



Oficina Verde
Universidad Zaragoza

UNIDAD TECNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGIA
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

C/ Pedro Cerbuna, 12 (50009) Zaragoza

Tfno: 976761110
ofiverde@unizar.es

10ª Caravana Universitaria por el Clima

01/10/2018 – 05/10/2018

10



**CARAVANA UNIVERSITARIA
POR EL CLIMA**

Cerremos el ciclo. Un planeta, 0 residuos

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS	4
• Sensibilización de la sociedad en materia medioambiental.	4
• Implicación de las instituciones públicas locales.	4
• Formación y aprovechamiento del capital social y humano universitario.	4
• Proyección social de la Universidad de Zaragoza.	4
• Optimización de los recursos naturales.	4
3. METODOLOGÍA	5
3.1. Ámbito de actuación	5
3.2. Contenidos	5
3.2.1. Eje 1: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	5
3.2.2. Eje 2: Agua	5
3.2.3. Eje 3: Energía.....	6
3.2.4. Eje 4: Residuos	6
3.2.5. Eje 5: Movilidad Sostenible	7
3.3. Recursos	7
3.3.1. Capital social y humano	7
3.3.2. Recursos materiales	7
3.3.3. Los voluntarios	8
3.3.4. Localidades visitadas en las diez ediciones de la Caravana por el Clima	9
4. 10ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA	11
4.1. Preparación, lanzamiento y difusión de la campaña	11
4.2. Calendario de la 10ª Caravana	15
4.3. Organización y desarrollo de un día tipo	24
5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	25
5.1. Repercusión en los medios de comunicación de la 10ª Caravana	26

ANEXO I. Vídeos resumen de todas las ediciones

ANEXO II. Colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las diez ediciones de la Caravana Universitaria por el Clima.

ANEXO III. Coste total de la actividad.

ANEXO IV. Manifiesto Universitario.



1. INTRODUCCIÓN

La **Caravana Universitaria por el Clima** cumple en este 2018 su **décimo aniversario**. Son ya 10 años en los que la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza ha trasladado el compromiso de toda la comunidad universitaria para con el medio ambiente. Desde que comenzase este ambicioso proyecto hace más de una década, su objetivo se mantiene inmutable: inundar los pueblos, centros de enseñanza e instituciones que pueblan nuestra Comunidad del mensaje que caracteriza a la Oficina Verde. Este es un mensaje poliédrico, pero sus ejes son los siguientes: cumplimiento de los ODS, eficiencia energética, gestión eficiente del agua, reducción en la producción y mejoría en la gestión de residuos y emisiones, promoción de la movilidad sostenible y estrategias de cambio actitudinal hacia el medio ambiente.

Los valores que identifican a la Caravana Universitaria, y que durante sus años de vida van impregnando todas las capas de la sociedad aragonesa, lucen más vivos que nunca. En consonancia, las aspiraciones de la Caravana Universitaria no dejan de crecer. Desde sus orígenes como un humilde proyecto sin mayor perspectiva de continuidad que la ilusión de sus creadores, se ha convertido en un evento referencia no solo a nivel universitario, sino para toda la Comunidad Autónoma de Aragón. A día de hoy la Caravana Universitaria por el Clima constituye una acción consolidada que nutre a todos los que participan en ella en el contexto del desarrollo sostenible.

La **Oficina Verde** de la Universidad, localizada en la **Unidad Técnica de Construcciones y Energía**, diseña, proyecta y desarrolla iniciativas que se corresponden con la idea fuerte de ser transmisores de una cultura de sensibilización ambiental y ejemplo de prácticas sostenibles. De ello da cuenta nuestra participación en la comunidad universitaria. Nueve ediciones de la Andada han propiciado que miles de zaragozanos hayan visitado los alrededores ambientalmente protegidos de la ciudad. Nuestra colaboración anual en las Jornadas de Ingeniería y Medioambiente organizadas por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura persigue acercar a empresas y estudiantes mostrando su enfoque más socialmente responsable. Y en las jornadas de bienvenida que inauguran el curso académico tratamos de transmitir nuestros valores a los nuevos integrantes de la Universidad. Pero entre todas estas iniciativas, destaca por su ambición y relevancia la organización de la Caravana Universitaria por el Clima, donde se hace partícipe a toda la comunidad universitaria, ya que son los propios estudiantes los principales motores coordinados por el equipo de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

El proyecto de la **Caravana Universitaria por el Clima** surgió como consecuencia de la sensibilización e implicación que muestran una parte importante de los estudiantes universitarios en la aportación de soluciones a los problemas ambientales y a la firme apuesta de los dirigentes de la Institución en pro de los valores que sostienen el respeto al medioambiente. Es un proyecto pionero en materia de concienciación y sensibilización ambiental y que pretende convertirse en un referente nacional e internacional. La Caravana ha conseguido muy buenos resultados y una gran repercusión social y en los medios de comunicación. Su primera edición tuvo lugar en septiembre de 2009 y desde entonces ha continuado año tras año sin interrupción hasta completar su décima edición del 1 al 5 de octubre de 2018.

Un heterogéneo grupo de estudiantes universitarios de diferentes titulaciones que de forma voluntaria se embarcan en este proyecto, son los encargados de impartir, tras una previa jornada de formación más específica, charlas y conferencias en materia de sensibilización ambiental por colegios, institutos, asociaciones de mujeres, centros de reclusión, de asistencia a discapacitados, de ancianos... en las localidades visitadas y que han



supuesto un éxito debido a la gran acogida demostrada por representantes de los ayuntamientos y de sus habitantes. El formato de esta iniciativa se ha convertido en un referente nacional e internacional, ya que no existe ningún proyecto similar con tanta repercusión en materia de sensibilización ambiental desde una Universidad hacia la sociedad.

En cada edición, la Caravana se ha hecho presente en diferentes municipios recorriendo la geografía aragonesa en un autobús rotulado para la ocasión. En las cinco primeras ediciones, la totalidad de las localidades visitadas pertenecían al territorio aragonés; en las tres siguientes, la Caravana amplió sus fronteras dirigiéndose a territorios vecinos en los que la Universidad de Zaragoza comparte destino con las Universidades de La Rioja, Pública de Navarra y Universitat de Lleida a través de su pertenencia al **Campus de Excelencia Internacional Valle del Ebro (Campus Iberus)** que lidera nuestra universidad; habiéndose visitado además la Oficina de Cambio Climático de Madrid y la Universidad Carlos III en la novena edición. En estas diez ediciones que llevamos, se han visitado 71 municipios aragoneses, además de las ciudades de Logroño, Pamplona, Lleida o Madrid siendo acogidas en todas ellas con un éxito y teniendo una gran recepción por parte de centros educativos y formativos, asociaciones, ayuntamientos, habitantes, etc. A este hecho hay que sumar la importante repercusión en los medios de comunicación que todos los años cubren el recorrido de la Caravana.

En la presente edición, la Caravana, formada por un total de 63 voluntarios y 7 coordinadores, discurrió por un total de 19 localidades distribuidas en cinco regiones territoriales diferenciadas. El primer día el proyecto fue acogido por la Comarca del Jiloca. El segundo, la Caravana se detuvo en la Comarca de los Monegros. Tras alcanzar el Valle de Broto, donde pernoctaron voluntarios y coordinadores, el tercer día se desarrolló recorriendo los pueblos del Sobrarbe. El cuarto día fue turno para los pueblos y localidades cercanos a la capital aragonesa. Por último, el quinto día, la tarea emprendida por la Caravana tuvo lugar en los institutos y colegios de la propia localidad zaragozana.

En esta última edición, se sucedieron varios acontecimientos que le confieren la importancia que merece al hecho de cumplir diez años recorriendo la Comunidad de Aragón. El primero de ellos se enmarca en la celebración del **centenario** del nombramiento como **Parque Nacional al Valle de Ordesa y Monte Perdido (1918-2018)**. La Caravana, consciente de la relevancia del Parque para la Comunidad de Aragón, quiso trasladarse hasta Torla el día 3 de octubre para conmemorar este memorable evento junto con el presidente del Parque Manuel Montes, quien nos había presentado la historia del parque el día anterior. Al establecimiento de una Carpa en dicha localidad, hay que sumar las charlas y actividades que se realizaron en las localidades colindantes al valle, como Aínsa, Boltaña, Fiscal y Broto. La Oficina Verde y los participantes de esta Caravana quisieran expresar sus más sinceras felicitaciones al Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido y desean que tan solo signifiquen los primeros cien años de vida.

Además del centenario del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, debe sumarse la recepción recibida por parte de la presidenta de las **Cortes de Aragón**, Violeta Barba, en el **palacio de la Aljafería**. Gestos como este impulsan a continuar las tareas de sensibilización ambiental que llevamos dos lustros realizando y destacan la labor social y el efecto que tienen sobre la ciudadanía aragonesa. La Oficina Verde agradece a la presidenta desde aquí su apoyo, con la garantía de que seguiremos llevando la concienciación sobre desarrollo sostenible a lo largo de nuestras fronteras y más allá.

2. OBJETIVOS

Desde el principio, se definió la Caravana Universitaria por el Clima como un proyecto con múltiples objetivos: formar de modo transversal en materia de medio ambiente a sus estudiantes y hacerlos partícipes de este proyecto, difundir la sensibilización ambiental al resto de la población aragonesa, contribuir con la función social de la Universidad, incrementar la implicación de las instituciones públicas en el respeto al medio ambiente y aumentar la competitividad de Aragón tratando de fomentar la eficiencia energética, el consumo responsable de los recursos hídricos, la recogida selectiva y reciclaje de los residuos urbanos y hábitos de movilidad sostenible.

A continuación, se concretan los propósitos con los que nació y se ha desarrollado este proyecto edición tras edición:

- Sensibilización de la sociedad en materia medioambiental.

