se realiza igualmente una labor de difusión y de sensibilización desde el ejemplo (reducción y compensación de emisiones)	3, 11, 13, 17
	2.1.28. Actividades específicas de promoción de la salud	Desarrollo de diferentes campañas de promoción de la salud como el Reto Actívate, el programa de deshabituación tabáquica o el establecimiento de los Healthy corners. Se trabaja en la lucha contra el sedentarismo, fomento de la movilidad y alimentación saludable o la prevención de adicciones	3
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	2.1.33. Fomento de los ODS en la actividad cotidiana	Desde el Vicerrectorado se contemplan los ODS y se aplican en sus diferentes ámbitos de actuación. Se citan, a continuación, algunos ejemplos de dicha actividad: - Concienciación al personal del Vicerrectorado de Huesca. - Promoción del trabajo responsable y la conciliación familiar mediante horarios flexibles. - Fomento de la responsabilidad social de la Universidad. - Establecimiento de alianzas con otras instituciones (Ayuntamiento, Diputación Provincial, Gobierno de Aragón, etc.)	8, 10, 16, 17

**LIDERAZGO SOCIAL - Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS**

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	Teruel Campus Saludable		3, 7, 11, 12
	Ecocampus saludable y sostenible: Avanzando en una universidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Proyecto de Innovación Docente 2018/2019. PIIDUZ 18-124. Equipo multidisciplinar Campus de Teruel.	3, 4, 10, 11, 12, 13
	Catedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad		4, 5, 10, 11, 12
	Participación en Jornadas y divulgación	- VI Jornadas de Profesores de Sociología de las Organizaciones: Innovaciones y Retos de Investigación y Docencia en la Sociología de las Organizaciones". Innovación Docente responsable e inclusiva. Los ODS como proyecto docente. 13 y 14 de septiembre 2018, Universidad de Lleida. (Alexia Sanz Hernández) -XVII Jornadas de la RAPPs "Sostenibilidad y ODS", 28 de noviembre de 2018 en Zaragoza. Cristina Corella. -VII Congreso Internacional de Sociologías de las Políticas Públicas, 23 y 24 de Mayo. Coordinación mesa: "Políticas y Estrategias de Sostenibilidad. (Alexia Sanz Hernández)	4, 17
	Investigación multidisciplinar. Grupo de Socioeconomía y Sostenibilidad. (Alexia Sanz Hernández)		10, 11, 12, 13
	Circular Society Lab. (Directora Alexia Sanz Hernández)		10, 11, 12, 13
	Colaboración con asociaciones como UNICEF y SAVE THE CHILDREN	(Organización del evento 3X3 por la infancia/ Carrera solidaria Save the children). PIIDUZ-18-124 (Proyecto Docente, Coordinación: Alexia Sanz)	10, 17

**LIDERAZGO SOCIAL - Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS**

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	Organización de eventos deportivos sostenibles	3X3 por la infancia (SAD)	3, 11
	Fomento del uso de la bicicleta	A través de actividades como la ITB (Inspección técnica de bicicletas). SAD, José Antonio Julián.	3, 11
	Fomento del juego limpio a través de las competiciones desarrolladas en la comunidad universitaria	Decálogo del juego limpio, valoración del mismo por parte de los delegados del Trofeo Rector. SAD	16
	Participar en estudios e investigaciones sobre sostenibilidad y salud	Estudio sobre movilidad sostenible en los centros de primaria de Teruel	3, 11
	Fomento del uso de las escaleras en los diferentes edificios de la Universidad.	Con el objetivo de aumentar la actividad física y por ende, la salud de los usuarios internos y externos, así como conseguir un ahorro energético considerable a consecuencia del menor uso de los ascensores del edificio. Proyecto Arte y Sostenibilidad	3
	Premios Campus Saludable.	Convocatoria al mejor trabajo fin de grado (TFG) y trabajo fin de master en promoción de la salud. (Vicerrectorado Campus de Teruel)	3, 4
	Jornadas de psicología del deporte (3 y 4 de diciembre 2018)	Mesas redondas cuya temática principal era la presencia de la mujer en el deporte. Desarrollo de estrategias para aumentar su participación en las actividades deportivas. SAD	3, 5
	Colaboración con la RAPPs (Red Aragonesas de Proyectos de Promoción de la Salud) y con la AECC (Asociación Española contra el cáncer)	A través del taller de deshabituación tabáquica (Déjalo y muévete), con el objetivo de crear sinergias con otras entidades de cara a la promoción de la salud en nuestra ciudad. Equipo Teruel Campus Saludable, SAD.	3, 17
	Colaboración con ECODES en las competiciones universitarias	Calculando y compensando las emisiones de CO2 producidas como consecuencia de la celebración del Torneo. Así también, fomentamos el reciclaje ya que en todos los eventos deportivos, los desechos generados se depositan en el contenedor correspondiente (orgánicos, plásticos...). SAD	12, 13, 17
	Fomento del consumo de fruta entre la comunidad universitaria	A través de acciones como el RetoFrutaReus.	3, 12
Oferta de becas relacionadas con el deporte. SAD		10	

