



Universidad
Zaragoza

9ª Caravana Universitaria por el Clima

del 2 al 6 de octubre de 2017



Fotografía: María Royo Navascués

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS	3
• Sensibilización de la sociedad en materia medioambiental.	3
• Implicación de las instituciones públicas locales.	3
• Formación y aprovechamiento del capital social y humano universitario.	3
• Proyección social de la Universidad de Zaragoza.	3
• Optimización de los recursos naturales.	3
3. METODOLOGÍA	4
3.1. Ámbito de actuación	4
3.2. Contenidos	4
3.2.1. Eje 1: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	4
3.2.2. Eje 2: Agua	4
3.2.3. Eje 3: Energía	5
3.2.4. Eje 4: Residuos	5
3.2.5. Eje 5: Movilidad Sostenible	6
3.3. Recursos	6
3.3.1. Capital social y humano	6
3.3.2. Recursos materiales	7
3.3.3. Los voluntarios	8
3.3.4. Localidades visitadas en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima	9
4. 9ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA	11
4.1. Preparación, lanzamiento y difusión de la campaña	12
4.2. Planificación de la campaña	14
4.3. Organización y desarrollo de un día tipo	18
4.4. Presencia de la Caravana en cada una de las localidades visitadas	20
5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	22
5.1. Repercusión en los medios de comunicación de la 9ª Caravana	22

ANEXO I. Vídeos resumen de todas las ediciones

ANEXO II. Colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Zaragoza considera el respeto al medio ambiente y el compromiso con el desarrollo sostenible como uno de los principales valores que han de ser transmitidos a la sociedad. Es por ello que hace algunos años, dicha Institución señaló como uno de sus objetivos primordiales la defensa del medio ambiente en todos los ámbitos de acción, tanto en su actividad docente e investigadora como en la gestión de sus recursos y de su patrimonio procurando ser ejemplo de conductas sostenibles y transmisora de una cultura de sensibilización ambiental, desarrollando iniciativas tendentes a la disminución del consumo energético y de generación de residuos y emisiones.

La Oficina Verde de la Universidad, localizada en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, diseña, proyecta y desarrolla iniciativas que se corresponden con la idea fuerte de ser transmisores de una cultura de sensibilización ambiental y ejemplo de prácticas sostenibles. Siete ediciones de la Andada han propiciado que miles de zaragozanos hayan visitado los alrededores ambientalmente protegidos de la ciudad. Nuestra colaboración anual en las Jornadas de Ingeniería y Medioambiente organizadas por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura persigue acercar a empresas y estudiantes mostrando su enfoque más socialmente responsable. Pero entre todas estas iniciativas, destaca por su ambición y relevancia, la organización de la Caravana Universitaria por el Clima donde se hace partícipe a toda la comunidad universitaria ya que son los propios estudiantes los principales motores coordinados por el equipo de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

El proyecto de la Caravana Universitaria por el Clima surgió como consecuencia de la sensibilización e implicación que muestran una parte importante de los estudiantes universitarios en la aportación de soluciones a los problemas ambientales y a la firme apuesta de los dirigentes de la Institución en pro de los valores que sostienen el respeto al medioambiente. Es un proyecto pionero en materia de concienciación y sensibilización ambiental y que pretende convertirse en un referente nacional e internacional. La Caravana ha conseguido muy buenos resultados y una gran repercusión social y en los medios de comunicación. Su primera edición tuvo lugar en septiembre de 2009 y desde entonces ha continuado año tras año sin interrupción hasta completar su novena edición del 2 al 6 de octubre de 2017.

En cada edición, la Caravana se ha hecho presente en diferentes municipios recorriendo la geografía aragonesa en un autobús rotulado para la ocasión. En las cinco primeras ediciones, las totalidad de las localidades visitadas pertenecían al territorio aragonés, pero en las tres últimas, la Caravana ha ampliado sus fronteras dirigiéndose a territorios vecinos en los que la Universidad de Zaragoza comparte destino con las Universidades de La Rioja, Pública de Navarra y Universitat de Lleida a través de su pertenencia al Campus de Excelencia Internacional Valle del Ebro (Campus Iberus) que lidera nuestra universidad; habiéndose visitado además la Oficina de Cambio Climático de Madrid y la Universidad Carlos III en esta última edición.

El grupo de estudiantes universitarios de diferentes titulaciones que de forma voluntaria se embarcan en este proyecto, son los encargados de impartir, tras una previa jornada de formación más específica, charlas y conferencias en materia de sensibilización ambiental por colegios, institutos, asociaciones de mujeres, centros de reclusión, de asistencia a discapacitados, de ancianos... en las localidades visitadas y que han supuesto un éxito debido a la gran acogida demostrada por representantes de los ayuntamientos y de sus habitantes. El formato de esta iniciativa se ha convertido en un referente nacional e internacional, ya que no existe ningún proyecto similar con tanta repercusión en materia de sensibilización ambiental desde una Universidad hacia la sociedad.

2. OBJETIVOS

Desde el principio se definió la Caravana Universitaria por el Clima como un proyecto con múltiples objetivos: formar de modo transversal en materia de medio ambiente a sus estudiantes y hacerlos partícipes de este proyecto, difundir la sensibilización ambiental al resto de la población aragonesa, contribuir con la función social de la Universidad, incrementar la implicación de las instituciones públicas en el respeto al medio ambiente y aumentar la competitividad de Aragón tratando de fomentar la eficiencia energética, el consumo responsable de los recursos hídricos, la recogida selectiva y reciclaje de los residuos urbanos y hábitos de movilidad sostenible.

A continuación se concretan los propósitos con los que nació y se ha desarrollado este proyecto edición tras edición:

- Sensibilización de la sociedad en materia medioambiental.

Llegar a la mayor parte de ciudadanos posible y a los distintos segmentos poblacionales, realizando visitas a colegios de educación primaria, institutos de educación secundaria, centros de la tercera edad y asociaciones de consumidores, de mujeres y de personas con discapacidad; además de estar presentes en uno de los enclaves más transitados de cada una de las localidades visitadas.

- Implicación de las instituciones públicas locales.

Programar actos institucionales con la participación de autoridades locales y voluntarios universitarios en las poblaciones visitadas por la Caravana para realizar la lectura de un manifiesto en pro de fomentar iniciativas que promuevan la sensibilización y la eficiencia energética.

- Formación y aprovechamiento del capital social y humano universitario.

Realizar un curso de formación medioambiental para los voluntarios mediante el que adquirir todos aquellos conocimientos que más tarde deberán aplicar y transmitir a la sociedad.

- Proyección social de la Universidad de Zaragoza.

Interactuar de manera directa con la sociedad a través de sus estudiantes, transmitiendo unos hábitos y unos valores medioambientales beneficiosos para todos.

- Optimización de los recursos naturales.

Como consecuencia de todos los objetivos expuestos con anterioridad se buscan unos resultados cuantificables:

- Reducir y optimizar los consumos energéticos derivados del uso de la electricidad y los combustibles.
- Reducir y optimizar los consumos domésticos de agua.
- Reducir la generación de residuos urbanos.
- Aumentar de recogida selectiva de residuos.
- Aumentar del uso de transportes alternativos.

3. METODOLOGÍA

3.1. Ámbito de actuación

El marco geográfico en el que se desarrolla la Caravana es fundamentalmente la Comunidad Autónoma de Aragón. La elección de las localidades que se visitan en cada edición viene precedida por el análisis demográfico y de servicios con los que cuentan las mismas ya que se necesita un mínimo de entidades a las que poder acudir a realizar las actividades; en el caso de que no sea así, se busca otra localidad próxima con la que completar la jornada.

En estas nueve ediciones se han visitado las localidades más pobladas de Aragón (detalladas en totalidad en el apartado 5), pero también las ciudades de Logroño, Pamplona, Lleida y Madrid tal y como se ha comentado con anterioridad.

3.2. Contenidos

En cada localidad se cubre un amplio rango de edad desde los más pequeños hasta los más mayores, con distintos recursos económicos, culturas y nacionalidades, de manera que es muy importante tener en cuenta que la audiencia a la que se dirige el mensaje es tan variada como la población en su conjunto. Todo ello condiciona, inherentemente, el procedimiento mediante el cual se transmite el mensaje, prestando especial atención en la metodología de comunicación y contenido de la misma.

Los contenidos en los que se centra la programación de la Caravana Universitaria por el Clima se establecen en torno a cinco ejes de actuación sobre los que se desarrollan las actividades.

3.2.1. Eje 1: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Este primer eje es meramente conceptual. Trata de transmitir una idea general acerca de qué es el medio ambiente y el concepto de desarrollo sostenible.

Es el eje a partir del cual se articulan los otros cuatro, ya que sienta las bases para que el receptor del mensaje se sienta responsable del medio ambiente y adquiera consciencia sobre la necesidad de su preservación y cuidado.

Los cuatro ejes siguientes no sólo presentan y desarrollan conceptos teóricos, sino que van más allá, primando en los procesos y en la actitud de los participantes con respecto a diferentes acciones, de forma que sean capaces de comprender por qué suceden las cosas, y vean la motivación de un cambio de actitud respecto al medio ambiente en general, y al tema que se trate en concreto.

3.2.2. Eje 2: Agua

Este eje se subdivide en dos partes; la primera “El Ciclo del Agua” explica el desarrollo de este proceso, es decir, la circulación del agua entre las distintas partes de la hidrósfera. Además, se ha adaptado y simplificado la explicación del ciclo del agua para los más pequeños mediante un cuento “el cuento de Goti”. Todo ello permite la comprensión de la función e importancia del agua en los distintos ecosistemas, su interacción con la biosfera y los distintos biotopos que atraviesa, incidiendo en la importancia en los procesos de depuración y potabilización del agua así como en el ahorro de agua doméstico.

La segunda parte de este eje está enfocada en torno al ahorro doméstico del agua, a las pequeñas acciones que los participantes pueden realizar en su día a día, que suponen un pequeño esfuerzo e implican un gran cambio actitudinal y por consiguiente en términos de ahorro.

3.2.3. Eje 3: Energía

El tercer eje va enfocado al uso doméstico que se hace de la energía, pudiendo dividirse, igualmente, en dos apartados.

El primero de ellos contiene consejos para el ahorro energético que el participante puede llevar a cabo, pretendiendo así conseguir un cambio actitudinal. Así pues, se incide en la importancia de la correcta regulación de los aparatos de climatización como calefacción y aire acondicionado, el ahorro que podemos conseguir mediante el uso de tecnología de bajo consumo, o acostubrándonos a no dejar los electrodomésticos en “standby”.

El segundo apartado se centra en las posibilidades que ofrecen las energías renovables, posibilitando un conocimiento ampliado acerca de la existencia y funcionamiento de estas tecnologías (solar térmica, solar fotovoltaica, minieólica, geotérmica, biomasa, etc.). Además, en una época de creciente controversia también se abarca la energía nuclear y el *fracking*.