Llegar a la mayor parte de ciudadanos posible y a los distintos segmentos poblacionales, realizando visitas a colegios de educación primaria, institutos de educación secundaria, centros de la tercera edad y asociaciones de consumidores, de mujeres y de personas con discapacidad; además de estar presentes en uno de los enclaves más transitados de cada una de las localidades visitadas.

- Implicación de las instituciones públicas locales.

Programar actos institucionales con la participación de autoridades locales y voluntarios universitarios en las poblaciones visitadas por la Caravana para realizar la lectura de un manifiesto en pro de fomentar iniciativas que promuevan la sensibilización y la eficiencia energética.

- Formación y aprovechamiento del capital social y humano universitario.

Realizar un curso de formación medioambiental para los voluntarios mediante el que adquirir todos aquellos conocimientos que más tarde deberán aplicar y transmitir a la sociedad.

- Proyección social de la Universidad de Zaragoza.

Interactuar de manera directa con la sociedad a través de sus estudiantes, transmitiendo unos hábitos y unos valores medioambientales beneficiosos para todos.

- Optimización de los recursos naturales.

Como consecuencia de todos los objetivos expuestos con anterioridad se buscan unos resultados cuantificables:

- Reducir y optimizar los consumos energéticos derivados del uso de la electricidad y los combustibles.
- Reducir y optimizar los consumos domésticos de agua.
- Reducir la generación de residuos urbanos.
- Aumentar de recogida selectiva de residuos.
- Aumentar del uso de transportes alternativos.



3. METODOLOGÍA

3.1. Ámbito de actuación

El marco geográfico en el que se desarrolla la Caravana es fundamentalmente la Comunidad Autónoma de Aragón. La elección de las localidades que se visitan en cada edición viene precedida por el análisis demográfico y de servicios con los que cuentan las mismas ya que se necesita un mínimo de entidades a las que poder acudir a realizar las actividades; en el caso de que no sea así, se busca otra localidad próxima con la que completar la jornada. Las localidades se visitan, como mínimo, en años alternos; si una edición visita una determinada localidad, al año siguiente se priorizarán municipios en que todavía no se haya realizado la Caravana.

En estas diez ediciones se han visitado las localidades más pobladas de Aragón (detalladas en totalidad en el apartado 5), pero también las ciudades de Logroño, Pamplona, Lleida y Madrid tal y como se ha comentado con anterioridad.

3.2. Contenidos

En cada localidad se cubre un amplio rango de edad: desde los más pequeños (cursos de infantil y primaria) hasta los más mayores (bachillerato, en institutos, y centros y asociaciones de mayores), con distintos recursos económicos, culturas y nacionalidades, de manera que es muy importante tener en cuenta que la audiencia a la que se dirige el mensaje es tan variada como la población en su conjunto. Todo ello condiciona inherentemente el procedimiento mediante el cual se transmite el mensaje, prestando especial atención en la metodología de comunicación y contenido de la misma.

Los contenidos en los que se centra la programación de la Caravana Universitaria por el Clima se establecen en torno a cinco ejes de actuación sobre los que se desarrollan las actividades. Los cuatro ejes siguientes no sólo presentan y desarrollan conceptos teóricos, sino que van más allá, primando en los procesos y en la actitud de los participantes con respecto a diferentes acciones, de forma que sean capaces de comprender por qué suceden las cosas, y vean la motivación de un cambio de actitud respecto al medio ambiente en general, y al tema que se trate en concreto.

3.2.1. Eje 1: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Este primer eje es meramente conceptual. Trata de transmitir una idea general acerca de qué es el medio ambiente y el concepto de desarrollo sostenible. Se definen ambas ideas y se contextualizan en función del conocimiento del alumnado. Se esbozan también unas pinceladas sobre la función de la Oficina Verde y los ODS. A partir de este eje se articulan los otros cuatro, ya que sienta las bases para que el receptor del mensaje se sienta responsable del medio ambiente y adquiera consciencia sobre la necesidad de su preservación y cuidado.

3.2.2. Eje 2: Agua

Este eje se subdivide en dos partes; la primera “El Ciclo del Agua” explica el desarrollo de este proceso, es decir, la circulación del agua entre las distintas partes de la hidrósfera. Además, se ha adaptado y simplificado la explicación del ciclo del agua para los más pequeños mediante un cuento: “El cuento de Goti”. Todo ello permite la comprensión de la función e importancia del agua en los distintos ecosistemas, su interacción con la biosfera y los distintos biotopos que atraviesa, incidiendo en la



importancia en los procesos de depuración y potabilización del agua, así como en el ahorro de agua doméstico. Además del cuento mencionado, para esta décima edición se ha preparado uno nuevo para los más pequeños, “El cangrejo Roberto y la gamba Lucía”. Su objetivo es concienciar a los alumnos de Infantil de las nocivas repercusiones de la contaminación fluvial.

La segunda parte de este eje está enfocada hacia el ahorro doméstico del agua, y más concretamente, a las pequeñas acciones que los participantes pueden realizar en su día a día, que suponen un pequeño esfuerzo e implican un gran cambio actitudinal y por consiguiente en términos de ahorro.

3.2.3. Eje 3: Energía

El tercer eje va enfocado al uso doméstico que se hace de la energía, pudiendo dividirse, igualmente, en dos apartados.

El primero de ellos contiene consejos para el ahorro energético que el participante puede llevar a cabo, pretendiendo así conseguir un cambio actitudinal. Así pues, se incide en la importancia de la correcta regulación de los aparatos de climatización como calefacción y aire acondicionado, en el uso de instrumentos como regletas, el ahorro que podemos conseguir mediante el uso de tecnología de bajo consumo, o acostumbrándonos a no dejar los electrodomésticos en “*standby*”.

El segundo apartado se centra en las posibilidades que ofrecen las energías renovables, posibilitando un conocimiento ampliado acerca de la existencia y funcionamiento de estas tecnologías (solar térmica, solar fotovoltaica, minieólica, geotérmica, biomasa, etc.). Además, en una época de creciente controversia también se abarca la energía nuclear y el *fracking*.

Por último, se presenta la construcción bioclimática como un fenómeno cada vez más extendido, el cual es empleado desde hace siglos en la climatización de las construcciones.

3.2.4. Eje 4: Residuos

En una sociedad desarrollada en la que la cantidad de residuos generados es cada vez mayor, resulta imprescindible concienciar acerca de la importancia que la recogida selectiva y el reciclaje tienen en la preservación de los recursos naturales y ahorro de recursos.

Lo que se pretende conseguir es proporcionar una serie de conocimientos que faciliten un cambio en las actitudes de los participantes de cara a la separación de residuos de origen doméstico.

Se muestra el lema del reciclaje, “La regla de las 3 R’s (Reducción, Reutilización, Reciclaje)” como herramienta para conseguir la disminución y correcta gestión de los residuos de diferentes tipologías. El grueso de este eje se centra en la correcta separación de los residuos, no sólo en los contenedores amarillo, verde, azul y orgánico, sino mostrando la existencia de otros puntos de reciclaje menos conocidos por la sociedad como son el Punto Sigre, Sigfito, los puntos limpios y contenedores de aceite y pilas.

Se incide en la importancia del reciclaje, mostrando así mismo algunas curiosidades acerca de lo que se puede volver a hacer con material reciclado con el objetivo de conseguir una concienciación plena, y conseguir que la próxima vez que vayan a deshacerse de algún residuo lo hagan de forma correcta.

3.2.5. Eje 5: Movilidad Sostenible

El último eje de actuación se centra en la movilidad sostenible, tanto a nivel urbano como interurbano, el cual tiene un carácter totalmente actitudinal, su objetivo es promover cambios de comportamiento en los usuarios.

Se pretende fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano; mientras que a nivel interurbano se dan a conocer las alternativas que se pueden escoger al automóvil personal, como el uso de coche compartido, el tren o el autobús. Se proporcionan datos comparativos acerca de los niveles de contaminación producida por los distintos medios de transporte existentes y el tiempo necesario para realizar una serie de trayectos de diferentes distancias, siendo la bicicleta el medio más rápido y menos contaminante en distancias cortas.

Son estos cinco ejes en torno a los que se articulan y se basan todas las actividades que se realizan durante el desarrollo de la campaña, flexibilizándolos y adaptándolos siempre en función de la audiencia con la que se trabaje en ese momento, procurando que sean portadores no solo de información, sino que consigan conectar con cada uno de los participantes, consiguiendo así cambios de comportamiento perdurables en el tiempo.

3.3. Recursos

Para poder llevar a cabo las actividades planteadas y el propio proyecto en sí mismo fue necesario contar con determinados recursos, sin los cuales no hubiera sido posible su realización:

3.3.1. Capital social y humano

Es la parte más importante del proyecto sin la cual no podría llevarse a cabo.

- 7 coordinadores de grupo. Son los encargados de toda la organización y planificación del proyecto; integrados por el personal de la Oficina Verde, coordinan cada uno de los grupos formados entre 6 y 8 voluntarios durante la realización de la Caravana.
- Alrededor de 60 estudiantes voluntarios. El cuerpo de voluntarios del proyecto está formado por estudiantes de diferentes cursos y titulaciones de la Universidad de Zaragoza. A los voluntarios se les ofrece la posibilidad de que participen en la Caravana 3 días (lunes, miércoles y viernes o martes, jueves y viernes) o 5 días (de lunes a viernes). Este hecho es importante, ya que la noche del martes al miércoles se pernoctó en la localidad de Broto.
- 1 conductor de autobús. El transporte de todos los voluntarios y coordinadores se realiza mediante la contratación de un servicio de autobús para el transporte desde Zaragoza hasta cada una de las localidades en las que se desarrolla el proyecto.
- 1 conductor de furgoneta. Para el transporte hasta las localidades de destino de todo el material necesario para el desarrollo del proyecto. Se cuenta con la colaboración del servicio de mantenimiento de la Universidad.