**LIDERAZGO SOCIAL - Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS**

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT)	2.1.18. Una ingeniera en cada cole	<p>La iniciativa cuenta con la participación de unas 200 voluntarias que acuden a los centros educativos a mostrar su testimonio y a acercar las asignaturas y carreras STEM (science, technology, engineering, mathematics) a las estudiantes de educación primaria.</p> <p>Además, se promueven otras actividades que ayudan a reducir la brecha de género en las carreras técnicas como puede ser el Girls Day.</p> <p>Desde el punto de vista personal, las personas implicadas en este proyecto también contribuyen en su actividad docente mediante el mentoring al alumnado con perspectiva de género, el fomento de vocaciones, el acompañamiento de profesionales y, en general, la concienciación al alumnado y profesorado de la EINA</p>	4, 5, 10
VICEGERENCIA ACADÉMICA	2.1.1. Acogida de estudiantes con dificultades	<p>En colaboración con el Vicerrectorado de estudiantes, se está trabajando en el apoyo a estudiantes que tienen especiales necesidades en la acogida. Desde hace tiempo existen becas y medidas especiales de apoyo, pero se van mejorando y ampliando para alcanzar a un mayor número de personas y colectivos: víctimas del terrorismo, violencia de género, personas discapacitadas, refugiados, etc.</p>	10, 16
SECRETARIADO PARA LA MODERNIZACIÓN	2.1.8. Smart campus para mejorar la transparencia, la inclusión y la gestión y aprovechamiento de los recursos	<p>Herramienta de acceso a estudiantes, PAS y PDI, donde se han desarrollado una capa que permite al usuario conocer el consumo energético de los edificios. Implantación bajo el proyecto SIGEUZ</p>	6, 7, 11, 12, 13
INICIATIVAS DE ESTUDIANTES	MOTOSTUDENT es una competición de ingeniería y motociclismo de celebración bienal, que enfrenta a universidades a nivel internacional	<p>El objetivo es diseñar, desarrollar y construir un prototipo de una motocicleta de competición a partir de un kit básico y común para todos los equipos (motor y pinzas de freno) garantizando así la igualdad de condiciones.</p> <p>La competición incluye la categoría electric, con prototipos 100% eléctricos</p> <p>Además de construir el mencionado prototipo, es necesario realizar un plan de negocio para la producción simulada de un determinado número de unidades de la motocicleta proyectada, a un precio unitario máximo estipulado por la organización</p>	7, 8, 9, 13

## LIDERAZGO SOCIAL - Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS

AREA UNIZAR	ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ODS AFECTADOS
OFICINA VERDE	2.1.22. Integración de los ODS en la Universidad	<p>Mejora de la eficiencia en la gestión de recursos, fomento del consumo/producción de energías renovables y sensibilización de la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caravana universitaria por el clima (difusión de los ODS en todo Aragón).</li> <li>- Difusión de los ODS entre el alumnado mediante diversas actuaciones como el Curso de Teruel para conocer e implementar los ODS, concurso escaleras saludables, talleres de reciclaje, jornadas de biodiversidad, semana de la sostenibilidad, etc.</li> <li>- Apoyo a la redacción del Plan de Acción 2050 para trabajar desde el Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.</li> <li>- Desarrollo del Plan de Movilidad de la Universidad.</li> <li>- Eliminación de botellas de plástico.</li> <li>- Inicio en la gestión de las compras verdes y restauración saludable.</li> <li>- Apoyo en informes de sostenibilidad.</li> </ul> <p>De forma específica, se participa en las jornadas de bienvenida de los estudiantes para explicar el compromiso de la Universidad de la Agenda 2030 y la importancia de los ODS en las acciones cotidianas</p>	6, 7, 11, 12, 13, 15, 17
UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN Y ENERGÍA	2.1.21. Incorporación de la componente ambiental en la gestión diaria de la Universidad	<p>Esta unidad forma parte del Equipo de Sostenibilidad de la Universidad que está integrado también por el Servicio de Deportes, el Servicio de Seguridad y la Unidad de Prevención de Riesgos.</p> <p>Se trata de una unidad operativa que integra diferentes ODS en su actividad cotidiana. Entre las acciones que se vienen desarrollando para alcanzar estos objetivos destacan la siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra sostenible.</li> <li>- Construcción sostenible.</li> <li>- Movilidad sostenible.</li> <li>- Reducción de la demanda energética e instalación de energías renovables.</li> <li>- Reducción del consumo de agua.</li> <li>- Reducción de la huella de carbono por actividad.</li> <li>- Campus sostenible y saludable.</li> </ul>	6, 7, 9, 11, 12, 13
BIBLIOTECA UNIZAR	Recopilación y difusión de acciones y materiales que se refieren a los ODS en el entorno bibliotecario, tanto universitario como no universitario	<p>1ª fase. Recopilar la información: elaboración de un listado de instituciones y organizaciones vinculadas al entorno de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y enlaces a las actividades ODS de cada una de ellas. Acción completada</p> <p>2ª fase. Presentación de las más directamente relacionadas con bibliotecas u organizaciones bibliotecarias nacionales e internacionales en la Web de la Biblioteca. Acción en marcha. A completar en breve plazo.</p>	16, 17
	Acción de difusión de los ODS en cooperación con las bibliotecas públicas de la ciudad de Zaragoza	Difundir los ODS en el entorno bibliotecario local y reafirmar el papel de la biblioteca como servicio público de acceso libre y gratuito a la información que necesitan todos los tipos de ciudadanos con garantías de calidad y veracidad	16, 17