Por último, se presenta la construcción bioclimática como un fenómeno cada vez más extendido, el cual es empleado desde hace siglos en la climatización de las construcciones.

3.2.4. Eje 4: Residuos

En una sociedad desarrollada en la que la cantidad de residuos generados es cada vez mayor, resulta imprescindible concienciar acerca de la importancia que la recogida selectiva y el reciclaje tienen en la preservación de los recursos naturales y ahorro de recursos.

Lo que se pretende conseguir es proporcionar una serie de conocimientos que faciliten un cambio en las actitudes de los participantes de cara a la separación de residuos de origen doméstico.

Se muestra el lema del reciclaje, “la regla de las 3 R’s” como herramienta para conseguir la disminución y correcta gestión de los residuos de diferentes tipologías. El grueso de este eje se centra en la correcta separación de los residuos, no sólo en los contenedores amarillo, verde, azul y orgánico, sino mostrando la existencia de otros puntos de reciclaje menos conocidos por la sociedad como son el punto Sigre, Sigfito, los puntos limpios y contenedores de aceite y pilas.

Se incide en la importancia del reciclaje, mostrando así mismo algunas curiosidades acerca de lo que se puede volver a hacer con material reciclado con el objetivo de conseguir una concienciación plena, y conseguir que la próxima vez que vayan a deshacerse de algún residuo lo hagan de forma correcta.

3.2.5. Eje 5: Movilidad Sostenible

El último eje de actuación se centra en la movilidad sostenible, tanto a nivel urbano como interurbano, el cual tiene un carácter totalmente actitudinal, su objetivo es promover cambios de comportamiento en los usuarios.

Se pretende fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano; mientras que a nivel interurbano se dan a conocer las alternativas que se pueden escoger al automóvil personal, como el uso de coche compartido, el tren o el autobús. Se proporcionan datos comparativos acerca de los niveles de contaminación producida por los distintos medios de transporte existentes y el tiempo necesario para realizar una serie de trayectos de diferentes distancias, siendo la bicicleta el medio más rápido y menos contaminante en distancias cortas.

Son estos cinco ejes en torno a los que se articulan y se basan todas las actividades que se realizan durante el desarrollo de la campaña, flexibilizándolos y adaptándolos siempre en función de la audiencia con la que se trabaje en ese momento, procurando que sean portadores no solo de información, sino que consigan conectar con cada uno de los participantes, consiguiendo así cambios de comportamiento perdurables en el tiempo.

3.3. Recursos

Para poder llevar a cabo las actividades planteadas y el propio proyecto en sí mismo fue necesario contar con determinados recursos, sin los cuales no hubiera sido posible su realización:

3.3.1. Capital social y humano

Es la parte más importante del proyecto sin la cual no podría llevarse a cabo.

- 6 coordinadores de grupo. Son los encargados de toda la organización y planificación del proyecto; integrados por el personal de la Oficina Verde, coordinan cada uno de los grupos formados entre 6 y 8 voluntarios durante la realización de la Caravana.
- Alrededor de 50 estudiantes voluntarios. El cuerpo de voluntarios del proyecto está formado por estudiantes de diferentes cursos y titulaciones de la Universidad de Zaragoza. A los voluntarios se les ofrece la posibilidad de que participen en la Caravana 3 días (lunes, miércoles y viernes o martes, jueves y viernes) o 5 días (de lunes a viernes).
- 1 conductor de autobús. El transporte de todos los voluntarios y coordinadores se realiza mediante la contratación de un servicio de autobús para el transporte desde Zaragoza hasta cada una de las localidades en las que se desarrolla el proyecto.
- 1 conductor de furgoneta. Para el transporte hasta las localidades de destino de todo el material necesario para el desarrollo del proyecto. Se cuenta con la colaboración del servicio de mantenimiento de la Universidad.

3.3.2. Recursos materiales

A continuación se indican todos los materiales tanto inventariables como fungibles, así como las infraestructuras de las que se hace uso en función de la actividad a realizar.

- Equipación Oficial del Caravanero / voluntario: todos los voluntarios reciben un polo verde identificativo y una memoria USB, la cual contiene todos los recursos didácticos necesarios para realizar las charlas formativas y los talleres.
- Actividades en centros educativos: para poder llevar a cabo las actividades planificadas en estos centros se hace uso de:
 - Presentaciones que se proyectan en las aulas adaptadas a diferentes niveles: educación infantil; 1º, 2º y 3º de EP; 4º, 5º y 6º de EP; 1º y 2º de ESO; 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachiller y Grados Formativos. En las diferentes asociaciones se proyectan las del nivel más adecuado al público.
 - Vídeos complementarios de las temáticas tratadas durante las charlas para su visionado en las aulas.
 - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad sostenible.
 - Cartelería para instalar en el “punto verde” del centro.
 - Formularios de huella ecológica para realizar en el “punto verde” instalado, tanto en papel como en formato digital.
 - Carteles educativos para el centro educativo acerca de buenas prácticas medioambientales.
 - El “cuento de Goti”, cuento sobre el ciclo del agua para los de educación infantil.
 - Recortables para pintar y montar de “Eco”, la mascota de la Caravana, para los alumnos de educación infantil.
 - Juego del reciclaje para los más pequeños.
 - Trivial del Medio Ambiente, también adaptado al nivel.
- Actividades en las asociaciones visitadas:
 - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad.
 - Cartelería informativa.
 - Formularios de huella ecológica para los visitantes.
 - Cocina y horno solar.
- Actividades en la carpa de información:
 - Carpa desplegable; tamaño 3 x 5 x 3 m.
 - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad.
 - Cartelería informativa.
 - Formularios de huella ecológica.
 - Tres cocinas solares y un horno solar.
 - Consumibles y comida para cocinar en las cocinas y hornos solares para posteriormente dar a probar a todos aquellos que se acerquen.
 - Juguetes solares y coche de hidrógeno de juguete para demostraciones.



3.3.3. Los voluntarios

Los voluntarios son la parte fundamental de este proyecto, sin ellos no podría llevarse a cabo. Como se puede observar en los dos gráficos que a continuación se muestran, los voluntarios estudian diferentes titulaciones, pudiendo aportar cada uno de ellos sus conocimientos, enriqueciendo el proyecto ya desde el inicio. Que los estudiantes provengan de prácticamente todas las facultades en las diferentes Caravanas también es un claro indicador de que el medio ambiente es algo transversal y relevante en todas las disciplinas universitarias.

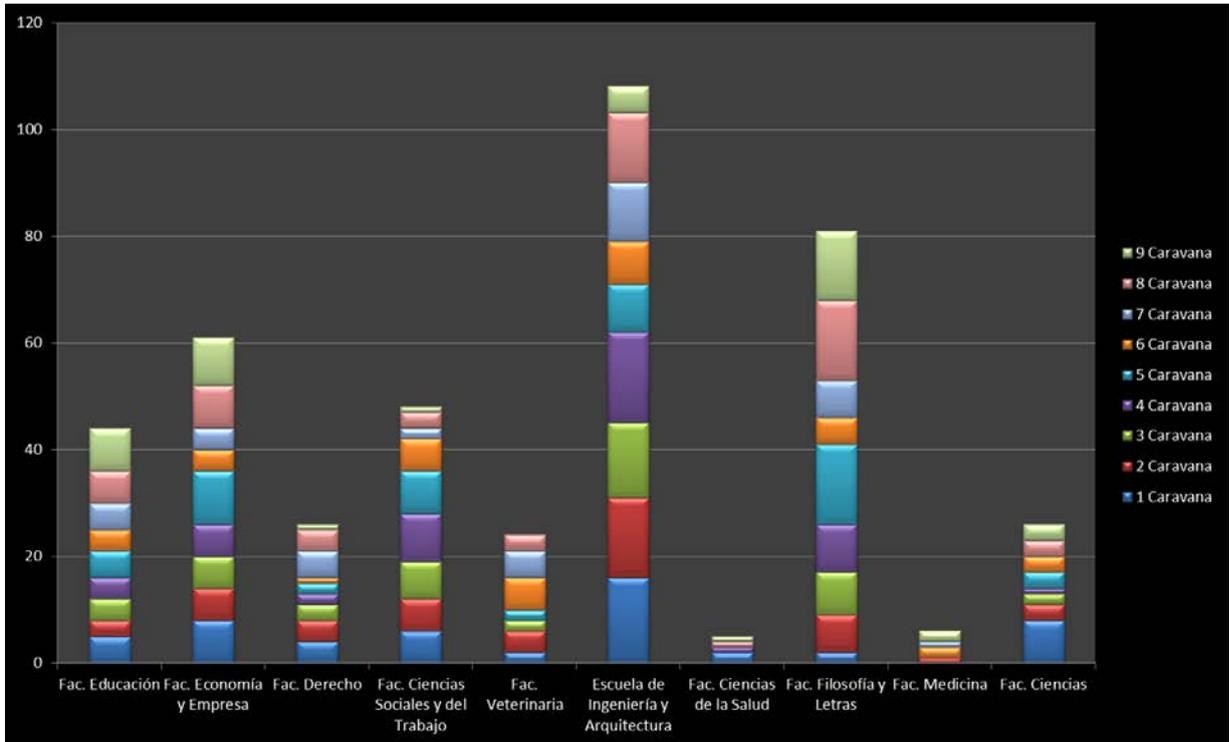


Figura 1. Procedencia de los voluntarios (Zaragoza).

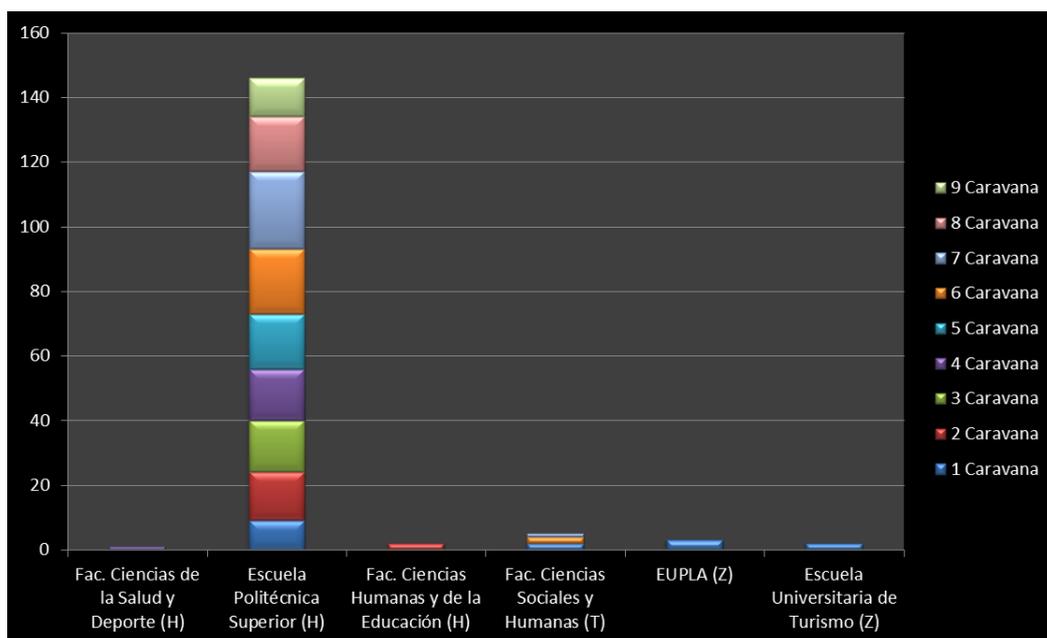


Figura 2. Procedencia de los voluntarios (Huesca, Teruel y adscritas).