3.3.2. Recursos materiales

A continuación, se indican todos los materiales tanto inventariables como fungibles, así como las infraestructuras de las que se hace uso en función de la actividad a



realizar.

- Equipación Oficial del Caravanero / voluntario: todos los voluntarios reciben dos polos verdes identificativo, una memoria USB, la cual contiene todos los recursos didácticos necesarios para realizar las charlas formativas y los talleres y una tarjeta identificativa.
- Actividades en centros educativos: para poder llevar a cabo las actividades planificadas en estos centros se hace uso de:
 - Presentaciones que se proyectan en las aulas adaptadas a diferentes niveles: educación infantil; 1º, 2º y 3º de EP; 4º, 5º y 6º de EP; 1º y 2º de ESO; 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachiller y Grados Formativos. Dependiendo de la edad del alumnado, las charlas tienen un carácter más técnico o más divulgativo.
 - Vídeos complementarios de las temáticas tratadas durante las charlas para su visionado en las aulas.
 - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad sostenible.
 - Cartelería para instalar en el “punto verde” del centro.
 - Formularios de huella ecológica para realizar en el “punto verde” instalado, tanto en papel como en formato digital.
 - Carteles educativos para el centro educativo acerca de buenas prácticas medioambientales.
 - El “Cuento de Goti”, cuento sobre el ciclo del agua para los alumnos de educación infantil.
 - El cuento de “El Cangrejo Roberto y la Gamba Lucía”, cuyo objetivo es concienciar de la contaminación de los ríos, para los alumnos de educación infantil.
 - Taller de reciclaje con disquetes para los alumnos de educación infantil.
 - Recortables para pintar y montar de “Eco”, la mascota de la Caravana, para los alumnos de educación infantil.
 - Juego del reciclaje para los más pequeños.
 - Trivial del Medio Ambiente, también adaptado al nivel del alumnado.
- Actividades en las asociaciones visitadas:
 - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad.
 - Cartelería informativa.
 - Formularios de huella ecológica para los visitantes.
 - Cocina y horno solar.
- Actividades en la carpa de información:
 - Carpa desplegable; tamaño 3 x 5 x 3 m.
 - Tres cocinas solares y un horno solar.
 - Degustación de productos cocinados por medios solares.
 - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad.
 - Cartelería informativa.
 - Formularios de huella ecológica.
 - Juguetes solares y coche de hidrógeno de juguete para demostraciones.

3.3.3. Los voluntarios

Los voluntarios son la parte fundamental de este proyecto, sin ellos no podría llevarse a cabo. Como se puede observar en el gráfico que se muestra a continuación, los voluntarios

estudian diferentes titulaciones, pudiendo aportar cada uno de ellos sus conocimientos, enriqueciendo el proyecto ya desde el inicio. Esto es algo que viene ocurriendo en todas las ediciones del proyecto. Que los estudiantes provengan de prácticamente todas las facultades en las diferentes Caravanas también es un claro indicador de que el medio ambiente es algo transversal y relevante en todas las disciplinas universitarias.

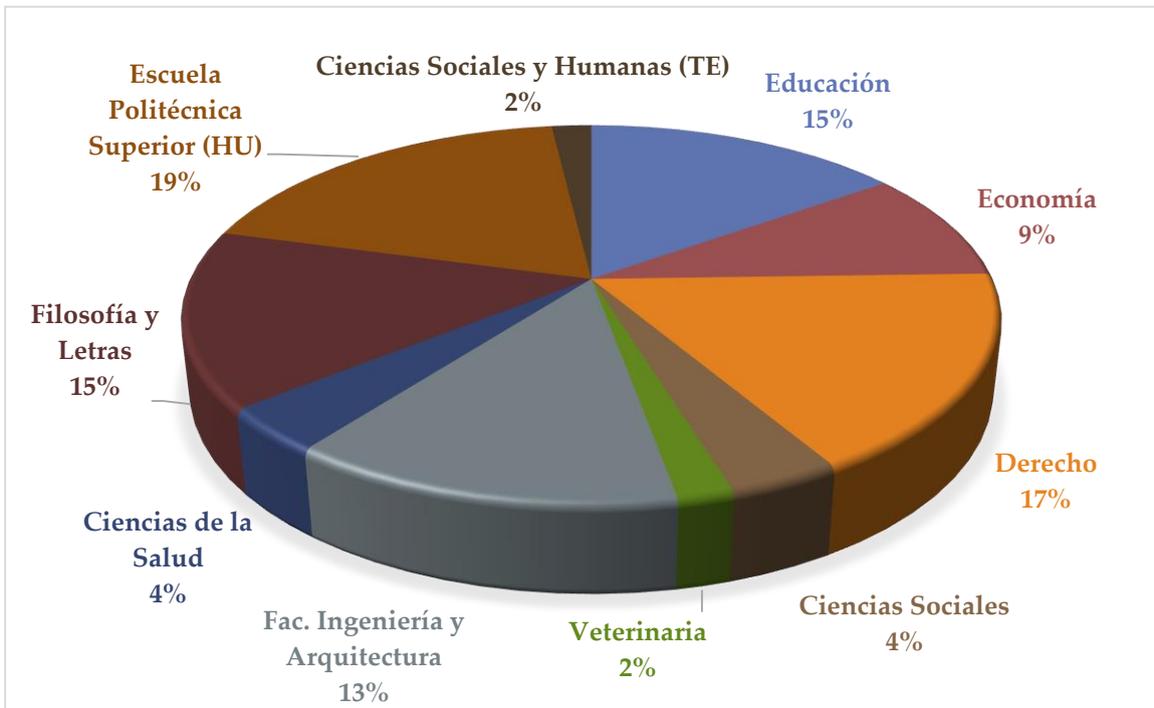


Figura 1. Facultades de procedencia de los voluntarios de la 10ª Caravana

3.3.4. Localidades visitadas en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima

A continuación, se detallan todas las localidades visitadas en las ocho ediciones que se han realizado de la Caravana Universitaria por el Clima desde el año 2009. En el Anexo II se muestran todos los colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima.

1ª Caravana (2009)	Lunes	Jaca
	Martes	Calatayud y La Almunia de Dª Godina
	Miércoles	Teruel
	Jueves	Huesca
	Viernes	Zaragoza
2ª Caravana (2010)	Lunes	Barbastro
	Martes	Ejea de los Caballeros
	Miércoles	Alcañiz
	Jueves	Sabiñánigo
	Viernes	Zaragoza
3ª Caravana (2011)	Lunes	Monzón
	Martes	Tarazona
	Miércoles	Andorra
	Jueves	Fraga
	Viernes	Zaragoza
4ª Caravana (2012)	Lunes	Caspe

	Martes	Binéfar
	Miércoles	Calamocha y Cella
	Jueves	Utebo
	Viernes	Zaragoza
5ª Caravana (2013)	Lunes	Ateca, Alhama de Aragón y Ariza
	Martes	Calanda y Alcorisa
	Miércoles	Tauste y Alagón
	Jueves	Huesca
	Viernes	Zaragoza
6ª Caravana (2014)	Lunes	Calatayud
	Martes	Teruel
	Miércoles	Logroño
	Jueves	Zuera y Almudévar
	Viernes	Zaragoza y La Puebla de Alfindén
7ª Caravana (2015)	Lunes	Utrillas, Montalbán y Escucha
	Martes	Pamplona
	Miércoles	Jaca
	Jueves	Borja, Ainzón, Magallón, Maleján, Ambel
	Viernes	Zaragoza
8ª Caravana (2016)	Lunes	Alcañiz, Híjar, Albalate del Arzobispo
	Martes	Graus y Benabarre
	Miércoles	Lérida
	Jueves	Cuarte de Huerva y María de Huerva
	Viernes	Zaragoza
9ª Caravana (2017)	Lunes	Teruel, Mora de Rubielos y Rubielos de Mora
	Martes	Grañén, Tardienta y Huesca
	Miércoles	Madrid
	Jueves	Daroca, Mainar, Villarreal de Huerva y Cariñena
	Viernes	Zaragoza, Cadrete, San Mateo de Gállego y Villanueva de Gállego
10ª Caravana (2018)	Lunes	Monreal del Campo, Santa Eulalia y Cella
	Martes	Sariñena, Leciñena, Perdiguera, Lanaja, Orillena y Alcubierre
	Miércoles	Torla, Aínsa, Boltaña, Broto y Fiscal
	Jueves	Fuentes de Ebro, Pina de Ebro, Santa Isabel y La Puebla de Alfindén
	Viernes	Zaragoza

Tabla 1. Resumen de las localidades visitadas en la Caravana.

4. 10ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA

4.1. Preparación, lanzamiento y difusión de la campaña

La Caravana Universitaria por el Clima se planifica desde el mes de julio con la elección de las localidades a visitar en cada edición estudiando a continuación cada una de ellas para ver las posibilidades que ofrece en cuanto a centros educativos y asociaciones con las que cuenta y a las que poder acudir. Además, se contacta por primera vez con los diferentes ayuntamientos para explicarles la iniciativa y que su localidad ha sido elegida para ello. Finalmente, durante el mes de agosto y septiembre, se contacta con los centros y asociaciones para concretar el día, los horarios, los grupos y el número de participantes en cada una de las actividades. El proceso de gestión del voluntariado consta de 3 fases.

- Captación de voluntarios

El lanzamiento y difusión de la campaña de inscripción en la Caravana se realizó del 3 de septiembre de 2018 al 18 de ese mismo mes. Una vez abierto el periodo de inscripción se fueron tramitando todas las solicitudes de los voluntarios a medida que estas iban llegando. Para ello, se habilitó un formulario en la web oficial de eventos de la Universidad. Se ofertaron tres posibilidades para acudir a la Caravana: lunes, miércoles y viernes; martes, jueves y viernes; los cinco días.

Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza como voluntarios son los más importantes, ya que sin ellos no podría llevarse a cabo la Caravana. La labor de los voluntarios es la de ser los emisores de los conocimientos y buenas prácticas ambientales, por lo que su papel es fundamental en la Caravana. Además, como puede verse en el calendario anteriormente expuesto, son muchos los municipios y centros que se visitan simultáneamente. Se necesita pues de una gran masa de voluntarios que permita tal despliegue. Para la captación, fue necesaria una campaña de publicidad que consistió en los siguientes aspectos:

- Publicitación de la campaña

La Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza lanzó una campaña de difusión del evento informando acerca de la 10ª Caravana Universitaria por el Clima con el objetivo de promocionarla y darla a conocer, principalmente entre los estudiantes. Se distribuyeron y colocaron carteles en zonas visibles y transitadas de los edificios universitarios de Zaragoza, Huesca y Teruel.

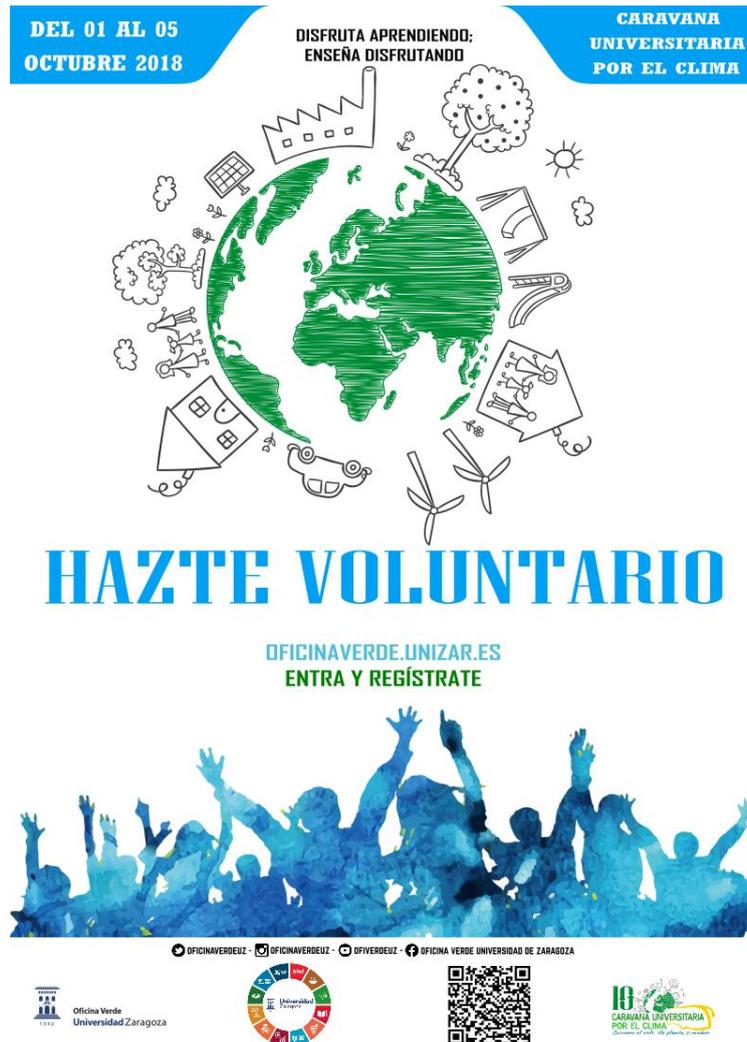


Figura 2. Diseño de la cartelería publicitaria.

Además, se difundió en diferentes páginas web una notificación para informar a los estudiantes del proyecto. Las web utilizadas para hacer llegar esta información a la comunidad universitaria fueron las siguientes: página web de la Universidad de Zaragoza (<http://www.unizar.es>), página web de la Oficina Verde (<http://oficinaverde.unizar.es>), páginas web de los diferentes centros universitarios y e-mails a través del canal de divulgación de la Universidad de Zaragoza, iUnizar y las listas de estudiantes. Se muestran a continuación las publicaciones pertinentes:

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La X Caravana Universitaria por el Clima finaliza en Paraninfo

El vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad, Francisco Serón y la concejala de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Zaragoza, Teresa Artigas han recibido hoy a los voluntarios que han participado durante la semana en esta iniciativa

Los estudiantes han recorrido más de 60 localidades de Aragón dando charlas de sensibilización medioambiental en colegios

Los integrantes de la **X Caravana Universitaria por el Clima** han aterrizado este viernes en el Paraninfo tras una semana de viaje hablando sobre medio ambiente. Los estudiantes voluntarios han sido recibidos por el vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad, **Francisco Serón** y por la concejala de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Zaragoza, **Teresa Artigas**.

El **acto de clausura** de esta edición ha comenzado con unas palabras del vicerrector, Francisco Serón, y la intervención de los **voluntarios que han contado su experiencia**. Se ha proyectado un video de la aventura de esta edición y **Lucio de la Cruz**, coordinador de la Oficina Verde y de la Caravana en los primeros años de andadura, ha continuado hablando de cómo fue el arranque de este proyecto. Para finalizar ha intervenido Teresa Artigas y han procedido a la entrega de diplomas.

La caravana celebra su décimo aniversario, **10 años** en los que han visitado más de 60 localidades de Aragón, **llegando a más de 50.000 ciudadanos de forma directa y 150.000 de forma indirecta**. Unas cifras que han podido ser alcanzadas gracias al esfuerzo e ilusión de los más de 500 estudiantes universitarios voluntarios que han pasado por la caravana y que hacen posible un proyecto de estas características.

Al igual que en las ediciones anteriores, los integrantes de la Caravana han sido recibidos por los **alcaldes** en los Ayuntamientos de cada localidad, donde entregaban un polo como el que llevan todos los voluntarios con el fin de animar a través de la lectura de un manifiesto al compromiso de la alcaldía con la defensa del medio ambiente.

La **Caravana Verde de la Universidad de Zaragoza** consiste en que **estudiantes universitarios, de manera voluntaria, viajan durante una semana en un autobús facilitado por la Universidad, por distintos pueblos dando charlas de formación en los colegios**. Tienen material adaptado a cada curso para hacer actividades con ellos, cuentos y dibujos para los pequeños; trivial y juegos para los más mayores. En menos de una hora, los voluntarios les cuentan a los chavales de cada curso, cosas relacionadas con el medioambiente, el agua, la luz y la energía preguntando cómo reciclan en casa y dando consejos concretos que pueden hacer.

En cada localidad, los componentes de la Caravana Universitaria por el Clima se dividían en grupos para acudir a los colegios en los que han pasado mañanas muy agradables, divertidas y sobre todo, ecológicas. **Los niños, entusiasmados, levantaban la mano para contar cómo reciclan ellos en casa**. También han aprendido trucos para apagar las regletas (esas lucecitas rojas que aparecen en casa cuando nos vamos a dormir) tirar del botón pequeño de la cisterna, cerrar el grifo mientras se lavan los dientes, y diferenciar los tipos de basura.

La Caravana Universitaria por el Clima se ha convertido en un proyecto de sensibilización ambiental pionero a nivel nacional e internacional tanto por su formato como, sobre todo, por la acogida y repercusión entre los ciudadanos.

Figura 3. Publicación en la plataforma IUnizar.



CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA

La Oficina Verde realiza cada año, a inicio de curso, la Caravana Universitaria por el Clima, la cual en este año cumplirá su décima edición.

Este proyecto nació en el año 2009 con la intención de concienciar a la población aragonesa sobre la conservación y preservación del medio ambiente, mediante charlas, conferencias y demostraciones, aunque en los últimos años amplió su rango de influencia a otras provincias.

De este modo, se calcula que en este año la 10ª Caravana logrará transmitir su mensaje a más de 12.000 habitantes, la mayoría aragoneses, por lo que resulta ser una potente y efectiva campaña de concienciación ambiental por parte de la Universidad de Zaragoza y su Oficina Verde.

¿QUÉ ES LA CARAVANA?

Es un proyecto pionero en España en materia de concienciación y sensibilización ambiental.

Durante una semana, estudiantes universitarios de diferentes titulaciones se embarcan de forma voluntaria en este proyecto y son los encargados de impartir, tras una jornada de formación, charlas y conferencias en materia de sensibilización ambiental en colegios, institutos, asociaciones de vecinos, discapacitados, tercera edad, etc.

En cada edición, la Caravana se ha hecho presente en diferentes municipios recorriendo la geografía aragonesa en un autobús.

Figura 4. Publicación en la plataforma de Ofiverde.

Dada la importancia y la repercusión de las redes sociales hoy en día, se publicó también la información en los perfiles que la Oficina Verde tiene en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram. Una vez se publicita la campaña por estas tres vías (cartelería, medios digitales de la Universidad y redes sociales), se procede a contactar con los centros que se disponen a ser visitados. Nuestras redes son las siguientes:



- Contacto con los centros, asociaciones y ayuntamientos a visitar

Se contacta con las entidades locales, centros educativos y asociaciones con el fin de planificar la jornada, los lugares en los que se lleva a cabo y la audiencia con la que se va a contar, para adaptar así los grupos de voluntarios y talleres.

4.2. Calendario de la 10ª Caravana

En la fase de planificación se concretan las fechas en las que se visita cada municipio y los actos que se realizan, quedando el calendario dispuesto de la siguiente forma.