## 7.4. Investigación

La Agenda 2030 plantea una serie de desafíos sociales, económicos y ambientales que requerirán transformaciones en el funcionamiento de las sociedades y las economías y en el modo de interactuar con nuestro planeta. La Universidad, a través de sus actividades de investigación, proporciona conocimiento, la base empírica, las soluciones y las innovaciones necesarias, esenciales para superar estos desafíos.

Varias de las metas de los ODS se refieren directamente a la necesidad de actividades relacionadas con la investigación como componente clave. Las metas relevantes para la investigación universitaria se resumen en la Tabla 3:

**Tabla 3. Metas de los ODS relacionadas directamente con la investigación**

Objetivo	Metas
 <p><b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>	<p>9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en I+D por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.</p> <p>9.b Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas.</p>
 <p><b>2</b> HAMBRE CERO</p> <p><b>3</b> SALUD Y BIENESTAR</p> <p><b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p> <p><b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p> <p><b>14</b> VIDA SUBMARINA</p>	<p>Los ODS 2.a, 3.b, 7.a, 12.a se refieren, respectivamente, a la necesidad de realizar investigaciones científicas y aportaciones sobre agricultura sostenible, desarrollo de vacunas y consumo y producción sostenibles.</p> <p>Los ODS 14.3, 14.4, 14.5, 14.a se refieren a la necesidad de aportaciones científicas para abordar la gestión de los océanos y de la pesca.</p>

Objetivo	Metas
	<p>17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.</p> <p>17.8 Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnologías instrumentales, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones.</p>

**Referencias en el área de investigación:**

- a. [Centro para el Desarrollo Sostenible de la Universidad de Gotemburgo](#)
- b. [Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano \(UPM\), International Sustainable Campus Network](#)

## 8. PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS VINCULADAS A LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA SOBRE LA AGENDA 2030

Como ya se ha mencionado en el apartado 5 del presente informe durante los talleres participativos realizados los días 3 y 4 de junio de 2019 se optó por trabajar en base a un escenario de futuro y se planteó a las personas participantes cómo sería su visión ideal respecto a los ODS en 2030. A partir de ese planteamiento del cumplimiento exitoso de los ODS en 2030, se identificaron acciones concretas y se trataron de establecer objetivos de forma consensuada.

El resultado de ese trabajo se adjunta como **Anexo II** a este informe.

Por otro lado, desde el Secretariado para la Modernización se ha realizado una encuesta a la Comunidad Universitaria sobre su percepción en relación a la Agenda 2030, y en la que han participado 1.014 estudiantes, 483 personas del colectivo PDI y 210 personas del colectivo PAS.

El resultado de esa encuesta se adjunta como **Anexo III** a este informe, pero se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- Un **52%** dice que la Universidad de Zaragoza está contribuyendo de alguna manera al cumplimiento de alguno de los ODS.
- Los **ODS 1, 2, 10, 13 y 14** se reconocen como a los que menos está contribuyendo la Universidad de Zaragoza.
- Los ODS 3, 4, 8, 12 y 16 se reconocen como a los que más está contribuyendo la Universidad de Zaragoza.
- Los **ODS 4, 7, 12 y 13** se reconocen como los ODS en los que la Universidad de Zaragoza debería trabajar especialmente para conseguir metas concretas y viables.
- Los **ODS 4, 5 y 13** se reconocen como a los que más le gustaría contribuir de forma activa por parte de la Comunidad Universitaria a través de las actividades que realizan en su actividad dentro de la Universidad.
- El **60,4 %** de la Comunidad Universitaria considera como prioritario que la Universidad de Zaragoza elabore un Plan Estratégico para alcanzar los ODS en 2030.