3.3.4. Localidades visitadas en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima

A continuación se detallan todas las localidades visitadas en las ocho ediciones que se han realizado de la Caravana Universitaria por el Clima desde el año 2009. En el Anexo II se muestran todos los colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima.

Tabla 1. Resumen de las localidades visitadas en la Caravana.

1ª Caravana (2009)	Lunes	Jaca
	Martes	Calatayud y La Almunia de Dª Godina
	Miércoles	Teruel
	Jueves	Huesca
	Viernes	Zaragoza
2ª Caravana (2010)	Lunes	Barbastro
	Martes	Ejea de los Caballeros
	Miércoles	Alcañiz
	Jueves	Sabiñánigo
	Viernes	Zaragoza
3ª Caravana (2011)	Lunes	Monzón
	Martes	Tarazona
	Miércoles	Andorra
	Jueves	Fraga
	Viernes	Zaragoza
4ª Caravana (2012)	Lunes	Caspe
	Martes	Binéfar
	Miércoles	Calamocha y Cella
	Jueves	Utebo
	Viernes	Zaragoza
5ª Caravana (2013)	Lunes	Ateca, Alhama de Aragón y Ariza
	Martes	Calanda y Alcorisa
	Miércoles	Tauste y Alagón
	Jueves	Huesca
	Viernes	Zaragoza
6ª Caravana (2014)	Lunes	Calatayud
	Martes	Teruel
	Miércoles	Logroño
	Jueves	Zuera y Almudévar
	Viernes	Zaragoza y La Puebla de Alfindén
7ª Caravana (2015)	Lunes	Utrillas, Montalbán y Escucha
	Martes	Pamplona
	Miércoles	Jaca
	Jueves	Borja, Ainzón, Magallón, Maleján, Ambel
	Viernes	Zaragoza
8ª Caravana (2016)	Lunes	Alcañiz, Híjar, Albalate del Arzobispo
	Martes	Graus y Benabarre
	Miércoles	Lérida
	Jueves	Cuarte de Huerva y María de Huerva
	Viernes	Zaragoza

9ª Caravana (2017)	Lunes	Teruel, Mora de Rubielos y Rubielos de Mora
	Martes	Grañén, Tardienta y Huesca
	Miércoles	Madrid
	Jueves	Daroca, Mainar, Villarreal de Huerva y Cariñena
	Viernes	Zaragoza, Cadrete, San Mateo de Gállego y Villanueva de Gállego

4. 9ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA



4.1. Preparación, lanzamiento y difusión de la campaña

La Caravana Universitaria por el Clima se planifica desde el mes de julio con la elección de las localidades a visitar en cada edición estudiando a continuación cada una de ellas para ver las posibilidades que ofrece en cuanto a centros educativos y asociaciones con las que cuenta y a las que poder acudir. Además, se contacta por primera vez con los diferentes ayuntamientos para explicarles la iniciativa y que su localidad ha sido elegida para ello. Finalmente, durante el mes de agosto y septiembre, se contacta con los centros y asociaciones para concretar el día, los horarios y organizar los grupos.

El lanzamiento y difusión de la campaña de la Caravana en esta novena edición se realizó del 2 al 6 de octubre de 2017. Una vez abierto el periodo de inscripción se gestionaron todas las solicitudes de los voluntarios.

Esta fase tiene 3 aspectos claves:

- Captación de voluntarios

Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza como voluntarios son los más importantes, ya que sin ellos no podría llevarse a cabo la Caravana. La labor de los voluntarios es la de ser los emisores de los conocimientos y buenas prácticas ambientales, por lo que su papel es fundamental en la Caravana.

El periodo para realizar la inscripción fue del 4 de septiembre al 2 de octubre, habilitándose para ello un formulario en la web oficial de eventos de la Universidad. Se ofertaron tres posibilidades para acudir a la Caravana: lunes, miércoles y viernes; martes, jueves y viernes; los cinco días.

- Publicitación de la campaña

La Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza lanza una campaña de difusión del evento informando acerca de la 9ª Caravana Universitaria por el Clima con el objetivo de promocionarla y darla a conocer, principalmente entre los estudiantes.

Se distribuyeron y colocaron carteles en zonas visibles y transitadas de los edificios universitarios de Zaragoza, Huesca y Teruel.



Figura 3. Diseño de la cartelería publicitaria.

Además, se difundió en diferentes páginas web una notificación para informar a los estudiantes del proyecto. Las web utilizadas para hacer llegar esta información a la comunidad universitaria fueron las siguientes: página web de la Universidad de Zaragoza (<http://www.unizar.es>), página web de la Oficina Verde (<http://oficinaverde.unizar.es>), páginas web de los diferentes centros universitarios y e-mails a través del canal de divulgación de la Universidad de Zaragoza, iUnizar y las listas de estudiantes.

La Caravana Universitaria por el Clima promueve buenas prácticas ambientales en ... Página 1 de 3

Universidad Zaragoza (<http://www.unizar.es/>)

iUNIZAR (http://www.unizar.es/actualidad/resumen_ng.php?lista=personalunizar)

Boletín diario informativo de la **Universidad de Zaragoza**

PDI/PAS (http://www.unizar.es/actualidad/resumen_ng.php?lista=personalunizar)

ESTUDIANTES (http://www.unizar.es/actualidad/resumen_ng.php?lista=estudiantesunizar)

Q (http://www.unizar.es/actualidad/buscador_ng.php)

2/10/2017 (http://www.unizar.es/actualidad/resumen_ng.php?id=8209)

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La Caravana Universitaria por el Clima promueve buenas prácticas ambientales en Grañén, Tardienta y Huesca

Plazas, centros escolares y de mayores o sedes municipales de estas localidades serán escenario, este martes, de las iniciativas divulgativas y de sensibilización que desarrollarán cuarenta estudiantes voluntarios, de los tres campus de la Universidad de Zaragoza

Talleres prácticos, charlas, juegos o acciones informativas sobre el ahorro de energía y agua, el uso de la movilidad sostenible o la protección del medio ambiente forman parte de las actividades que se desarrollan, del 2 al 6 de octubre en distintas localidades de Aragón

Tardienta, Grañén y Huesca acogen este martes, **3 de octubre**, la actividad divulgativa y de sensibilización ambiental de la **9ª Caravana Universitaria por el Clima**. Plazas, centros escolares y de mayores o sedes municipales de estas localidades serán escenario de talleres prácticos, charlas, juegos o acciones informativas sobre el ahorro de energía y agua, el uso de la movilidad sostenible o la protección del medio ambiente, que desarrollan **cuarenta voluntarios** –estudiantes de los tres campus de la Universidad de Zaragoza, entre los que tienen **un papel destacado el alumnado de Ciencias Ambientales** de la Escuela Politécnica Superior de Huesca- .

La 9ª Caravana Universitaria por el Clima recorre, entre el 2 y el 6 de octubre, una docena de localidades aragonesas trasladando estas propuestas. Además, el serán recibidos, el día 4 en Madrid, por la directora general de la Oficina Española de Cambio Climático, y llevarán esta campaña en esa jornada a la Universidad Carlos III. **"Protege hoy el medio ambiente para disfrutarlo mañana"** es el lema de esta edición.

La jornada de este martes arrancará en **Grañén**, donde de 9,14 a 14 horas se desarrollarán estas **actividades en diversas aulas** del Colegio Público 'Santiago Apostol' y del IES Montes Negros. En esta localidad también **se instalará en la calle una carpa informativa**, de 10 a 14 horas, en el que los estudiantes ofrecerán asesoramiento sobre residuos, consumo de agua, movilidad sostenible o energía;

http://www.unizar.es/actualidad/vemoticia_ng.php?id=37676&idh=8209&pk_campai... 09/10/2017

Figura 4. Publicación en la plataforma iUnizar.

Dada la importancia y la repercusión de las redes sociales hoy en día, se publicó también la información en el perfil que la Oficina Verde tiene en las redes sociales [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#).

- Contacto con los centros, asociaciones y ayuntamientos a visitar

Se contacta con las entidades locales, centros educativos y asociaciones con el fin de planificar la jornada, los lugares en los que se lleva a cabo y la audiencia con la que se va a contar, para adaptar así los grupos de voluntarios y talleres.

4.2. Planificación de la campaña

En la fase de planificación se concretan las fechas en las que se visita cada municipio y los actos que se realizan, quedando el calendario dispuesto de la siguiente forma:

- Jueves 28 de septiembre

Acto de inauguración de la 9ª Caravana Universitaria por el Clima y **jornadas de formación del voluntariado**, simultáneamente en **Zaragoza y Huesca**. Los voluntarios inscritos fueron convocados de 17:00 a 19:00 en la biblioteca María Moliner del Campus Universitario de plaza San Francisco en Zaragoza y en la Facultad de Empresariales del Campus de Huesca.

En primer lugar se celebró el acto de inauguración, contando con la presencia de Gloria Cuenca, directora del Instituto de Investigación en Ciencias Ambientales, María Teresa Echeverría, en representación del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio y Paloma Ibarra, como directora de Secretariado de Modernización de la Universidad de Zaragoza.



Figura 5. Fotografía del acto de apertura de la Caravana en la Biblioteca María Moliner.

- Viernes 29 de septiembre

Jornada de formación del voluntario de 11:00 a 13:00 en el edificio Centro de Ciencias de la Educación, donde se lleva a cabo la segunda jornada de formación para todos aquellos voluntarios que no pudieron asistir a la del día anterior.

- Lunes 2 de octubre

Desplazamiento en autobús a Teruel, Mora de Rubielos y Rubielos de Mora.



Figura 4. Recibimiento de la Caravana por el Alcalde de Mora de Rubielos.



Figura 5. Fotografía durante el acto en Teruel.

- **Martes 4 de octubre**

Desplazamiento en autobús a Grañén, Tardienta y Huesca. Tras regresar a Zaragoza, a las 18:00 horas tiene lugar el recibimiento de la Caravana Universitaria por el Clima por el alcalde de la ciudad de Zaragoza, Pedro Santistevé y la concejala delegada en Medio Ambiente y Movilidad Sostenible, Teresa Artigas.

- **Miércoles 5 de octubre**

Desplazamiento en autobús a Madrid.