- Jueves 27 y viernes 28 de septiembre

Como se ha mencionado anteriormente, la esencia de la Caravana Universitaria son sus voluntarios. Estos son los encargados, siempre bajo la tutorización de un coordinador, de impartir charlas y realizar talleres en los centros, organizar las actividades realizadas en las respectivas carpas y gestionar los actos oficiales en los distintos ayuntamientos. Es por ello que previo inicio de la Caravana son necesarias las jornadas de formación del voluntariado. Se realizaron dos sesiones en el aula 4 del Edificio ICE del Campus San Francisco: la primera tuvo lugar el jueves 27 de septiembre a las 17:00, y la segunda, el viernes 28 de septiembre a las 10:00. Para los voluntarios residentes en Huesca, la formación tuvo lugar el jueves 27 de septiembre a las 17:00 en el aula 26 del Edificio Facultad de Empresa y Gestión Pública. En todas ellas se explicaron las actividades de las que los voluntarios serían responsables y se les otorgó el material necesario para realizarlas.

- Lunes 1 de octubre

La jornada comenzó en la puerta del Edificio Interfacultades a las 07:30. Desde ahí, los voluntarios fueron trasladados a las siguientes localidades: Monreal del Campo, Santa Eulalia y Cella. Por razones demográficas, fue en la primera localidad en la que se estableció una carpa con demostraciones de cocina solar e instrumentos alimentados con energías alternativas; también en Monreal del Campo fuimos recibidos por el ayuntamiento en un acto oficial. Tras finalizar la jornada, alrededor de las 14:00, todos los voluntarios y coordinadores comieron en el Restaurante Salsirót. Posteriormente, se regresó a la capital zaragozana, con llegada en torno a las 18:00. El desglose de los centros e instituciones visitados es el siguiente:

Monreal del Campo

- Recibimiento en el ayuntamiento.
- C.E.I.P. Nuestra Señora del Pilar. Todos los cursos y grupos de primaria.
- I.E.S. Salvador Victoria. Todos los cursos y grupos de E.S.O. y bachillerato.
- Carpa informativa en el Patio de las Beltranas.

Santa Eulalia

- C. R. A. Cuna del Jiloca: Todos los cursos de primaria, además del último curso de infantil.

Cella

- C.E.I.P. Astrónomo Zarzoso: Todos los cursos de primaria.



Figura 5. Voluntarios con el alcalde de Monreal del Campo en la Carpa



Figura 6. Voluntarios impartiendo una charla a alumnos del C.E.I.P. Astrónomo Zarzoso

- **Martes 2 de octubre**

De nuevo, la jornada comenzó en la puerta del Edificio Interfacultades a las 07:30. Desde ahí, los voluntarios fueron trasladados a las siguientes localidades: Sariñena, Leciñena, Perdiguera, Lanaja, Orillena y Alcubierre. Por razones demográficas, fue en la primera localidad en la que se estableció una carpa con demostraciones de cocina solar e instrumentos alimentados con energías alternativas; también en Sariñena, los miembros de la caravana fueron recibidos por el ayuntamiento en un acto oficial. Tras finalizar la jornada, alrededor de las 14:00, todos los voluntarios y coordinadores comieron en el Restaurante Bell Mor. Posteriormente, la Caravana se desplazó a la Escuela Politécnica de Huesca. En dicha localización, el director del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido Manuel Montes ofreció a la Caravana una presentación sobre la historia del parque y sus características, conmemorando su cien aniversario. Tras la conferencia, partimos hacia Broto, donde voluntarios y coordinadores fueron alojados en el albergue de Broto. El desglose de los centros e instituciones visitados el día 2 es el siguiente:

Sariñena

- Recibimiento en el ayuntamiento.
- Carpa informativa en la Plaza de Mezin.
- C.E.I.P. La Laguna. Todos los grupos de los cursos de 3º, 4º y 2º de primaria.
- I.E.S. Monegros Gaspar-Lax. Todos los grupos de 1º de secundaria.

Leciñena

- C.R.A. Bajo Gállego. Todos los grupos y cursos, desde Infantil hasta 6º de primaria.

Perdiguera

- C.R.A. Bajo Gállego. Todos los grupos y cursos.

Lanaja

- C.R.A. Monegros Norte. Todos los grupos y cursos.

Orillena

- C.R.A. Monegros Norte. Todos los grupos y cursos desde Infantil hasta 5º de primaria.

Alcubierre

- C.R.A. La Sabina. Todos los grupos y cursos.



Figura 7. Recibimiento por el alcalde de Sariñena



Figura 8. Carpa en Sariñena



Figura 9. Voluntarios con el Director del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

- **Miércoles 3 de octubre**

Tras amanecer en los albores del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, la jornada comenzó en Broto, desde donde parte de los voluntarios y coordinadores se desplazaron a localidades colindantes: Aínsa, Boltaña, Torla y Fiscal. En esta ocasión, con motivo del centenario del Parque, fue en Torla donde se estableció una carpa con demostraciones de cocina solar e instrumentos alimentados con energías alternativas; también en Torla tuvo lugar un recibimiento oficial por parte del ayuntamiento. Tras finalizar el día de actividades, la Caravana se desplazó hasta el Campus de la Universidad de Zaragoza localizado la capital oscense para recuperar fuerzas. Posteriormente, alrededor de las 17:00, tuvo lugar uno de los puntos álgidos de la Caravana: la Recepción por parte de Violeta Barba, presidenta de las Cortes, en las Cortes de Aragón. Ante ella se leyó el manifiesto universitario por el desarrollo sostenible. Tras una visita por el Palacio de la Aljafería se dio por finalizada la jornada. El desglose de los centros e instituciones visitados el día 3 es el siguiente:

Torla

- Recibimiento en el ayuntamiento.
- Carpa informativa en el Parking Zona Visitantes del Parque.
- C.R.A. Alto Ara. Grupos de infantil y primaria.

Aínsa

- C.R.A. Asunción Pañart Montaner. Todos los grupos de

Boltaña

- C.R.A. Alto Ara. Todos los cursos de infantil y primaria.

Broto

- C.R.A. Alto Ara. Todos los cursos de infantil y primaria, además de 1º y 2º de secundaria.

Fiscal



- C.R.A. Alto Ara. Todos los cursos de infantil y primaria.



Figura 10. La Caravana, en Torla, junto al director del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido



Figura 11. Demostración de cocina solar en el C.R.A. Asunción Pañart Montaner



Figura 12. Violeta Barba posa con el polo oficial de la Caravana



Figura 13. Los voluntarios, ante el palacio de la Aljafería

- Jueves 4 de octubre

Una vez más, la jornada comenzó en la puerta del Edificio Interfacultades a las 07:30. Desde ahí, los voluntarios fueron trasladados a las siguientes localidades: Fuentes de Ebro, Pina de Ebro, Santa Isabel y La Puebla de Alfindén. Por razones demográficas, fue en la primera localidad en la que se estableció una carpa con demostraciones de cocina solar e instrumentos alimentados con energías alternativas; también en Fuentes de Ebro tuvo lugar la recepción por el ayuntamiento en un acto oficial. Tras finalizar la jornada, alrededor de las 14:00, todos los voluntarios y coordinadores comieron en la cafetería de la Facultad de Matemáticas del campus Río Ebro. El desglose de los centros e instituciones visitados es el siguiente:

Fuentes de Ebro

- Recibimiento en el ayuntamiento.
- Carpa informativa en la Plaza de la Constitución.
- I.E.S. Benjamín Jarnés. Todos los grupos de 1º de secundaria.

Pina de Ebro

- C.E.I.P. Ramón y Cajal. Todos los grupos de todos los cursos.

Santa Isabel

- C.E.I.P. Espartidero. Todos los grupos de 5º y 6º de primaria.
- I.E.S. Ítaca. Todos los grupos de 3º, 4º y 5º de secundaria.

La Puebla de Alfinden

- C.E.I.P. Reino de Aragón. Todos los grupos de Infantil, 1º, 3º y 4º de primaria
- C.E.I.P. Albares. Todos los grupos de 1º y 2º de primaria.



Figura 14. El alcalde de Fuentes de Ebro posa con un grupo de voluntarios



Figura 15. Taller de reciclaje en C.E.I.P. Albares

- **Viernes 5 de octubre**

La última jornada transcurrió en la capital aragonesa. Con el fin de fomentar el uso de transporte colectivo, y potenciar más el espíritu de concienciación de la Caravana, el desplazamiento de los voluntarios hasta los centros educativos fue realizada bien en transporte público, o bien en bicicleta. Finalizadas las actividades realizadas en los institutos y colegios, a las 14:00 horas, en la sala principal del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, tuvo lugar la entrega de diplomas a todos los voluntarios, así como el cierre de la décima edición de la Caravana Universitaria por el Clima. En el acto de clausura se contó con la presencia de Teresa Artigas, Concejala Delegada de medioambiente y movilidad; Francisco Serón, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza; Paloma Ibarra, en representación del patronato del Parque de Ordesa y Monte Perdido; y David Cambra, responsable de la Oficina Verde. Como homenaje al décimo aniversario. El desglose de los centros e instituciones visitados es el siguiente:

Zaragoza

- C.E.I.P. Antonio Beltrán Martínez. Todos los grupos y cursos.
- C.E.I.P. Hilarion Gimeno.
- C.E.I.P. Miralbueno. Todos los grupos de 5º de primaria.
- C.E.I.P. La Estrella. Todos los grupos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria.
- C.E.I.P. Espartidero. Todos los grupos de 5º y 6º de primaria.
- I.E.S. Miguel de Molinos. Todos los grupos de 1º y 2º de secundaria.
- I.E.S. Virgen del Pilar. Todos los grupos de 3º de secundaria, 2º de Bachillerato y 1º de secundaria.



Figura 16. Fotografía de la sesión de clausura de la 10ª Caravana en el edificio Paraninfo.