## 9. CONCLUSIONES

Como resumen de las conclusiones del informe se puede decir que en 2019 se ha avanzado hacia el cumplimiento de la Agenda 2030 mediante un **mayor compromiso** materializado con el **acuerdo de adhesión a la Agenda 2030 del Consejo de Gobierno y Consejo Social** y con la creación de una **Red de personas implicadas con los ODS**.

En materia de **sostenibilidad ambiental**, la **Universidad de Zaragoza se sitúa por encima de la media de las Universidades españolas**, según el último informe sobre la Sostenibilidad Ambiental de las Universidades Españolas, elaborado por el Grupo de Trabajo sobre Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS, destacando especialmente en los ámbitos de **energía, investigación y evaluación de impacto ambiental**.

También se observa una **especial implicación y evolución** en el **impulso de actividades para la igualdad de género (ODS 5), reducción de las desigualdades (ODS 10), salud y bienestar (ODS 3) y para garantizar la educación sobre la Agenda 2030 en la Universidad (ODS 4)**.

Sin embargo, **el verdadero poder de transformación** tendrá lugar cuando se integre el marco de los ODS dentro de toda la universidad, **implementando los ODS de manera transversal en las estrategias y políticas.**

La creación de una **Comisión de ODS** dependiente del máximo órgano de gobierno de la Universidad que coordine las actividades de los distintos grupos y centros de la Universidad en relación a la Agenda 2030 permitiría:

- Identificar las personas y departamentos clave implicados en contribuir a los ODS, como forma de identificar los principales grupos de interés y mantener una base de datos de lo que ya se está haciendo
- Identificar áreas de interés compartido en toda la universidad y oportunidades de colaboración tanto interna como externa
- Identificar fortalezas y lagunas en las actividades de la universidad como base para la construcción de un business case por el compromiso universitario y las necesidades existentes para futuras actividades
- Involucrar y capacitar al personal y al alumnado en la agenda ODS
- Recopilar información para comunicar y mostrar la contribución de la universidad a los ODS
- Formar un grupo regional de personal experto en ODS e identificar lagunas.

Otros **aspectos de mejora** identificados se enmarcan en el impulso de **actividades para el fin de la pobreza y hambre cero** (ODS 1 y 2) y en una **mejora de la comunicación de la Agenda 2030** tanto interna como externamente, ya que un 48% de los 1.700 encuestados en la Universidad de Zaragoza (entre estudiantes, personal docente e investigación y personal de administración y servicios) manifestaron que la Universidad de Zaragoza no está contribuyendo de alguna manera al cumplimiento de alguno de los ODS o lo desconoce.

## 10. RECOMENDACIONES

En general, las universidades pueden implicarse con los ODS a través de diferentes niveles:

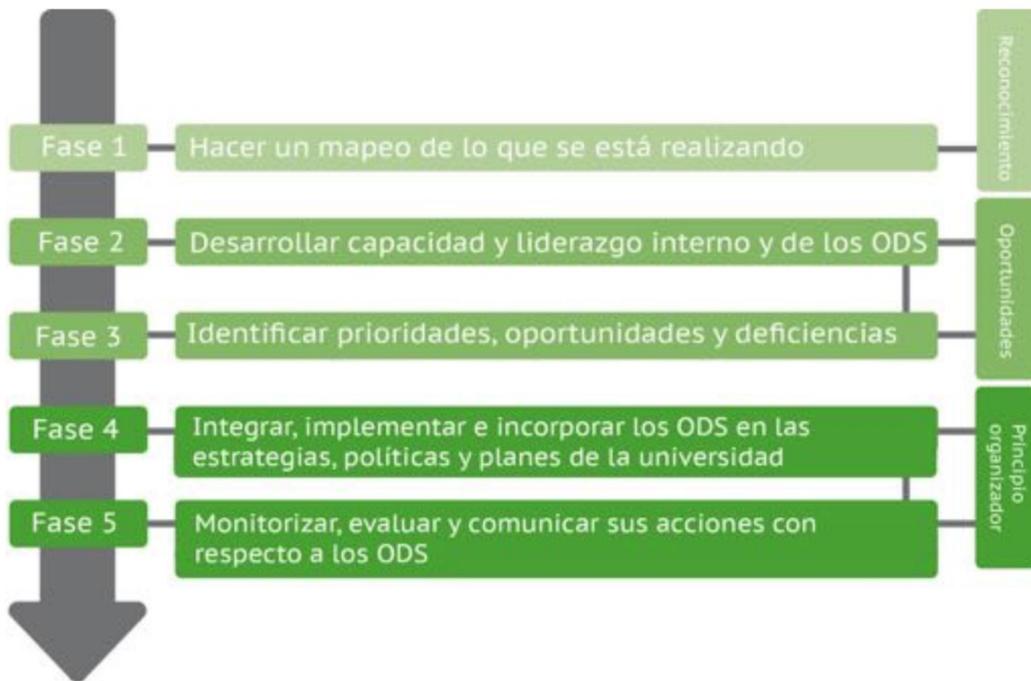
1. **Reconocimiento:** identificar y comunicar lo que una universidad está ya haciendo para contribuir a los ODS.
2. **Adaptación estratégica:** diferentes áreas de la universidad reconocen la utilidad e importancia de los ODS y encuentran oportunidades de usar este marco para llevar a cabo actividades independientes y programas sin una estrategia conjunta.
3. **Principio organizador:** el continuo y extenso impacto tendrá lugar si los ODS pasan a formar parte de la actividad habitual de la universidad, por medio de su reconocimiento e integración en todas las estructuras de gobierno y espacios de relevancia en la universidad.