Allí tuvo lugar el recibimiento y acto de bienvenida en el Ministerio Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente de la Caravana por parte de la directora de la Oficina Española de Cambio Climático, Valvanera Ulargui.

Posteriormente, la Caravana se desplazó a la Universidad Carlos III, donde se instaló una carpa y diversas cocinas solares.



Figura 6. Fotografía tras el acto con la Directora General de la Oficina Española de Cambio Climático.

- **Jueves 6 de octubre**

Desplazamiento a Daroca, visitando previamente los municipios de Cariñena, Mainar y Villarreal de Huerva.

- **Viernes 7 de octubre**

Con el fin de fomentar el uso de transporte colectivo, y potenciar más el espíritu de concienciación de la Caravana, el desplazamiento de los voluntarios hasta las localidades de Cadrete, San Mateo de Gállego y Villanueva de Gállego se realizó mediante autobuses interurbanos gracias a la colaboración del Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza, que financió el uso de estos.

Para asistir a los centros previstos en la ciudad Zaragoza, se utilizaron los autobuses urbanos gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza, con el fin de ejemplificar con este gesto, la importancia del uso del transporte público para potenciar la movilidad sostenible.

Posteriormente, a las 14:00 horas en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, tuvo lugar la entrega de diplomas a todos los voluntarios, así como el cierre de la novena edición de la Caravana Universitaria por el Clima. En el acto de clausura se contó con la presencia de Francisco Serón, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza; Carlos González, director de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía; y David Cambra, responsable de la Oficina Verde.



Figura 8. Fotografía de la sesión de clausura de la 8ª Caravana en el edificio Paraninfo.



Figura 9. Fotografía de la sesión de clausura de la 8ª Caravana en el edificio Paraninfo.

4.3. Organización y desarrollo de un día tipo

Los desplazamientos de cada día se han realizado en un autobús rotulado con el diseño de la Caravana por el Clima junto con los logotipos de la Universidad de Zaragoza, patrocinadores y el lema de esta Caravana: “Protege hoy el medio ambiente para disfrutarlo mañana”.

Una vez la Caravana llega a la localidad se acude directamente al Ayuntamiento, donde se realiza un breve acto de bienvenida por parte del Alcalde de la localidad o Concejal de Medio Ambiente.

Los voluntarios llevan a cabo la lectura de un manifiesto en pro de la defensa del medioambiente y del desarrollo sostenible con el cual se hace partícipe de esta iniciativa al Ayuntamiento.

En este acto se hace también entrega al representante del consistorio de un kit de voluntario, donde se incluye un polo como símbolo de su integración en el proyecto y un diploma acreditativo del paso de la Caravana por la localidad.

Una vez finalizado el acto y con el objetivo de lograr una mejor organización de la programación diaria, los voluntarios se dividen en varios grupos, para de este modo poder actuar en los distintos centros educativos, residencias de la tercera edad, plazas y calles de los municipios.

- Grupo 1

Este grupo es el encargado de dirigirse a la asociación de mujeres o centro de la tercera edad o centro de personas con discapacidad; dependiendo de la localidad y su disponibilidad, siempre en función de los horarios concertados con anterioridad.

Se realiza una pequeña presentación sobre sensibilización ambiental con consejos sencillos y prácticos que pueden ponerse en práctica en la vida cotidiana y mejorar el medio que nos rodea; y en términos económicos, reducir la factura del agua y de la luz que viene siendo una de las mayores preocupaciones entre los más mayores.



Figura 10. Fotografía del recibimiento de la Caravana por parte del Alcalde de Zaragoza y la Concejala Delegada de Medio Ambiente y Movilidad.

- Grupo 2

En una plaza céntrica de la localidad se instala una carpa informativa de color blanco decorada con cartelería de aspectos ambientales, trípticos con buenos consejos sobre los cinco ejes anteriormente nombrados y test de huella ecológica adaptados a niños y adultos. A todas aquellas personas que se acercan a informarse y realizan el test de huella ecológica se les obsequia con un regalo de carácter sostenible.

Si el tiempo lo permite, se muestran juguetes y equipos con funcionamiento fotovoltaico y se realiza una demostración de cocina solar.



Figura 11. Instalación de la carpa informativa y cocinas solares en Daroca.

- Resto de Grupos

Son los grupos responsables de realizar las actividades acordadas con los equipos docentes y directivos de los diferentes centros de Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Grados Formativos siendo estos voluntarios los encargados de impartir las charlas, realizar los talleres y juegos para los más pequeños. En este caso, se acude a los centros tanto en horario de mañana como de tarde.

Además, a los alumnos de Bachillerato y Grados Formativos se les añaden contenidos más técnicos orientados a posibles futuros estudios.



Figura 12. Dos voluntarias realizando una presentación en una clase de educación primaria.

4.4. Presencia de la Caravana en cada una de las localidades visitadas

A continuación se describen los lugares en los que ha participado la 9ª Caravana Universitaria en cada uno de los municipios que se han visitado:

Lunes 2 de octubre

Teruel

- Colegio Las Anejas: diversos clases de Educación Primaria, siete grupos en total.
- Instituto Francés de Aranda: de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria, tres grupos por cada curso.
- Carpa informativa en el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza.

Mora de Rubielos

- Colegio San Miguel: de 1º a 6º de Educación Primaria, uno grupo por cada curso.
- IES Gúdar Javalambre: de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria, un grupo por cada curso.
- Recibimiento en el Ayuntamiento.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar.

Rubielos de Mora

- Pórtico de Aragón: 1º, 2º y 3º de Educación Primaria, un grupo por cada curso.

Martes 3 de octubre

Grañén

- IES Montes Negros: de 1º a 3º de Educación Secundaria, tres grupos por cada curso.
- Colegio Santiago Apóstol: de 1º de Educación Infantil a 6º de Educación Primaria, un grupo por cada curso.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar.
- Recibimiento en el Ayuntamiento.

Tardienta

- Colegio Violada Monegros: de 1º a 6º de Educación Primaria, un grupo por cada curso.
- Demostración cocina solar y carpa informativa en residencia de la Tercera Edad.

Huesca

- Colegio Santa Ana: de 3º a 5ª de Educación Primaria y 3º de Educación Infantil, dos grupos por cada curso.
- Colegio San Viator: de 1º a 4º de Educación Secundaria, un grupo por cada curso.

Zaragoza

- Recibimiento en el Ayuntamiento.

Miércoles 4 de octubre

Madrid

- Recibimiento por parte de la Directora General de la Oficina Española de Cambio Climático en el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar en la Universidad Carlos III de Madrid.

Jueves 5 de octubre

Daroca

- Colegio Pedro Sánchez Ciruelo: 2º y 3º de Educación Infantil y de 1º a 6º de Educación Primaria, un grupo por cada curso.
- IES Comunidad de Daroca: de 1º de Educación Secundaria a 2º de Bachillerato, un grupo por cada curso.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar.
- Recibimiento en el Ayuntamiento.

Mainar

- Colegio Santa Ana: una única clase con 7 alumnos.

Villarreal de Huerva

- Colegio Fernando el Católico: un grupo con los alumnos pequeños y otro con los alumnos más mayores.

Cariñena

- IES Joaquín Costa: 2º y 4º de Educación Secundaria, cuatro grupos por cada curso.

Viernes 6 de octubre

Zaragoza

- Colegio Miralbueno: 5º a 6º de Educación Primaria, tres grupos por cada curso.
- Colegio Puerta Sancho: 1º, 2º y 5º de Educación Primaria, dos grupos por cada curso.
- Colegio Calixto Ariño: de 1º a 6º de Educación Primaria, dos grupos por cada curso.

Cadrete

- Colegio Castillo Qadrit: de 1º a 3º de Educación Infantil y 2º a 4º de Educación Primaria, dos grupos por cada curso.

San Mateo de Gállego

- Colegio Galo Ponte: de 1º a 6º de Educación Primaria, dos grupos por cada curso.

Villanueva de Gállego

- Colegio Pintor Pradilla: de 4º a 6º de Educación Primaria, tres grupos por cada curso.
- IES Villanueva: de 1º a 4º de Educación Secundaria, dos grupos por cada curso.

5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La Caravana Universitaria por el Clima puede considerarse un proyecto de carácter total pues engloba todos los grupos sociales y rangos de edad.

Esta iniciativa, como se ha podido constatar anteriormente en los recortes de prensa, está avalada por su gran repercusión social tanto cuantitativa y como mediática. Haciendo un especial hincapié en la participación de los voluntarios universitarios de todas las disciplinas universitarias, que reciben una formación medioambiental que les permite enriquecer y completar su formación universitaria.

Además la Universidad de Zaragoza se establece en la cabeza de un proyecto que fomenta los valores del respeto al medio ambiente y sostenibilidad a través de la educación de la población, ofreciendo una imagen social-corporativa comprometida con el respeto por el ambiente a toda la sociedad.

Resulta difícil cuantificar con exactitud los ahorros y beneficios para el medio ambiente logrados como consecuencia de la labor de concienciación ciudadana realizada, sí es posible cuantificar el número de personas que participaron en las campañas así como plantear una estimación de los ahorros directos en los consumos energéticos derivados de la aplicación de los consejos sostenibles, y por tanto, de las emisiones de CO₂ a la atmósfera evitadas. Se estima un ahorro anual en energía para las familias aragonesas de 2.100.000 kWh y 420.000 €, así como evitando la emisión de 670.000 Kg de CO₂ a la atmósfera al año.

El balance histórico de la Caravana Universitaria por el Clima es inmejorable pues en estas 9 ediciones se estima que se han alcanzado un total de 95.000 ciudadanos de forma directa y a más de 300.000 de forma indirecta, a través de los más de 550 voluntarios que durante estas 9 ediciones han visitado un total de 57 localidades (ver Anexo I y II); se estima haber alcanzado un 30% de la población aragonesa.

5.1. Repercusión en los medios de comunicación de la 9ª Caravana

La repercusión en los medios de comunicación ha sido muy amplia, ya que tanto la prensa escrita, la radio y la televisión han querido recoger el proyecto. A continuación se muestran recortes de prensa:

- **Repercusión en redes Sociales:**

Cabe destacar la gran repercusión de este proyecto en las redes sociales, más difícil de cuantificar, pero que a través de [Twitter](#), [Instagram](#) y [Facebook](#), se ha permitido llegar a gran parte de la población aragonesa e incluso llegando a un ámbito estatal.