Figura 17. Fotografía con todos los voluntarios y coordinadores en las escaleras del edificio Paraninfo

4.3. Organización y desarrollo de un día tipo

Los desplazamientos de cada día se han realizado en un autobús rotulado con el diseño de la Caravana por el Clima junto con los logotipos de la Universidad de Zaragoza, patrocinadores y el lema de esta Caravana: “Cerremos el ciclo: un planeta, cero residuos”.

Una vez la Caravana llega a la localidad se acude directamente al Ayuntamiento, donde se realiza un breve acto de bienvenida por parte del Alcalde de la localidad o Concejal de Medio Ambiente.

Los voluntarios llevan a cabo la lectura de un manifiesto en pro de la defensa del medioambiente y del desarrollo sostenible con el cual se hace partícipe de esta iniciativa al

Ayuntamiento.

En este acto se hace también entrega al representante del consistorio de un kit de voluntario, donde se incluye un polo como símbolo de su integración en el proyecto y un diploma acreditativo del paso de la Caravana por la localidad.

Una vez finalizado el acto y con el objetivo de lograr una mejor organización de la programación diaria, los voluntarios se dividen en varios grupos, para de este modo poder actuar en los distintos centros educativos, residencias de la tercera edad, plazas y calles de los municipios.

- **Grupo 1**

Este grupo es el encargado de dirigirse a las instituciones oficiales de las localidades, generalmente el ayuntamiento, donde son recibidos por el alcalde y/o el concejal correspondiente. Ante el alcalde, el grupo de voluntarios le explica el funcionamiento, objetivo e historia de la Caravana Universitaria y se le hace entrega de un obsequio. En particular, en esta décima edición, a todos los alcaldes se les hizo entrega de un polo oficial de la Caravana y un juego de estuches con la forma de tres contenedores de reciclaje.

Además de ello, en todos los ayuntamientos a los que acudió la Caravana, se leyó el Manifiesto Universitario por el Desarrollo Sostenible. Este fue en todos los casos firmado por los miembros de la Caravana y los responsables del ayuntamiento como símbolo del pacto tácito que la ciudadanía adquiera para con el medio ambiente.

- **Grupo 2**

En una plaza céntrica de la localidad se instala una carpa informativa de color blanco decorada con cartelería de aspectos ambientales, trípticos con buenos consejos sobre los cinco ejes anteriormente nombrados y test de huella ecológica adaptados a niños y adultos. A todas aquellas personas que se acercan a informarse y realizan el test de huella ecológica se les obsequia con un regalo de carácter sostenible.

Si el tiempo lo permite, se muestran juguetes y equipos con funcionamiento fotovoltaico. Y si el tiempo acompaña, se realiza una demostración de cocina solar. Para ello se dispone de una cocina solar y de un horno solar.

- **Resto de Grupos**

Son los grupos responsables de realizar las actividades acordadas con los equipos docentes y directivos de los diferentes centros de Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Grados Formativos. Estos voluntarios los encargados de impartir las charlas formativas y realizar los talleres y juegos para los más pequeños. En este caso, se acude a los centros tanto en horario de mañana como de tarde.

Además, a los alumnos de Bachillerato y Grados Formativos se les añaden contenidos más técnicos orientados a posibles futuros estudios universitarios.

5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La Caravana Universitaria por el Clima puede considerarse un proyecto de carácter holista, pues engloba todos los grupos sociales y rangos de edad.

Esta iniciativa, como se hará constar en los recortes de prensa, está avalada por su gran repercusión social tanto cuantitativa y cualitativa como mediática. Haciendo un especial hincapié en la participación de los voluntarios universitarios de todas las disciplinas

universitarias, que reciben una formación medioambiental que les permite enriquecer y completar su formación universitaria.

Además, la Universidad de Zaragoza se establece en la cabeza de un proyecto que fomenta los valores del respeto al medio ambiente y sostenibilidad a través de la educación de la población, ofreciendo una imagen social-corporativa comprometida con el respeto por el ambiente a toda la sociedad.

Resulta difícil cuantificar con exactitud los ahorros y beneficios para el medio ambiente logrados como consecuencia de la labor de concienciación ciudadana realizada, sí es posible cuantificar el número de personas que participaron en las campañas, así como plantear una estimación de los ahorros directos en los consumos energéticos derivados de la aplicación de los consejos sostenibles, y por tanto, de las emisiones de CO₂ a la atmósfera evitadas. Se estima un ahorro anual en energía para las familias aragonesas de 2.100.000 kWh y 420.000 €, así como evitando la emisión de 670.000 Kg de CO₂ a la atmósfera al año.

El balance histórico de la Caravana Universitaria por el Clima es inmejorable pues en estas 10 ediciones se estima que se han alcanzado un total de 98.000 ciudadanos de forma directa y a más de 315.000 de forma indirecta, a través de los más de 600 voluntarios que durante estas 10 ediciones han visitado un total de 57 localidades (ver Anexo I y II); se estima haber alcanzado un 30% de la población aragonesa.

5.1. Repercusión en los medios de comunicación de la 10ª Caravana

La repercusión en los medios de comunicación ha sido muy amplia, ya que tanto la prensa escrita, la radio y la televisión han querido recoger el proyecto. A continuación, se muestran recortes de prensa:

- **Repercusión en redes Sociales:**

Cabe destacar la gran repercusión de este proyecto en las redes sociales, más difícil de cuantificar, pero que a través de [Twitter](#), [Instagram](#) y [Facebook](#), se ha permitido llegar a gran parte de la población aragonesa. Todos los participantes se han involucrado activamente posteando sus fotos y comentarios con el hashtag #10CUPEC. Además de ello, los centros, ayuntamientos e instituciones a los que atendimos amplificaron el alcance de la Caravana a través de sus redes. Particularmente, agradecemos al Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, a Violeta Barba, al ayuntamiento de Fuentes de Ebro, al C.E.I.P. La Estrella, al C.E.I.P. los Albares, al C.R.A. Bajo Gállego y al I.E.S Ítaca la difusión en redes sociales.

- **Repercusión en los medios de comunicación.**

- | | |
|--------------------------|---|
| ○ Aragón Digital | ○ Radio Huesca |
| ○ Diario del Alto Aragón | ○ Noticias Campus Huesca |
| ○ Diario de Teruel | ○ Notas de prensa de las Cortes de Aragón |
| ○ Aragón Universidad | |
| ○ Heraldo de Aragón | |

Educación

3/10/2018

La caravana universitaria por el clima alcanza el ecuador de su recorrido concienciando en sostenibilidad

La caravana universitaria por el clima lleva desde el lunes recorriendo diferentes pueblos de Aragón para concienciar a la población sobre la conservación y preservación del medio ambiente. La caravana cumple este año su décima edición y ha sido recibida este miércoles por la presidenta de las Cortes de Aragón, Violeta Barba.



Claudia Ortín Sancho



comentarios



La caravana cumple este año su décima edición y ha sido recibida este miércoles por la presidenta de las Cortes de Aragón, Violeta Barba

Zaragoza.- La caravana universitaria por el clima lleva desde el lunes recorriendo diferentes pueblos de Aragón para concienciar a la población sobre la conservación y preservación del medio ambiente. A través de charlas, conferencias y demostraciones esta caravana, que forman alumnos de la Universidad de Zaragoza, difundirá la importancia de incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible al día a día de los municipios.

Las Cortes de Aragón ha sido el primer parlamento en adherirse a los compromisos por el clima. Su presidenta, Violeta Barba, ha recibido a

los integrantes de esta caravana y les ha mostrado la apuesta de la institución con el medio ambiente. En este sentido, ha recordado que en este último año han cambiado la iluminación led para ahorrar hasta un 75% de energía y también han modificado el sistema de refrigeración para evitar "esos gases tan dañinos"

La caravana cuenta este año con 70 voluntarios y siete coordinadores. De todos ellos ha presumido el vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Francisco Serón, quien reconoce que la iniciativa es "difícil y cara", pero asegura que "lo más bonito" es que los alumnos "apuesten por la sostenibilidad". Por ello, les ha agradecido que hayan dedicado una parte de su curso a trabajar en este tema "porque sé que estáis bastante concienciados porque el futuro pasa por vosotros".

La Oficina Verde realiza cada año, a inicio de curso, la Caravana Universitaria por el Clima, que cumple este año su décima edición. Este proyecto nació en el año 2009 y se calcula que con la de este año se habrá logrado transmitir su mensaje a más de 12.000 habitantes, la mayoría aragoneses, por lo que resulta ser "una potente y efectiva campaña de concienciación ambiental por parte de la Universidad de Zaragoza y su Oficina Verde".

Sociedad

MEDIO AMBIENTE

La Caravana Universitaria por el Clima recalca en Sariñena

Setenta voluntarios de la Universidad de Zaragoza recorren diferentes municipios con charlas y talleres

02/10/2018

Vota Resultado 0 votos

Me gusta 13

Twittear

G+



SARIÑENA.- La Universidad de Zaragoza ha puesto en marcha la décima edición consecutiva de la Caravana Universitaria por el Clima desde la que **70 voluntarios se desplazan a diferentes municipios para sensibilizar a niños y mayores a través de charlas, talleres prácticos y juegos sobre el ahorro de energía.**

El martes ha sido el día en que la Caravana ha llegado a Sariñena, "**hemos ubicado la carpa informativa en el parque Mezín para que todo aquel que lo desee pueda acercarse a informarse como se debe seguir protegiendo el entorno natural, además de la recepción en el ayuntamiento y visitas y charlas al colegio y al instituto**", explican los voluntarios.