En el caso de la Universidad de Zaragoza se han alcanzado los niveles 1 y 2, sentando las bases para alcanzar el tercer nivel.

Se propone seguir la Guía de Fases propuesta en el documento “Como empezar con los ODS en las Universidades”, elaborada por la Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia / Pacífico en colaboración con los ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability) y la Secretaría Global de de SDSN, para alcanzar este tercer nivel.

La siguiente figura muestra un resumen de las fases propuestas.

**Figura 1. Fases del proceso de integración de los ODS en la universidad**



### **Fase 1. Mapear lo que se está haciendo**

Esta fase constituye el núcleo principal de lo analizado en este informe y permite:

- Identificar los principales grupos de interés y los líderes potenciales para los ODS
- Identificar las fortalezas y deficiencias como base para identificar las prioridades y las acciones para los ODS

### **Fase 2. Desarrollar capacidad y liderazgo interno de los ODS**

Tomar una actitud participativa es esencial para trabajar hacia la agenda ODS. Esto incluye la colaboración y co-participación dentro y a través de las organizaciones y comunidades, contando con todas aquellas personas involucradas en la vida y trabajo de la universidad con el fin de impulsar el camino ya en marcha y contando con todos aquellos involucrados en la vida y trabajo de la universidad a fin de impulsar y desarrollar un verdadero liderazgo interno de las acciones emprendidas.

Cómo se describe en el apartado 8 se han realizado para la elaboración de este informe talleres participativos en los que han intervenido personal docente, responsables de áreas, facultades y campus de la Universidad de Zaragoza, siendo la información recogida en estos, junto con la información recogida en la encuesta realizada a la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS), fundamental para comprender el conocimiento actual y el compromiso con los ODS a través de la investigación, el aprendizaje, la enseñanza, la gestión, la gobernanza y la cultura.

En este sentido, ya se ha creado una **Red de personas implicadas con los ODS** con el objetivo inicial de concienciar al PDI e incorporar los ODS a la docencia e investigación de forma voluntaria.

Las fases de desarrollo de la Red de personas implicadas con los ODS en la Universidad de Zaragoza son:

- Creación de una “**red de motivados**” que puedan ser referencia en sus centros porque hayan trabajado ya los ODS o se encuentren sensibilizados al respecto.
- Puesta en común de la información a través de herramientas digitales.
- Establecimiento de pautas comunes: información básica sobre ODS y cómo incorporarlos a las asignaturas.
- Desarrollo de sesiones informativas en cada centro.
- Establecimiento de las bases para el desarrollo de una red de innovación docente

Esta red podría evolucionar hacia la creación de una **Comisión de ODS** dependiente del máximo órgano de gobierno de la Universidad que coordine las actividades de los distintos grupos y centros en relación a la Agenda 2030.

Dentro de las posibles funciones de esta Comisión podrían estar:

- Identificar las personas y departamentos clave implicados en contribuir a los ODS, como forma de identificar los principales grupos de interés y mantener una base de datos de lo que ya se está haciendo
- Identificar áreas de interés compartido en toda la universidad y oportunidades de colaboración tanto interna como externa
- Identificar fortalezas y lagunas en las actividades de la universidad como base para la construcción de un business case por el compromiso universitario y las necesidades existentes para futuras actividades
- Involucrar y capacitar al personal y al alumnado en la agenda ODS
- Recopilar información para comunicar y mostrar la contribución de la universidad a los ODS
- Formar un grupo regional de personal experto en ODS e identificar lagunas.