- **Repercusión en Radio:**

- Cadena Ser Teruel
- Radio Ebro
- Onda Cero
- COPE Teruel
- Radio Sariñena
- Aragón Radio

- **Repercusión en la prensa escrita:**

Diario de Teruel

Fundado en 1936 • Nº 24.369 • Precio: 1,30 €

Martes, 3 de octubre de 2017



Condena de 20 meses de prisión para la farmacéutica de Palomar por estafa y falsedad documental

La Fiscalía retira la acusación contra La defensa de la condenada considera otras dos personas que estaban acusadas "desproporcionados" sentencia y proceso

HOY NOTICIA • PÁGS. 2 Y 3

TERUEL Pág. 9

Teruel padeció este verano el mayor aumento de temperaturas medias

Durante este verano, las temperaturas máximas y mínimas en las tres capitales de provincia han estado por encima de la media en junio, julio y agosto, lo que ha podido influir en la mayor demanda de asistencia en urgencias hospitalarias. Esta es una de las principales conclusiones que recoge la Dirección General de Salud Pública en el balance del Plan de Acción sobre efectos de las temperaturas extremas que estuvo activado desde el pasado día 1 de junio hasta el pasado día quince de septiembre.

Las obras del hospital de Alcañiz arrancan este viernes

TERUEL • PÁG. 9

TERUEL • LA CARAVANA DEL CLIMA Pág. 8



Teruel, primer campus de la UZ con edificios con certificados energéticos

El Campus de Teruel se ha convertido en el primer campus de la Universidad de Zaragoza en tener todos sus edificios certificados energéticamente. Un logro que muestra el compromiso de este centro con la sostenibilidad y que pretende ser un punto de partida para seguir mejorando.

TERUEL Pág. -



Ayer se cantó el himno de la Policía

Recuerdo para los agentes enviados a Cataluña en el Día de la Policía

La situación en Cataluña estuvo ayer muy presente en los discursos pronunciados ayer con motivo del Día de la Policía, celebrado en el salón del trono de la Subdelegación del Gobierno de Teruel. De hecho, tras la entrega de distinciones, el acto se cerró con el canto del himno de la Policía Nacional, la primera vez que se incluye en el protocolo.

TERUEL Pág. 4

Intenso debate municipal a cuenta del conflicto en Cataluña

La situación en Cataluña tras el referéndum ilegal del pasado domingo propició ayer un intenso debate en el pleno del Ayuntamiento de Teruel. Ganar y CHA retiraron su firma de una declaración institucional de apoyo a los alcaldes y concejales cuestionados por los independentistas, pactada la semana pasada entre todos.

EL **Diario** Cultura y sociedad

Exposición sobre arquitectura en la Escuela de Arte de Teruel

Página 29

Los arquitectos aragoneses premian a Galécica y a la restauración catedralicia

Página 30

Cánitas arranca una campaña para concienciar sobre las personas más mayores

Página 32

DEPORTES • P. 25 a 28

Protagonista
Diego Crespo: "He venido al CD Teruel para jugar el play off y tenemos equipo para lograrlo"

Los más rápidos
Pablo Abnso y Jesús Torres fueron los más rápidos en el circuito de Santa Eulalia

Feria de Bodas y Comuniones
CD TERUEL
7 y 8 de Octubre 2017

SABADO 7 17:30h - 21:00h
DOMINGO 8 10:00h - 14:00h y 17:30h - 20:30h
20:30h - Sorteo de regalos para niñas

DESIJES Sábado y Domingo a las 19:00h
Ferias de bodas: boda, comunión y jorica

ENTRADA GRATUITA



Teruel, primer campus de la UZ con todos sus edificios certificados energéticamente

La Caravana del Clima llega a la capital, a Mora, Rubielos y La Puebla de Valverde

L. Muñoz
Teruel

El Campus de Teruel se ha convertido en el primer campus de la Universidad de Zaragoza en tener todos sus edificios certificados energéticamente. Un logro que muestra el compromiso de este centro con la sostenibilidad y que pretende ser un punto de partida para seguir mejorando.

El Campus terulense contaba ya con estos certificados que permiten conocer el consumo energético y el nivel de eficiencia de los edificios tanto en el Vicerrectorado, como en Bellas Artes y el colegio mayor y ayer se colocaron los de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Politécnica, coincidiendo con la visita de la Caravana Universitaria por el Clima de la Universidad de Zaragoza que estuvo toda la mañana realizando acciones de sensibilización entre los universitarios y también en otros centros educativos y en varios pueblos.

El coordinador de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, David Cambra, destacó el hecho de que Teruel haya sido el primer campus en tener el 100% de sus instalaciones certificadas y valoró sobre todo "el compromiso" de este centro como Campus Sostenible y Saludable. Respecto a estos certificados, Cambra aclaró que es "un gesto" y que debe servir como "un pequeño paso para continuar mejorando".

La vicerrectora del Campus de Teruel, Aledia Sarz, aseguró que le "enorgullece" haber conseguido ser los primeros en este proceso en el que se encuentra la Universidad de Zaragoza y aseguró que esto muestra que la implicación terulense es "un compromiso de hacer mucho por la salud y la sostenibilidad". Asimismo, la responsable universitaria destacó que la importancia de la sensibilización y valoró que en sus nuevas ediciones la Caravana del Clima haya podido visitar Teruel.

Los responsables de la Facultad y de la EUPT aseguraron que se van a intensificar los esfuerzos para seguir mejorando la sostenibilidad de sus respectivos centros. Así el decano de Ciencias Sociales y Humanas, José Martín Albo, recordó que una de sus primeras acciones cuando tomó posesión de su cargo fue encargar una auditoría energética y que cuando esté terminada "se podrán tomar acciones" para mejorar. Por el momento, se está intentando trasladar a los profesores que tienen sus despachos en uno de los antiguos módulos del viejo colegio mayor a los edificios de la Facultad y de Bellas Artes.

La directora de la Politécnica, Inmaculada Plaza, también indicó que están pendientes de la auditoría energética y apostó por que se pueda contar con el profesorado del centro que trabaja en temas



Los voluntarios de la Caravana Universitaria por el Clima, ayer en el Campus de Teruel. © Oficina Verde UZ



Voluntarios de la Caravana, David Cambra, Inmaculada Plaza, Aledia Sarz y José Martín Albo (de l. a. d.) ayer en el Campus



Una de las voluntarias de la Caravana leyó al alcalde de Mora el manifiesto

energéticos y de sostenibilidad y que puede aportar sus conocimientos. "Este gesto de colocar el certificado energético es importante porque estamos formando ingenieros que luego firmarán proyectos y es importante la formación sobre sostenibilidad y la sensibilización", argumentó Plaza.

En esta misma línea, se van a formar en el Campus los Equipos Verdes, grupos de alumnos voluntarios que contribuirán a promover pequeños gestos que ayudan a reducir el consumo energético en los edificios universitarios como apagar regletas o equipos informáticos cuando no se utilizan o bajar persianas, entre otros.

La huella realógica

La Caravana Universitaria por el Clima arrancó su ruta de este curso ayer en Teruel, donde 33 volun-

terios (estudiantes universitarios de las tres provincias) realizaron durante toda la mañana diferentes acciones bajo el lema de este año Protege hoy el medio ambiente para disfrutarlo mañana. En el Campus se invitaba a los universitarios a contestar un test para conocer su huella digital con sencillas preguntas sobre sus hábitos diarios. También se instaló una cocina solar aunque el tiempo no acompañó mucho para mostrar su funcionamiento.

Se repartieron bolsas de la compra para reducir el consumo de plástico y se mostraron bombillas con led, que tiene un menor gasto energético.

Los miembros de este proyecto fueron recibidos por la vicerrectora, Aledia Sarz, y los responsables de los centros, José Martín Albo e Inmaculada Plaza y se leyó un manifiesto que invitaba a trabajar para proteger el entorno.

Además del Campus, los voluntarios visitaron el IES Francés de Aranda en la capital y el colegio Las Anejas. Además, otro grupo viajó hasta Mora, donde fueron recibidos por su alcalde, Arquímides Ríos, en el Ayuntamiento; a Rubielos y a La Puebla de Valverde, donde también hicieron actividades lúdicas y de concienciación con estudiantes.

David Cambra destacó que el medio ambiente es un tema "transversal" como lo muestra la variedad de titulaciones de las que proceden los alumnos voluntarios, entre ellos cuatro de Teruel. Asimismo, recordó que se busca sensibilizar no solo sobre temas globales sino también sobre lo más próximo. "Teruel tiene sitios preciosos y se desconoce y queremos ponerlos en valor", dijo.

Promoción de Walqa, Plhus y el CEEI

Hoy se presentan a las 11:30 horas en el Palacio de Congresos los vídeos elaborados desde el área de Desarrollo del Ayuntamiento de Huesca para la promoción y difusión del Parque Tecnológico Walqa, Plhus y el CEEI Huesca. De esta forma, se da respuesta a acciones, enmarcadas dentro del Plan Local de Empleo, de promoción y difusión de los espacios de la ciudad como viveros de empresas para las primeras fases de sus actividades y la realización de acciones de promoción para atraer inversiones. ● D.A.

Caravana por el Clima de la UZ

Huesca acoge hoy la actividad divulgativa y de sensibilización ambiental de la 9ª Caravana Universitaria por el Clima. Dos centros de la capital oscense serán escenario de actividades sobre el ahorro de energía y agua, el uso de la movilidad sostenible o la protección del medio ambiente, que e desarrollan cuarenta voluntarios —estudiantes de los tres campus de la Universidad de Zaragoza, entre ellos el alumnado de Ciencias Ambientales de la Escuela Politécnica Superior de Huesca—. ● D.A.



Campaña "Por unas pensiones dignas"

Rosa Serrano, secretaria territorial de UGT en Huesca y Conchita Jiménez, secretaria general de Huesca Occidental, presentan hoy en la capital oscense la campaña "En marcha por unas pensiones dignas", que llegará mañana miércoles a Huesca, y recorrerá Jaca, Sabiñánigo, Almodívar y Huesca, donde tendrá lugar una concentración-manifestación en defensa del poder adquisitivo de los pensionistas. ● D.A.

Huesca, con la vivienda más cara

El precio de la vivienda en Aragón ha disminuido un 5 por ciento interanual en el tercer trimestre de este año, mientras que en España se ha incrementado en un promedio del 7 por ciento. Por provincias, Huesca presenta el precio más elevado por metro cuadrado: 1.116 euros, con un crecimiento interanual de 3,5 por ciento. Le sigue Zaragoza con 1.095 euros, si bien ha bajado en un 7,9 por ciento. El precio más bajo se sitúa en Teruel, con 761 euros el metro cuadrado (-10,9 por ciento). ● EFE

Programa de la DPH para inversiones de parques de extinción de incendios

El plan está dotado con más de 1,4 millones de euros y sustituye a las ayudas que se daban a concejos y comarcas



Imagen del pleno que ayer celebró la DPH.

HUESCA. En la sesión celebrada ayer lunes, el pleno de la Diputación Provincial de Huesca aprobó las modificaciones presupuestarias destinadas a financiar las inversiones realizadas por los parques de extinción de incendios y protección civil que prestan sus servicios en diferentes comarcas altoaragonesas.