Su jornada por los Monegros ha sido por los municipios de Leciñena, Alcubierre, Ontilla, Perdiguera y Sariñena. Desde estas localidades los voluntarios viajaron hasta la localidad de Broto donde visitarán los municipios de Torla, Boltaña, Ainsa, y Fiscal, localidades que colindan con el Parque Natural. El jueves, la caravana visita Santa Isabel, la Puebla de Alfinden, Pina de Ebro y Fuentes de Ebro. "La última parada de la Caravana será el viernes en Zaragoza, donde clausurará su recorrido el viernes 7 de octubre a las 14.00 horas en el edificio Paraninfo", señalan estos jóvenes formados en materia ODS, sensibilización ambiental y están acompañados por algún miembro de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

Al igual que en las ediciones anteriores, los integrantes de la Caravana **serán recibidos en el Ayuntamiento de cada localidad**, donde entregarán un polo como el que llevan todos los voluntarios con el fin de animarle a través de la lectura de un manifiesto a la rúbrica del compromiso de la alcaldía con la defensa del medio ambiente.

En cada localidad, los componentes de la Caravana Universitaria por el Clima **forman seis grupos operativos para llevar sus mensajes e información al mayor número de ciudadanos posibles**, acudiendo a colegios de educación infantil y primaria e institutos de educación secundaria.

• MEDIO AMBIENTE • LAS AULAS SE ACERCAN A LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Los alumnos de Cella, Monreal y Santa Eulalia reciben a la Caravana por el Clima

Voluntarios universitarios enseñan a los niños y jóvenes a reciclar y a ahorrar energía

I. Muñoz
Cella

La Caravana Universitaria por el Clima de la Universidad de Zaragoza arrancó su décima edición este lunes en la provincia de Teruel. Los voluntarios medioambientales visitaron los centros educativos de Monreal del Campo, Santa Eulalia y Cella. A lo largo de esta semana están recorriendo la Comunidad Autónoma realizando charlas, talleres prácticos y juegos sobre el ahorro de energía y agua, el uso de la movilidad sostenible y la protección del medio ambiente.

La Caravana cuenta este año con más de 70 voluntarios universitarios de la Universidad de Zaragoza y siete coordinadores. Todos los voluntarios estarán formados en materia ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible), sensibilización ambiental y están acompañados por algún miembro de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

Durante la jornada de este lunes un total de 55 personas se distribuyeron por los centros educativos de Cella, Santa Eulalia y Monreal del Campo con la participación de unos 600 alumnos.

Ibrahim Bachir, becario de este proyecto, estuvo en el colegio Astrónomo Zarzoso de Cella donde se trabajó desde los chicos más pequeños a los mayores y recordó que durante todo el año realizan actividades de concienciación sobre el cuidado del medio ambiente en la Universidad pero que cada año en los primeros días de octubre se "saca esta actividad a la sociedad".

"Para los pequeños hemos traído un juego para que aprendan la importancia de reciclar", explicó Bachir. En concreto los niños colorearon en unas libretas muy originales, hechas con antiguos disquetes de ordenador.

Los niños también aprendieron de forma lúdica a hacer la recogida selectiva de residuos con unos sobres de los colores de cada uno de los contenedores y dibujos de diferentes residuos para que los colocaran donde correspondía.

Para los alumnos más mayores se impartieron charlas en las que se hablaron de diferentes temas como la movilidad sostenible (el futuro del diesel, los vehículos híbridos y los eléctricos).

El ahorro de energía y el buen uso de los recursos hídricos se pusieron también encima de la mesa.

Ibrahim Bachir recordó que los voluntarios y los becarios son todos alumnos de la Universidad de Zaragoza. La actividad está abierta a cualquier estudiante pero desde algunas titulaciones hay un mayor interés. "Los volunta-



Alumnos de Primaria del colegio de Cella pintaron con antiguos disquetes de ordenador como soporte, una de las propuestas de la Caravana por el Clima



Los voluntarios de la Caravana por el Clima durante su charla a alumnos del CEIP Astrónomo Zarzoso de Cella

rios reciben una formación y pueden ser de cualquier carrera pero es verdad que por tendencia natural los que están más relacionados con el medio ambiente y la enseñanza tienen más interés y son mayoría en este grupo. Sobre todo hay gente de Ambientales y

Magisterio, aunque también hay de Derecho, ingeniería", explicó el becario.

Al igual que en las ediciones anteriores, los integrantes de la Caravana están siendo recibidos en el Ayuntamiento de cada localidad, donde entregan un polo

como el que llevan todos los voluntarios con el fin de animarle a través de la lectura de un manifiesto a la rúbrica del compromiso de la alcaldía con la defensa del medio ambiente.

En todos los centros, los voluntarios realizan presentaciones

con información y contenidos relevantes, curiosidades y buenas prácticas sobre diferentes temáticas ambientales, como el ciclo del agua, el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, la gestión de los residuos, la conducción eficiente o la minimización de emisiones de CO₂, consejos sencillos para mejorar el medio ambiente y, al mismo tiempo, reducir las facturas del agua, la luz y la calefacción.

La Caravana Universitaria por el Clima estuvo ayer en Leciñena, Alcubierre, Ontilla, Perdiguera y Sariñena. Hoy visitarán los municipios de Torla, Boltaña, Ainsa, y Fiscal, localidades que colindan con el Parque Natural de Ordesa, con motivo de su centenario.

En el acto, abierto al público, todo aquel que lo desee podrá realizar un test que calcule su huella ecológica y aprender por qué y cómo se debe seguir protegiendo el entorno natural.

El jueves, la caravana visita Santa Isabel, la Puebla de Alfindén, Pina de Ebro y Fuentes de Ebro. La última parada será el viernes en Zaragoza, donde clausurará su recorrido en el edificio Paraninfo.

La Caravana Universitaria por el Clima ha visitado en estos diez años más de 60 localidades y ha llegado a 50.000 personas, gracias a los 500 estudiantes voluntarios universitarios que han participado en ella.

La UZ pone en marcha la X edición de la Caravana Universitaria por el Clima

Categoría: Universidad Autor: Redacción AU 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018



La UZ ha puesto en marcha la 10ª edición consecutiva de la Caravana Universitaria por el Clima. Hasta 70 voluntarios se desplazarán a diferentes municipios para sensibilizar a niños y mayores a través de charlas, talleres prácticos y juegos sobre el ahorro de energía. El miércoles llegarán a Torla por el Centenario de Ordesa.

Este año, la Caravana colabora con el 100 aniversario del Parque de Ordesa y Monte Perdido llegando hasta la localidad de Torla, donde ubicará la carpa informativa para que todo aquel que lo desee pueda acercarse a realizar un test de huella ecológica y aprender porque y como se debe seguir protegiendo el entorno natural.

Su andadura comenzará a bordo de un autobús que el lunes les llevará a las localidades de Monreal del Campo, Santa Eulalia y Cella, para posteriormente el martes viajar a Lecínena, Alcubierre, Ontilla, Perdiguera y Sariñena. Desde estos municipios los voluntarios viajarán hasta la localidad de Broto donde, tras hacer noche, el miércoles visitarán los municipios de Torla, Boltaña, Ainsa, y Fiscal, localidades que colindan con el Parque Natural. El jueves, la caravana visita Santa Isabel, la Puebla de Alfanden, Pina de Ebro y Fuentes de Ebro. La última parada de la Caravana será el viernes en Zaragoza, donde clausurará su recorrido el viernes 7 de octubre a las 14.00 horas en el edificio Paraninfo.

La Caravana cuenta este año con más de 70 voluntarios de la Universidad de Zaragoza y 7 coordinadores. Todos los voluntarios estarán formados en materia ODS, sensibilización ambiental y serán acompañados por algún miembro de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

Al igual que en las ediciones anteriores, los integrantes de la Caravana serán recibidos en el Ayuntamiento de cada localidad, donde entregarán un polo como el que llevan todos los voluntarios con el fin de animarle a través de la lectura de un manifiesto a la rúbrica del compromiso de la alcaldía con la defensa del medio ambiente.

En cada localidad, los componentes de la Caravana Universitaria por el Clima se dividirán en seis grupos operativos para llevar sus mensajes e información al mayor número de ciudadanos posibles, acudiendo a colegios de educación infantil y primaria e institutos de educación secundaria.

En todos los centros, los voluntarios realizarán presentaciones con información y contenidos relevantes, curiosidades y buenas prácticas sobre diferentes temáticas ambientales, como el ciclo del agua, el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, la gestión de los residuos, la conducción eficiente o la minimización de emisiones de CO2, consejos sencillos para mejorar el medio ambiente y, al mismo tiempo, reducir las facturas del agua, la luz y la calefacción.

Además, en un punto céntrico de cada una de las localidades visitadas se instalará una carpa a modo de "punto verde" para transmitir estos buenos consejos y prácticas a los ciudadanos que se acerquen. En concreto, la carpa ofrecerá información sobre residuos, consumo de agua, movilidad sostenible, energía y demostración de cocina solar y entregando a los visitantes obsequios medioambientales.

La caravana universitaria por el clima alcanza el ecuador de su recorrido concienciando en sostenibilidad

Categoría: Universidad Autor: Redacción AU 3 DE OCTUBRE DE 2018



La caravana universitaria por el clima lleva desde el lunes recorriendo diferentes pueblos de Aragón para concienciar a la población sobre la conservación y preservación del medio ambiente. A través de charlas, conferencias y demostraciones esta caravana, que forman alumnos de la Universidad de Zaragoza, difundirá la importancia de incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible al día a día de los municipios.

Las Cortes de Aragón ha sido el primer parlamento en adherirse a los compromisos por el clima. Su presidenta, Violeta Barba, ha recibido a los integrantes de esta caravana y les ha mostrado la apuesta de la institución con el medio ambiente. En este sentido, ha recordado que en este último año han cambiado la iluminación led para ahorrar hasta un 75% de energía y también han modificado el sistema de refrigeración para evitar "esos gases tan dañinos".