### **Fase 3. Identificar prioridades, oportunidades y lagunas**

La Fase 3 permite ampliar el compromiso con los ODS establecido en la Fase 2 y comenzar a integrarlos en la universidad. Este paso es fundamental para instaurar una visión global de intenciones y compromiso respecto a los ODS.

Para la consecución de esta Fase es esencial implantar unas bases realistas y progresivas para cualquier acción que la universidad realice de cara a integrar su compromiso con los ODS.

La Fase 3 requiere poner en contacto a los principales grupos de interés – estudiantes, personal PDI y PAS y miembros de la comunidad – para llegar a un acuerdo común de prioridades para la acción en materia de ODS e identificar oportunidades para trabajar conjunta y colaborativamente para lograr los mismos.

Partiendo de la información recogida en este informe se pueden identificar **lagunas y oportunidades** con los que trabajar hacia los ODS, e identificar posteriormente las **prioridades** para implementar el compromiso con los ODS.

Para ello se sugiere la **realización de un taller** en el que participen representantes de todos los principales grupos de interés (estudiantes, personal PDI y PAS y miembros de la comunidad).

### **Fase 4. Integrar, implementar e incorporar**

Las Fases anteriores preparan el escenario para que la universidad avance. Esta cuarta Fase busca identificar el mejor modo de integrar e implementar el compromiso y las acciones para lograr los

ODS. Esto asegurará que la universidad adopte un rol de liderazgo y pueda convertirse en un motor para los ODS.

Para completar esta Fase, es necesario tomar decisiones que sean claras y debidamente fundamentadas sobre cómo van a ser integrados los ODS de manera transversal en todas las estrategias y políticas de la universidad.

Implementar los ODS de manera transversal en las estrategias y políticas implica una de las siguientes opciones:

- a) Integrar el compromiso y las acciones ODS en una estrategia conjunta de toda la universidad y sus elementos de apoyo; o
- b) Que el compromiso y acciones por los ODS estén reflejados en una política universitaria que vele por una perspectiva integral al desarrollo sostenible.

El verdadero poder de transformación tiene lugar cuando se integra el marco de los ODS dentro de toda la universidad, convirtiéndose en una práctica habitual.

#### **Fase 5. Monitorizar, evaluar y comunicar**

La forma en que las universidades evalúan y realizan sus contribuciones a los ODS es clave para informar y configurar los futuros compromisos y acciones. Un plan de seguimiento, evaluación y comunicación coherente y bien fundamentado permitirá a las Universidad de Zaragoza crear y compartir experiencias para obtener el apoyo necesario en su compromiso futuro con los ODS y ampliar el conocimiento compartido sobre estos.

La redacción de una **memoria de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza** bajo el enfoque de los ODS puede ser una buena herramienta para estructurar la comunicación con un adecuado sistema de monitorización y evaluación.

**ASPECTOS DE MEJORA:**

En base a la información recogida, a continuación se proporciona un listado de posibles aspectos de mejora en los que puede trabajar a la Universidad de Zaragoza para avanzar hacia el cumplimiento de la Agenda 2030, clasificados por ODS:

**Tabla 4. Aspectos de mejora por ODS en el área de gobernanza, cultura y actividades propias de la Universidad**

Área	Actividades
<p>Conjunto de los 17 ODS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrar los ODS y los principios de la EDS en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas</li> <li>● Analizar cómo las estrategias, políticas, planes e indicadores de información de alto nivel de la universidad se alinean con los ODS e identificar qué unidades organizativas son relevantes para cada ODS <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Identificar y abordar cualquier brecha clave en la respuesta de la universidad a través de los ODS. Políticas Palanca (igualdad, etc..) <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Incorporar los ODS en los informes de las estructuras institucionales de la universidad</li> <li>● Aprobación de un Plan Estratégico Agenda 2030 transversal, transformador, holístico y que proponga un cambio sistémico y con compromiso a nivel de Gobernanza</li> <li>● Apoyarse en el <a href="#">Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo</a> <sup>(1)</sup></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Garantizar el comercio justo y cadenas éticas de suministro <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Políticas de inversión que promuevan principios de gobernanza ambiental y social <sup>[SEP]</sup></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilitar la producción de alimentos en los campus (huertos propios, etc). Ejemplos: Universidad de Girona donación social <sup>(2)</sup>, Huerto ecológico en la Universidad de Alcalá <sup>(3)</sup> y Red de Universidades Cultivadas <sup>(4)</sup>.</li> <li>● Ofrecer mercados de alimentos ecológicos, saludables, de proximidad en los campus. <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Introducción de medidas para reducir el desperdicio de alimentos en el campus. Unirse al <a href="#">Código Aragonés de Buenas Prácticas frente al Desperdicio Alimentario</a> <sup>(5)</sup></li> </ul>