La Corporación provincial oscense informó ayer de que el Plan de Concertación Económica, Comarcal y Municipal, está dotado con un total de 1.440.000 euros, que permitirán cubrir gastos corrientes como los que están relacionados con el funcionamiento de los parques, las nóminas del personal de los mismos, el mante-

nimiento y reparación de instalaciones o vehículos, los consumos de electricidad y combustible, y otros gastos de esta naturaleza.

Por otro lado, dijeron en las mismas fuentes, este programa "servirá para inversión, lo que habitualmente se materializa en renovación de material y mejora de equipamientos" de los parques de extinción de incendios y protección civil de la provincia.

Casi dos millones de euros este año

José Luis Gallego, diputado delegado de Protección Civil, explicó ayer que "este plan viene a sustituir a la convocatoria de años anteriores y ayuda a fi-

nciar a las comarcas y ayuntamientos los gastos derivados del mantenimiento de los parques de extinción de incendios".

Para este ejercicio, la DPH tiene previsto invertir casi 2 millones de euros en ayudar a sufragar servicios y acciones relacionadas con estos servicios ya que, además de lo presupuestado en el plan, también se incluyen otras acciones como las obras para comenzar la construcción del parque de bomberos de Monegros. "La voluntad de la Diputación de Huesca es seguir apoyando los parques de servicios de extinción de incendios y protección civil de toda la provincia", añadió Gallego. ● D.A.

El PAR pide "máxima prioridad y decisión" para impulsar Plhus

Dicen que es un "objetivo estratégico" para Huesca

HUESCA. El Comité municipal de Huesca del Partido Aragonés (PAR) plantea públicamente a todas las administraciones públicas y entidades "con capacidad de implicación y acción, un compromiso de máxima prioridad y decisión para el impulso definitivo" de la Plataforma Logística Huesca Sur (Plhus). Opinamos aragonesistas que "la mejora de la tendencia económica general y de la financiación a la inversión -que frenan en inexcusablemente su desarrollo-, además del potencial de acogida de la ciudad y de Plhus, recursos esenciales como la ubicación geográfica o diversas circunstancias políticas y territoriales, son factores que indican llegado el momento del despegue de Plhus, que contribuya a transformar el presente y futuro de esta capital, con equilibrio de su actividad gracias al crecimiento del sector industrial y logístico. Es un objetivo estratégico para Huesca".

El Partido Aragonés plantea a actuar en dos "ámbitos fundamentales que se corresponden con necesidades de Plhus". En primer lugar, la proyección exterior. Huesca dicen "no puede dejar esa labor sólo a Aragón. Plataforma Logística (APL), con el ayuntamiento de mero espectador y en particular, con la inacción y desconocimiento del área municipal de Desarrollo, salvo la propia propuesta de nave compartida agroalimentaria. Respetando y cooperando en la gestión de APL, Plhus y Huesca

están en disposición de competir y generar su imagen de marca, además de aspirar a inversiones industriales que están mirando a Aragón, al margen de esa promoción conjunta con Plaza, Platea..., que tienen sus rasgos específicos".

El segundo apartado "de necesidades", según el PAR-Huesca, son las infraestructuras y conexiones: "El vital a la ciudad significará un notable avance, cuando al fin sea abierto, a expensas de la situación presupuestaria de la DGA con vistas a un posible cierre contable en 2017 y a una prórroga de presupuestos para 2018. Sin embargo, ese trazado al casco urbano no resolverá las co-



La vía del tren a su paso por las cercanías de Plhus.

nexiones precisas para un verdadero motor logístico e industrial con presencia, porvenir y perspectivas en un entorno español, europeo y global".

Los aragonesistas reafirman su reivindicación de la Variante Sur que, además de comunicar la A-22 y la A-23, incluya un nuevo módulo junto a la plataforma y Walqa. "También está fijado como horizonte el desdoblamiento de la vía de tren desde Tardienta y la incorporación del apartado de mercancías y apeadero ferroviarios al proyecto de reapertura del Canfranc", recuerdan. ● D.A.

El Periodico de la UZ, tiene un destino especial. El contenido de esta publicación pertenece a la propiedad intelectual, artística, literaria y a la del autor mismo.



REPORTAJE ► DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL. Página 5

ESPACIO3

SUPLEMENTO DEDICADO A LA ACCIÓN SOCIAL, LA ECONOMÍA SOLIDARIA Y LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

MIÉRCOLES, 11 DE OCTUBRE DEL 2017

espacio3@elperiodico.com

Ruta sostenible

LA OFICINA VERDE DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA HA ORGANIZADO LA NOVENA EDICIÓN DE LA CARAVANA POR EL CLIMA PARA MOSTRAR BUENAS PRÁCTICAS MEDIOAMBIENTALES



Punto de información de la novena Caravana por el Clima, impulsada por la Universidad de Zaragoza.

BIENVENIDO ESPACIO3

En el 2012 las organizaciones de la Alianza Aragonesa contra la Pobreza, promovida por la Federación Aragonesa de Solidaridad, hicimos un evento de denuncia llamado Feeding Zgz para dar de comer gratis a 1.000 personas con alimentos en buen estado que habían sido desechados. Este evento fue en el campus San Francisco de la Universidad de Zaragoza. Ahora, 5 años después, queremos repetir pero a lo grande dando de comer a 5.000 personas en la Plaza del Pilar. Será el sábado 21 de octubre a las 13.30 horas. Cocinaremos y repartiremos la comida y también habrá animación, música, actuaciones y actividades de sensibilización contra el despilfarro desde las 11 a las 17 horas. Este evento se llama #ZgzNoTiraComida, se realiza con motivo del 5º aniversario del evento Feeding Zgz y es la primera vez que se hace en España (solo se ha realizado en las 10 ciudades más importantes del mundo, como Nueva York, París y Londres, entre otras).

Los alimentos se recogerán de productores/distribuidores que nos la donen: por fea, por próxima a la fecha de caducidad, por madura o por excedente, y el 21 de octubre cocinaremos los alimentos y repartiremos la comida en vajilla compostable. Lo

¿Te sumas a
#ZgzNoTiraComida?



SONIA MÉNDEZ
SECRETARÍA TÉCNICA DE LA FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD (FAS)

que comeremos proviene en su totalidad de alimentos desechados que iban a acabar en la basura, ¿no es increíble?

En la organización estamos involucradas varias entidades de la Federación Aragonesa de Solidaridad, además de la asociación Feeding Zaragoza, creada después del primer evento y promotora del que ahora se plantea. También contamos con el apoyo del Ayuntamiento de Zaragoza.

Actualmente, producimos un 60% más de los alimentos que necesitamos, pero cada día 40.000 personas mueren de hambre. No es una cuestión de cantidad sino de distribución, de acceso a los alimentos. Nuestro sistema actual no es eficiente, ni justo, ni sostenible. En todo el mundo se pierde o desperdicia un tercio de los alimentos producidos cada año para el consumo humano, aproximadamente 1.300 millones de toneladas.

En la UE, alrededor de 89 millones de toneladas de comida, equivalentes a 180 kilos por persona, acaban cada año en la basura. España es el séptimo país que más comida desperdicia en cifras absolutas (7,7 millones de toneladas), tras Reino Unido (14,4 millones), Alemania (10,4 millones), Holanda (9,5 millones), Francia (9,1 millones), Polonia (9,0 millones) e Italia (8,8 millones).

Impresionan los datos, ¿verdad? Por eso hacemos el evento #ZgzNoTiraComida. Por eso necesitamos manos que quieran generar un movimiento crítico en la sociedad con respecto a nuestra actitud hacia los alimentos: producción, distribución y consumo. Por eso te invitamos a comer, para que vivas la experiencia y lo veas con tus propios ojos. =

el Periódico
COORDINA:
MARIO GRACIA

espacio3@elperiodico.com
ESPACIO3 ES UN SUPLEMENTO SEMANAL DE
EL PERIÓDICO DE ARAGÓN QUE SE ENTREGA
CONJUNTA E INSEPARABLEMENTE CON EL DIARIO

Con la colaboración de:
Obra Social "la Caixa"

El contenido de este artículo es de dominio público. Se permite su reproducción, modificación y transformación en cualquier medio sin fines de lucro.



EN PORTADA



Los voluntarios, en su visita a la sede del Ministerio de Medio Ambiente en Madrid.

VARIAS LOCALIDADES ARAGONESAS RECIBIERON LA PASADA SEMANA LA VISITA DE UN GRUPO DE UNIVERSITARIOS VOLUNTARIOS QUE REPARTIERON CONSEJOS SOBRE AHORRO DE ENERGÍA Y AGUA, MOVILIDAD SOSTENIBLE Y PROTECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE A DISTINTOS PÚBLICOS MEDIANTE CHARLAS Y DEMOSTRACIONES

Caravana por el clima

OFICINA VERDE (UZ)
espacio3@periodico.com

La Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza ha organizado por noveno año consecutivo la Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima. Este proyecto nació en el año 2009 con la intención de concienciar a la población aragonesa sobre la conservación y preservación del medio ambiente, mediante charlas, conferencias y demostraciones. En los últimos años, el proyecto ha ampliado su rango de influencia a las provincias de Lérida, Navarra y La Rioja, que se encuentran localizadas dentro del denominado Campus Iberus. En esta novena edición, la caravana ha alcanzado un nuevo destino lejos del territorio aragonés, la ciudad de Madrid.

La Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima se desplazó durante la semana del 2 al 6 de octubre por las tres provincias aragonesas al igual que en ediciones anteriores, pero durante la jornada del 4 de octubre visitó la Oficina Española de Cambio Climático en Madrid, con la intención de mostrar la importante labor a



Una de las charlas impartidas por voluntarios en un centro educativo.

favor del medio ambiente que lleva a cabo la Universidad de Zaragoza, y que contribuye de forma indirecta a la reducción de las emisiones difusas de gases de efecto

invernadero. Ya en la anterior edición, los miembros de la caravana fueron recibidos en la Diputación General de Aragón, por el consejero de Desarrollo Rural y Sosteni-

bilidad, quien valoró muy positivamente la labor de concienciación del proyecto.

Se trata de un proyecto formado por un grupo aproximado de 50 voluntarios, todos ellos estudiantes universitarios de diferentes disciplinas y con un interés común: el medio ambiente, algo que se considera transversal en la formación de todos los grados universitarios. Estos estudiantes son coordinados por los responsables de la Oficina Verde. Todos ellos se embarcaron en un autobús que les llevó a la realización del siguiente recorrido: el lunes visitaron las localidades de Mora de Rubielos, Rubielos de Mora y Teruel, el martes viajaron a Tardienta, Grañén y Huesca, llegando a Madrid durante la jornada del miércoles; el jueves la caravana llegó a Daroca, Cariñena, Villareal de Huerva y Mainar; y por último, el viernes los voluntarios pusieron rumbo a Cádrete, Villanueva de Gállego, San Mateo de Gállego y Zaragoza, donde clausuraron su recorrido en un acto al que asistió la Directora General de Sostenibilidad del Gobierno de Aragón, María Pilar Gómez.

El objetivo perseguido por la caravana es difundir buenas prácticas ambientales



SERVICIO ESPECIAL

preservación

La naturaleza virgen, en peligro

► Este año el lema de la Caravana por el Clima ha sido *Protege hoy el medio ambiente para destruirlo mañana*. Con él se pretende poner en valor la importancia de preservar la riqueza natural del planeta, un legado que está desapareciendo.

► En su novena edición, la caravana ha llegado a más de 12.000 habitantes, la mayoría aragoneses. En sus nueve ediciones anteriores se estima que el mensaje transmitido por los voluntarios ha alcanzado un total de 90.000 ciudadanos de forma directa y a más de 280.000 de forma indirecta.

► Investigadores de la Universidad de Queensland en Australia indicaron recientemente que se habría destruido el 10% de la naturaleza terrestre desde 1992, es decir, la Tierra habría perdido cerca de 1,3 millones de metros cuadrados de naturaleza desde principios de los 90 y únicamente quedarían 11,6 millones de metros cuadrados de naturaleza virgen (lo que equivale al 23% de la superficie total de la Tierra). Si se cumple el escenario científico, la práctica totalidad habrá desaparecido en 2050.

► La permanente pérdida de zonas de naturaleza virgen, por la mano del hombre y el cambio climático, es ya un problema globalmente significativo cuyas consecuencias serán irreparables tanto para los animales como para los seres humanos. Si esta tendencia continúa y no se actúa de forma enérgica, podemos perder

entre toda la sociedad, sensibilizar y formar a niños y mayores a través de charlas, talleres prácticos y juegos sobre consejos para el ahorro de energía y agua, el uso de la movilidad sostenible y la protección del medio ambiente.

Para ello, al llegar a un municipio los voluntarios y coordinadores de la caravana se separan en grupos, desplazándose cada uno de ellos a los colegios, institutos, residencias de ancianos, asociaciones y ayuntamientos. En todos los centros, los voluntarios realizan presentaciones con información y contenidos relevantes, curiosidades y buenas prácticas sobre diferentes temáticas ambientales, como el ciclo del agua, el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, la gestión de los residuos, la conducción eficiente o la minimización de emisiones de CO₂, consejos sencillos para mejorar el medio ambiente y, al mismo tiempo, reducir las facturas del agua, la luz y la calefacción.

Además, se instala una carpa en la plaza o calle principal de la localidad visitada, con el fin de poder alcanzar al mayor número de ciudadanos. Las explicaciones que se imparten son acerca del funcionamiento de equipos solares (cocinas solares parabólicas, hornos de concentración de radiación solar, juguetes que funcionan alimentados con una placa fotovoltaica, etc.) y cálculo de huellas de carbono, todas ellas basadas en cuatro ejes temáticos principales: energía, agua, gestión de residuos y movilidad sostenible. ■



► Taller de cocinas solares en el marco de la caravana.

nuestro legado natural en menos de un siglo.

► En España se está desarrollando una gran labor de protección de zonas naturales a través de la Red Natura 2000 (red ecológica europea de áreas de conservación de la biodiversidad para garantizar la supervivencia de especies y hábitats), que alcanzan ya el 30% del territorio español, 15 millones de hectáreas y forman los casi 2.000 espacios naturales de gran valor ecológico. A pesar de que más del 80% de la población española vive cerca de uno de estos espacios, tan solo el 3% sabe qué son y cómo se pueden aprovechar sus beneficios y ayudar a su conservación. ■



SERVICIO ESPECIAL

El alcalde de Mora de Rubielos, Jorge Alcón, firma el documento en defensa del medio ambiente durante la visita de la caravana al municipio.

MANIFIESTO POR EL MEDIO AMBIENTE

Los alcaldes sellan su compromiso

OFICINA VERDE (UZ)
espaocio@elperiodico.com

La Caravana por el Clima no solo pretende llegar a los ciudadanos, sino buscar el compromiso con el medio ambiente de los dirigentes políticos de los municipios que se visitan. Los voluntarios son recibidos en los ayuntamientos de cada localidad, donde se hace entrega de un polo verde, como el que llevan los voluntarios, con el fin de animar al alcalde a través de la lectura de un manifiesto a la rúbrica de un compromiso de la alcaldía con la defensa del medio ambiente.

El manifiesto recoge la necesidad del compromiso de las instituciones políticas con el medio ambiente. En él, se recuerda que «el desarrollo sostenible está contemplado por la ONU como uno de los ocho grandes desafíos de la humanidad, y así queda reflejado en el Informe sobre los Objetivos del Milenio, constituyendo hoy una prioridad de las agendas tanto de instituciones públicas como privadas».

Al mismo tiempo, asegura que «las buenas intenciones que acompañan al principio del desarrollo sostenible no se han traducido en progresos suficientes para proteger el medio ambiente», y señala que «tomar decisiones, realizar acciones y crear instrumentos diversos que transfor-

men nuestras actitudes y nuestros estilos de vida, requiere un liderazgo que las universidades y el resto de instituciones públicas deben asumir».

En este sentido, la caravana pretende «ir un paso más allá en la concienciación de los ciudadanos» y ser «el germen que inicie la toma de auténticas decisiones a través del conocimiento».

Estas frases también fueron escuchadas por la directora general de la Oficina Española de Cambio Climático, Valvenera Ullargui, en la sede del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente en Madrid, quien recibió también por parte de los voluntarios el polo verde como gesto de inmersión en el proyecto. La directora valoró la iniciativa como una «labor de sensibilización fantástica» e indicó a los voluntarios que «el futuro está en un modelo sostenible, en un nuevo cambio de nuestro hábito cotidiano, y todos somos capaces de poderlo hacerlo y sobre todo debemos ser responsables para ayudar a todo el resto de la población a unirse a esta causa».

Además de alcaldes como el de Mora de Rubielos, Grañén o Daroca, los voluntarios fueron recibidos por el alcalde de Zaragoza, Pedro Santisteban y la concejala de Medio Ambiente, Teresa Artigas, quienes destacaron su «gran labor de sensibilización». ■

Los representantes públicos destacan la «gran labor de sensibilización»

como gesto de inmersión en el proyecto. La directora valoró la iniciativa como una «labor de sensibilización fantástica» e indicó

a los voluntarios que «el futuro está en un modelo sostenible, en un nuevo cambio de nuestro hábito cotidiano, y todos somos capaces de poderlo hacerlo y sobre todo debemos ser responsables para ayudar a todo el resto de la población a unirse a esta causa».

9/10/2017

Caravana universitaria lee en Madrid su manifiesto a favor del clima - ABC.es - Noticias Agencias

- [servicios](#)

Buscador de abc

buscador

[Noticias agencias](#)

Caravana universitaria lee en Madrid su manifiesto a favor del clima

04-10-2017 / 18:53 h EFE

La 9ª Caravana Universitaria por el Clima, un proyecto de 70 estudiantes universitarias de Zaragoza, ha llegado hoy a Madrid donde han leído su Manifiesto a favor del Clima con el objetivo de seguir concienciando a los municipios sobre la importancia de la protección ambiental con actividades formativas.

La directora general de la Oficina Española de Cambio Climático (OECC) del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (Mapama), Valvanera Ulargui, ha recibido a sus integrantes, según informa el ministerio en una nota de prensa.

Ulargui ha valorado positivamente "iniciativas como ésta, que se basan solo en la concienciación sino también en la formación para aportar soluciones locales que contribuyan a evitar un problema global como el cambio climático".

La Universidad de Zaragoza, a través de su Oficina Verde, realiza al inicio de cada curso universitario la Caravana Universitaria por el Clima.

Este proyecto nació en 2009 con la intención de concienciar a la población aragonesa sobre la conservación y preservación del medio ambiente, mediante charlas, conferencias y demostraciones, con el objetivo de conseguir el ahorro energético y de agua, el incremento del uso del transporte sostenible y el correcto reciclaje de residuos para, en consecuencia, reducir las emisiones de CO2 y contribuir a la lucha contra el cambio climático.

En los últimos años esta caravana ha llegado también a las provincias de Lleida, Navarra y La Rioja.

[Noticias relacionadas](#)

- [Directo independencia Cataluña: Sánchez: «Apoyaremos la respuesta ante cualquier intento de quiebra unilateral del Estado social de Derecho»](#)

...improvisarse mañana en el Parlament, informa Víctor Ruiz de Almirón. 12.54 El consejo de administración de Torraspapel, fabricante y distribuidor de papel, ha acordado también trasladar su ...

- [El 17% de las personas con discapacidad que obtuvieron el permiso de conducir no dispusieron de un vehículo adaptado](#)

, o más concretamente, a la hora de poder acceder a un permiso de conducción. De hecho, en este estudio se pone de **manifiesto** que el 17% de los alumnos que obtuvieron el permiso de conducir, ...

- [Voluntariado universitario, un valor social en alza](#)

universitarios que han decidido dedicar parte de su tiempo al voluntariado, un valor social para los centros que han visto aumentar ligeramente sus participantes en los últimos años en ...

- [Torraspapel traslada su sede social de Barcelona a Madrid](#)

El consejo de administración de Torraspapel, fabricante y distribuidor de papel, ha acordado también trasladar su sede social de Barcelona a **Madrid** ante el escenario político de Cataluña y ...

- [Una Eva psicótica, un brutal Moisés y otras referencias ocultas en «madre!»](#)

Las polémicas escenas de violencia, la ausencia de nombres o los simbolismos religiosos con los que Darren Aronofsky juega en **«madre!»** propician la intriga, la sensación de sentirse perdidos ...

Twitter

Me gusta 0

PUBLICIDAD

Enlaces

Por comunidades

http://agencias.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=2626838

2/6

9/10/2017

La novena caravana universitaria por el Clima arranca el lunes en Teruel | Noticias de Teruel en Heraldo.es

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La novena caravana universitaria por el Clima arranca el lunes en Teruel

La caravana visitará Mora de Rubielos, Rubielos de Mora, La Puebla de Valverde y Teruel.

Actualizada 29/09/2017 a las 15:18 Heraldo.es

Etiquetas Teruel Universidad de Zaragoza Medio Ambiente Heraldo.es

9ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA Del 2 al 6 de Octubre

LOCALIDADES

Lunes 2: Teruel, Valbona, Mora de Rubielos y Rubielos de Mora
 Martes 3: Tardienta, Grañén, Monflorit Las Casas y Huesca
 Miércoles 4: Madrid
 Jueves 5: Daroca, Malnar, Paniza y Villarreal de Huerva
 Viernes 6: Zaragoza

¡PARTICIPA COMO VOLUNTARIO!

Inscripciones: del 4 al 22 de septiembre.
 Información e inscripciones en: oficinaverde.unizar.es

ofiverde@unizar.es 976 76 11 10 [@OficinaVerdeUZ](https://twitter.com/OficinaVerdeUZ) [Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza](https://www.facebook.com/OficinaVerde.de.la.Universidad.de.Zaragoza)

Cartel de la novena caravana universitaria por el Clima.