(1) [Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo](#)

(2) [Universidad de Girona donación social](#)

(3) [Huertos Cisneros](#) (Universidad de Alcalá)

(4) [Red de Universidades Cultivadas](#)

(5) [Código Aragonés de Buenas Prácticas frente al Desperdicio Alimentario](#)



Área	Actividades
 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecer opciones de alimentos sostenibles, de proximidad nutritivos y asequibles en los campus incluyendo cafeterías, sistemas de vending, etc. Ejemplo: Sumarse al <a href="#">Programa de Universidades por el Comercio Justo</a> <sup>(6)</sup></li> </ul>
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrar los ODS y los principios de la EDS en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas</li> <li>● Apoyar a las personas vulnerables y desfavorecidas para garantizar su acceso y participación plena en la universidad, incluidas las personas con diversidad funcional, y las personas con dificultad económica</li> <li>● Proporcionar programas para mejorar la alfabetización y la educación en comunidades y escuelas en el área local de la universidad para personas desfavorecidas.</li> </ul>
 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecer una estrategia para la reducción de la brecha curricular pues las carreras de ciencias e ingenierías siguen siendo cursadas mayoritariamente por hombres</li> <li>● Valorar posibles beneficios a nivel curricular por maternidad y responsabilidades familiares de la mujer</li> <li>● Mejorar la representación de las mujeres en puestos de liderazgo universitario y en puestos académicos principales</li> <li>● Revisión del <a href="#">Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza</a> <a href="https://observatorioigualdad.unizar.es/">https://observatorioigualdad.unizar.es/</a> <sup>(7)</sup></li> </ul> <p>Ejemplo de referencia: <a href="#">Plan de Igualdad de la Universidad de Cantabria</a></p>

(6) [Programa de Universidades por el Comercio Justo](#)

(7) [Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza](#) <https://observatorioigualdad.unizar.es/>

Área	Actividades
     	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporar propuestas e ideas de diseño ambientalmente sostenible en las obras capitales de los campus</li> <li>● Establecer políticas de emisión cero e invertir en la producción de energía renovable en el campus <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Desarrollar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Incluir el riesgo de cambio climático en el marco de información sobre prevención de riesgos</li> <li>● Desarrollar planes de gestión y eficiencia de recursos a largo plazo <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Desarrollar planes de gestión y tutela para la biodiversidad y ecosistemas del campus <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Instalar sistemas apropiados de saneamiento para minimizar la contaminación <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Instalar sistemas de recolección, almacenamiento y reutilización de agua <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Reducir todos los residuos (incluidos los desechos peligrosos) y aumentar el reciclaje. Incidencia en plásticos</li> <li>● Desarrollar un Plan de Economía Circular en la Universidad de Zaragoza (Referencia: Laboratorios de co-creación de soluciones para el Desarrollo Sostenible – <a href="#">SDG Lab</a>)</li> <li>● Fomentar el uso de movilidad sostenible mediante la propuesta de soluciones urbanísticas a las administraciones locales y mediante la promoción en cambio de hábitos</li> <li>● Incorporar consideraciones éticas y sostenibles en las políticas, procedimientos y actividades de compras <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Liderar e informar sobre el desempeño de la sostenibilidad hasta el nivel de Equipo de Gobierno <sup>[SEP]</sup></li> <li>● Involucrar al personal y a los estudiantes en todas las actividades sostenibles del campus <sup>[SEP]</sup></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alinear las políticas de empleo, capacitación y regulación de manera coherente con los compromisos y estrategias de equidad y los objetivos de acceso. Elaborar un diagnóstico previo.</li> <li>● Revisión de desempeño del empleo y la gestión de la carga de trabajo académica</li> <li>● Velar por políticas y procedimientos ambientalmente responsables de contratación pública, que afecten a la cadena de suministro en ambas direcciones (hacia arriba y hacia abajo)</li> </ul>

Área	Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprometerse con el desarrollo de una infraestructura sostenible y resiliente que apoye el bienestar y minimice el impacto ambiental. Ejemplo: <a href="#">Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano (UPM)</a>, <a href="#">International Sustainable Campus Network</a> <sup>(8)</sup></li> <li>● Comprometerse con procesos y servicios que aseguren una tecnología de la información y comunicación sostenible y accesible (TICS) <sup>(SEP)</sup></li> <li>● Fomentar una Universidad abierta a innovaciones en la Comunidad. Papel de aglutinador y fomento del conocimiento en la sociedad. Cátedras – Alianzas (ODS17)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestionar la brecha salarial entre el personal con menor y mayor remuneración</li> <li>● Revisión del <a href="#">Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza</a> <a href="https://observatorioigualdad.unizar.es/">https://observatorioigualdad.unizar.es/</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propuesta de soluciones sostenibles frente a desafíos globales, desarrollados por la universidad para la comunidad y el sector privado en general. Para ello deberá incluirse como uno de los objetivos en los planes de estudio.</li> <li>● Permitir que los límites físicos del campus fomenten el uso de espacio verde por parte de miembros de la comunidad local como un servicio público</li> <li>● Compromiso de campus seguro, ecológico y accesible para todos los niveles de movilidad.</li> <li>● Trabajar con el gobierno local y estatal para abogar por un mayor acceso y provisión de sistemas de transporte sostenible, incluidos el transporte público y las vías para ciclistas (movilidad)</li> </ul>

(8) [Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano \(UPM\)](#), [International Sustainable Campus Network](#)

Área	Actividades
 <p><b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asegurar que las políticas y procedimientos de compra indiquen claramente la exclusión de cualquier compañía conocida o identificada que esté involucrada en la explotación de personas</li> <li>● Asegurar que las políticas de inversión impidan la inversión en la industria que se ocupa de las armas, trata de personas</li> <li>● Asegurar que las políticas y la cultura de la institución indiquen claramente que el soborno, la corrupción, la violencia, el crimen y los actos de terrorismo son inaceptables</li> <li>● Involucrar al personal, a los estudiantes y a las partes interesadas clave, en las decisiones de gobernanza de la universidad</li> <li>● Fomentar la transparencia en contratación pública, etc</li> <li>● Profundizar en espacios cívicos y democráticos (libertad de expresión)</li> </ul>
 <p><b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar una mayor participación de la Universidad como comunidad Universitaria en los procesos participativos de la Agenda 2030. Equipos de trabajo dentro de la Universidad.</li> <li>● Fortelecer redes de colaboración con otras universidades para movilizar la acción del sector sobre los ODS.</li> <li>● La Universidad de Zaragoza, en su papel de liderazgo social para Desempeñar un papel protagonista en el desarrollo de las políticas públicas y la promoción del desarrollo sostenible como respuesta a la demanda de la Administración Pública, debería valorar cómo está contribuyendo actualmente, como por ejemplo con su participación en CRUE y cómo podría contribuir más activamente en el desarrollo de políticas públicas.</li> </ul>

## 11. REFERENCIAS

Para la elaboración de este documento se a tomado como referencia la Guía “Como empezar con los ODS en las Universidades”, elaborada por la *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN) Australia / Pacífico en colaboración con los ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability) y la Secretaria Global de de SDSN.

La edición en español de la citada guía ha sido posible gracias a la colaboración de la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS / SDSN-Spain)

A continuación, se resumen las referencias de consulta mencionadas en el conjunto del informe.

- (1) Programa [“Jóvenes para jóvenes”](#) de Helsinki España – University Network.
- (2) [AIESEC España](#). Desarrollo del liderazgo de los jóvenes a través de experiencias prácticas, experiencias de voluntariado, y prácticas profesionales.
- (3) [SDSN Youth](#). Iniciativa joven oficial de [UN Sustainable Development Solutions Network](#) (SDSN)
- (4) SDG Academy. Plataforma educativa on-line de [UN Sustainable Development Solutions Network](#) (SDSN)
- (5) [Centro de Estudios Africanos de la Universidad de la Laguna](#)
- (6) [Programa Learn Africa](#) de la Fundación Mujeres por África
- (7) [Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo](#)
- (8) [Universidad de Girona donación social](#)
- (9) [Huertos Cisneros](#) (Universidad de Alcalá)
- (10) [Red de Universidades Cultivadas](#)
- (11) [Código Aragonés de Buenas Prácticas frente al Desperdicio Alimentario](#)
- (12) [Programa de Universidades por el Comercio Justo](#)
- (13) [Guía de adaptaciones de la Universidad \(Oficina de atención de la diversidad\)](#)
- (14) [Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza](#)  
<https://observatorioigualdad.unizar.es/>
- (15) [Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano \(UPM\), International Sustainable Campus Network](#)
- (16) [Declaración de Salamanca](#)
- (17) [Guía de adaptaciones de la Universidad \(Oficina de atención de la diversidad\)](#)
- (18) [Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano \(UPM\), International Sustainable Campus Network](#)
- (19) [Declaración de Salamanca](#)
- (20) [Guía de adaptaciones de la Universidad \(Oficina de atención de la diversidad\)](#)
- (21) [Centro para el Desarrollo Sostenible de la Universidad de Gotemburgo](#)
- (22) [Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano \(UPM\), International Sustainable Campus Network](#)