La novena caravana universitaria por el Clima de la [Universidad de Zaragoza](http://Universidad.de.Zaragoza) llegará el próximo lunes a Teruel.

La caravana será recibida el lunes, a las 10.30 por la vicerrectora de Teruel, M^a Alexia Sanz, y los decanos de las diferentes facultades. En la recepción se leerá un manifiesto animando al campus a seguir con su compromiso con un campus sostenible y saludable, informa la Universidad de Zaragoza en una nota de prensa.

De 10.00 a 15.00, habrá en el campus un punto de información para los alumnos, con una **demonstración de cocina solar**. Asimismo, se colocarán por parte de los decanos los **certificados energéticos** de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y de la Escuela Universitaria Politécnica, y de esta forma el campus de Teruel se convierte así en el **primer campus con el 100% de sus edificios certificados energéticamente**.

<http://www.heraldo.es/noticias/aragon/teruel-provincia/teruel/2017/09/29/la-novena-caravana-universitaria-por-clima-arranca-lunes-teruel-1199244...> 1/2



La 9ª Caravana Universitaria por el Clima visitará 15 localidades aragonesas y viajará hasta Madrid

Categoría: Universidad Autor: Redacción AU 28 DE SEPTIEMBRE DE 2017 51



La 9ª Caravana Universitaria por el Clima visitará, entre el 2 y el 6 de octubre, 15 localidades aragonesas y viajará hasta la Oficina Española de Cambio Climático de Madrid. Este año cuenta con más de 60 voluntarios, que darán consejos para el ahorro de energía y agua, el uso de la movilidad sostenible y la protección del medio ambiente.

Este año, la Caravana traspasa nuevamente las fronteras de Aragón ya que van a ser recibidos el 4 de octubre por la directora general de la Oficina Española de Cambio Climático en Madrid, para poner en valor la contribución de esta acción para la mitigación del Cambio Climático. Además, tras haber completado la visita a todas las Universidades del Campus Iberus, este año irán a la Universidad Carlos III de Madrid, con el fin de alcanzar una mayor repercusión.

Este año el lema es "Protege hoy el medio ambiente para disfrutarlo mañana" y pretende poner en valor la importancia de preservar la riqueza natural del planeta, un legado que está desapareciendo. Investigadores de la universidad australiana de Queensland indicaron recientemente que se habría destruido el 10 por ciento de la naturaleza terrestre desde 1992, es decir, la Tierra habría perdido cerca de 1,3 millones de metros cuadrados de naturaleza desde principios de 1990 y únicamente quedan 11,6 millones de metros cuadrados de naturaleza virgen (lo que equivale el 23 por ciento de

Uso de cookies

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de privacidad, pincha el botón que aparece a continuación.

2050.

ACEPTAR

ANEXO I

Vídeos resumen de todas las ediciones

La Oficina Verde cuenta con un canal propio en [Youtube](#).

- 9ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 8ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 7ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 6ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 5ª Caravana Universitaria por el Clima: no disponible en Youtube.
- 4ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 3ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 2ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 1ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).

ANEXO II

Colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima

	COLEGIOS	INSTITUTOS	ASOCIACIONES Y OTROS CENTROS
AINZÓN	CEIP El Pomillo		
ALAGÓN	CEIP Aragón		
	CEIP Conde Aranda		
ALCAÑIZ	CEIP Emilio Díaz	IES Bajo Aragón	Asoc. Consumidores y Amas de Casa
	CEIP Juan Sobrarias		Hogar de la Tercera Edad
	Colegio Hermanas de la Caridad Santa Ana		
ALCORISA	CEIP El Justicia de Aragón	IES Daniel Fornet	
ALHAMA DE ARAGÓN	CEIP Pablo Luna		
ALMUDEVAR	CP Santos Samper	Sección IES Pirámide	
AMBEL	CRA La Huecha		
ANDORRA	CEIP Juan Ramón Alegre	IES Pablo Serrano	Educación Especial: Gloria Fuertes
	CEIP Manuel Franco Royo		Centro de Estudios Ambientales ITACA
ARIZA	Centro Rural Agrupado Puerta de Aragón		Residencia de la Tercera Edad
ATECA	CEIP Virgen de la Peana	IES Zaurín	Residencia de la Tercera Edad
BARBASIRO	CEIP Pedro I	IES Hermanos Argensola	Asoc. Consumidores Somontano
	CEIP Alto Aragón	IES Martínez Vargas	Hogar del Pensionista
BINÉFAR	CEIP Víctor Mendoza	IES San Quilez	Taller Nazaret Cetas
	Colegio Virgen del Romeral		Asoc. Amas de Casa
BORJA	Colegio Santa Ana	IES San Juan de Lanuza	
CADRETE	CP Castillo Qadrit		
CALAMOCHA	CEIP Ricardo Mallén	IES Valle del Jiloca	Asoc. Amas de Casa Sta María la Mayor Hogar de la Tercera Edad
CALANDA	CEIP Virgen del Pilar	IES Valle del Guadalupe	
CALATAYUD	CEIP Baltasar Gracián	IES Leonardo de Chabacier	Asoc. de minusválidos Bilbills (AMIBIL)
	CP Salvador Minguijón	IES Emilio Jimeno	
	CP Francisco de Goya		
	CP Augusta Bilbills		
	Colegio Santa Ana		
CARIÑENA		IES Joaquín Costa	
CASPE	CEIP Alejo Lorén	IES Mar de Aragón	Centro Ocup. Discapacitados Fund. Benito Ardid
	CEIP Compromiso de Caspe		Asoc. Mujer Caspolina
	Colegio Santa Ana		Hogar del Jubilado Centro Adultos: Joaquín Roncal
CELLA	CEIP Miguel Artazos	IES de Utebo	
	CEIP Infanta Elena	IES Pedro Cerrada	
	CEIP Octavus		

DAROCA	CP Pedro Sánchez Ciruelo	IES Comunidad de Daroca	
EJEA DE LOS CABALLEROS	CEIP Hermanas Mercedarias	IES Reyes Católicos	Asoc. mujeres de Ribas
	CEIP Rector Mames Esperabe		Centro discapacitados ADISCIV
	CEIP Ferrer Racag		Centro Munic. Formac. Empleo
ESCUCHA	CP Antonio Gargallo Moyá		
FRAGA	CEIP San José de Calasanz	IES Ramón J Sender	Centro de día y Asoc. discapacitado Virgen del Pilar
	CEIP Santa Ana		Educación Especial: Atades
	CEIP Miguel Servet		
GRANÉN	CP Santiago Apostol	IES Montes Negros	
HUESCA	CEIP El Parque (2 veces)	IES Ramón y Cajal	ATADES
	CEIP Pedro J Rubio	IES Pirámide (2 veces)	
	CEIP El Alcoraz	IES Lucas Mallada	
	CP San Viator		
	CP Santa Ana		
JACA	CEIP Juan XXIII		
	CEIP San Juan de la Peña (2 veces)	IES Domingo Miral (2 veces)	Centro de la Tercera Edad
	CEIP Monte Oroel (2 veces)	IES Pirineos (2 veces)	
	Colegio Escuelas Pías		
LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	CEIP Neróbriga	IES Cabañas	
	CEIP Primo de Rivera		
LA PUEBLA DE ALFINDÉN	CP Los Albares		
LOGROÑO	CEIP General Espartero	IES Tomás Mingot	
	CP Bretón de los Herreros	IES Duques de Najera	
	CP Velez de Guevara		
MAGALLÓN	CRA La Huecha		
MAINAR	CP Santa Ana		
MALEJÁN	CRA La Huecha		
MONTALBÁN	CP Comarca Cuencas Mineras		
MONZÓN	CEIP Aragón	IES José Mor de la Fuente	Educación Especial: Atades-Reina Sofía
	CEIP Joaquín Costa		Educación Especial: La Alegría
	Colegio Salesiano Santo Domingo		
MORA DE RUBIELOS	CP San Miguel	IES Gúdar Javalambre	
PAMPLONA	CP Hilarión Eslava	IES Navarro Villoslada	Asociación Síndrome de Down de Navarra
	CP García Galdeano	Liceo Monjardin	
	CEP Evangelista		
	Liceo Monjardin		
RUBIELOS DE MORA	CP Pórtico de Aragón		
SABIÑANIGO	CEIP Montecoronas	IES San Alberto Magno	Hogar de la Tercera Edad
	CEIP Santa Ana	IES Biello Aragón	
	CEIP Puente Sardas		
SAN MATEO DE GÁLLEGO	CP Galo Ponte		
TAMARITE DE LA LITERA	CEIP San Miguel		
TARAZONA	CEIP Moncayo	IES Tulcain	Centro Ocupacional
	CEIP Sagrada Familia		Hogar de la Tercera Edad
	CEIP Nuestra Señora del Pilar		
TARDIENTA	CP Violada Monegros		
TAUSTE	CEIP Alfonso I, El Batallador	IES Río Arba	Centro de discapacitados ADISLAF Hogar del Jubilado
TERUEL	CEIP Miguel Vallés	IES Vega del Turia	Centro de día Enmedeciana
	CP El Ensanche	IES Segundo de Chomón	
	CP La Fuenfresca	IES Francés de Aranda	
	CP Las Anejas		
	CEE La Arboleda		
UTRILLAS	CP Villa de Utrillas	IES Fernando Lázaro Carreter	Centro Ocupacional CAI ADIPCOMI
VILANUEVA DE GÁLLEGO	CP Pintor Pradilla	IES Villanueva	
VILLARREAL DE HUERVA	CP Fernando el Católico		
ZARAGOZA	CEIP Recarte y Ornat	IES Corona de Aragón	Educación Especial: Atades-Zaragoza
	CEIP Doctor Azúa	IES Virgen del Pilar	Aulario de la Fac. Medicina
	CEIP Hispanidad	IES Pignatelli	Edificio Betancourt
	Colegio Sagrada Familia	IES Pedro de Luna	Aulario de la Fac. Veterinaria
	CEIP Eliseo Godoy Beltrán	IES Miguel Catalán	
	CEIP César Augusto	IES Parque Goya	
	CEIP Ronda Norte	IES Jerónimo Zurita	
	CEIP Montecanal	Colegio Villa-Cruz	
	CEIP Rosales del Canal	IES Elaios	
	CEIP Monsalud	IES Medina Albaida	
	CEIP Ana Mayayo	IES Parque Goya	
	CEIP Cándido Domingo	IES Grande Covian	
	Colegio Juan De Lanuza		
	CP Joaquín Costa		
	CP Hermanos Marx		
	CEIP Marie Curie		
	CP Doctor Azúa		
	CEIP Luis Vives		
	CP Miralbueno		
	CP Puerta Sancho		
CP Calixto Ariño			
CEIP Ciudad de Zaragoza			
ZUERA	Colegio Odón de Buen	IES Gallicum	Centro penitenciario de Zuera