La caravana cuenta este año con 70 voluntarios y siete coordinadores. De todos ellos ha presumido el vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Francisco Serón, quien reconoce que la iniciativa es "difícil y cara", pero asegura que "lo más bonito" es que los alumnos "apuesten por la sostenibilidad". Por ello, les ha agradecido que hayan dedicado una parte de su curso a trabajar en este tema "porque sé que estáis bastante concienciados porque el futuro pasa por vosotros".

La Oficina Verde realiza cada año, a inicio de curso, la Caravana Universitaria por el Clima, que cumple este año su décima edición. Este proyecto nació en el año 2009 y se calcula que con la de este año se habrá logrado transmitir su mensaje a más de 12.000 habitantes, la mayoría aragoneses, por lo que resulta ser "una potente y efectiva campaña de concienciación ambiental por parte de la Universidad de Zaragoza y su Oficina Verde".

La X Caravana Universitaria por el Clima finaliza en el Paraninfo

Categoría: **Universidad** Autor: Redacción AU 5 DE OCTUBRE DE 2018



Los integrantes de la X Caravana Universitaria por el Clima han aterrizado este viernes en el Paraninfo tras una semana de viaje hablando sobre medio ambiente. Los estudiantes voluntarios han sido recibidos por el vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad, Francisco Serón, y por la concejala de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Zaragoza, Teresa Artigas.

El acto de clausura de esta edición ha comenzado con unas palabras del vicerrector, Francisco Serón, y la intervención de los voluntarios que han contado su experiencia. Se ha proyectado un video de la aventura de esta edición y Lucio de la Cruz, coordinador de la Oficina Verde y de la Caravana en los primeros años de andadura, ha continuado hablando de cómo fue el arranque de este proyecto. Para finalizar ha intervenido Teresa Artigas y han procedido a la entrega de diplomas.

La caravana celebra su décimo aniversario, 10 años en los que han visitado más de 80 localidades de Aragón, llegando a más de 50.000 ciudadanos de forma directa y 150.000 de forma indirecta. Unas cifras que han podido ser alcanzadas gracias al esfuerzo e ilusión de los más de 500 estudiantes universitarios voluntarios que han pasado por la caravana y que hacen posible un proyecto de estas características.

Al igual que en las ediciones anteriores, los integrantes de la Caravana han sido recibidos por los alcaldes en los Ayuntamientos de cada localidad, donde entregaban un polo como el que llevan todos los voluntarios con el fin de animar a través de la lectura de un manifiesto al compromiso de la alcaldía con la defensa del medio ambiente.

La Caravana Verde de la Universidad de Zaragoza consiste en que estudiantes universitarios, de manera voluntaria, viajan durante una semana en un autobús facilitado por la Universidad, por distintos pueblos dando charlas de formación en los colegios. Tienen material adaptado a cada curso para hacer actividades con ellos, cuentos y dibujos para los pequeños; trivial y juegos para los más mayores. En menos de una hora, los voluntarios les cuentan a los chavales de cada curso, cosas relacionadas con el medioambiente, el agua, la luz y la energía preguntando cómo reciclan en casa y dando consejos concretos que pueden hacer.

En cada localidad, los componentes de la Caravana Universitaria por el Clima se dividían en grupos para acudir a los colegios en los que han pasado mañanas muy agradables, divertidas y sobre todo, ecológicas. Los niños, entusiasmados, levantaban la mano para contar cómo reciclan ellos en casa. También han aprendido trucos para apagar las regletas (esas lucecitas rojas que aparecen en casa cuando nos vamos a dormir) tirar del botón pequeño de la cisterna, cerrar el grifo mientras se lavan los dientes, y diferenciar los tipos de basura.

La Caravana Universitaria por el Clima se ha convertido en un proyecto de sensibilización ambiental pionero a nivel nacional e internacional tanto por su formato como, sobre todo, por la acogida y repercusión entre los ciudadanos.

HERALDO

Jueves, 18 de octubre de 2018, actualizado a las 10:10 horas

Aragón Zaragoza provincia Huesca provincia Teruel provincia Turismo

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La Universidad de Zaragoza pone en marcha la X edición de la Caravana por el Clima

Este año la Caravana colabora con el Centenario del Parque de Ordesa y Monteperdidó y llegará hasta la localidad de Torla.

Europa Press. Zaragoza Actualizada 01/10/2018 a las 11:00

Etiquetas Zaragoza Universidad de Zaragoza



CORTESARAGON.ES

El Parlamento Participación Documentación Transparencia La Aljafería

Se encuentra en: El Parlamento / Actualidad parlamentaria / Notas de prensa / Nota de prensa

17.10.2018

Actualidad parlamentaria

Agenda parlamentaria

Fototeca

Notas de prensa

Ruedas de prensa

Parlamento en directo

videoteca

PRESIDENCIA

Barba recibe a la Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima en su décima edición

La presidenta de las Cortes, que se ha enfundado el polo de voluntaria, ha agradecido a los 50 estudiantes su trabajo desinteresado para sensibilizar a la ciudadanía aragonesa de que la conservación del medio ambiente requiere "del compromiso y de la implicación de todas y todos" y les ha animado a seguir contribuyendo a la reducción de emisiones de CO2 en la Comunidad



Zaragoza, 03/10/2018.- La presidenta de las Cortes de Aragón, Violeta Barba, ha recibido hoy en el Palacio de la Aljafería a la Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima, que este año celebra su décima edición y que busca la reducción de emisiones de CO2 en Aragón. La máxima representante del parlamento ha intercambiado impresiones con el medio centenar de estudiantes de la Universidad de Zaragoza que la integran y que se encargan de sensibilizar e informar a la ciudadanía aragonesa sobre la importancia de la protección del medio ambiente.

Antes de posar en una fotografía de familia en el patio de San Martín, Barba les ha felicitado por su "trabajo desinteresado" y les ha animado a seguir "dando lo mejor" de ellos mismos para concienciar a las aragonesas y los aragoneses de que la conservación del medio ambiente "requiere del compromiso y de la implicación de todas y todos".

En este sentido, ha puesto en valor el "compromiso" que siempre ha demostrado la institución en la defensa del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático y ha recordado cómo las Cortes fueron "el primer parlamento autonómico" que se adhirió a la campaña 'un millón de compromisos por el clima'.

Además de sumarse a esta iniciativa, según ha recordado Barba, la institución ha adoptado múltiples medidas en los últimos años para tratar de minimizar sus afecciones y contribuir a la lucha contra el cambio climático, como la sustitución de la iluminación monumental por lámparas led, el ahorro en papel, climatización o consumo de agua, o la sustitución de los halones como gases de extinción de incendios por otros compuestos limpios que no dañan la capa de ozono.

Por su parte, los jóvenes, que han estado acompañados por el vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras, Francisco Serón, y el coordinador de la Oficina Verde de la Universidad, David Cambra, han detallado a la presidenta cuál es su labor y los municipios que ya han recorrido para dar charlas de formación y sensibilización en colegios, institutos, centros de la tercera edad, asociaciones o ayuntamientos, con el fin de conseguir ahorros energéticos, de agua, un correcto reciclaje o un aumento del uso del transporte sostenible.

Además, han leído un manifiesto en el que se explica el proyecto que desarrollan y han hecho entrega a la presidenta de las Cortes del polo de voluntaria.

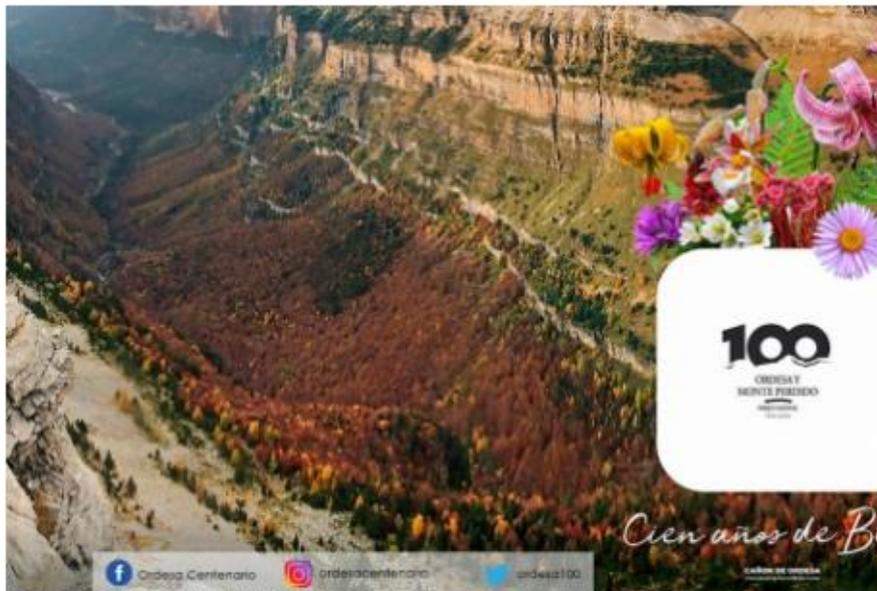
radio HUESCA.com

MEDIOAMBIENTE

La Caravana Universitaria por el Clima conmemora el Centenario de Ordesa

Los voluntarios de la Universidad de Zaragoza llegan este miércoles a Torla donde serán recibidos por el director del parque y los alcaldes de la zona

JOSÉ SÁNCHEZ | Martes, 02 Octubre 2018, 18:53



El Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido está celebrando el Centenario.

La décima edición de la Caravana Universitaria por el Clima llegará este miércoles a Torla para conmemorar el centenario del Parque de Ordesa y Monte Perdido. En el centro de interpretación a las 11:00 horas, los 70 voluntarios de la Universidad de Zaragoza serán recibidos por el director del parque acompañado de los alcaldes de la zona.

En el acto, abierto al público, todo aquel que lo desee podrá realizar un test que calcule su huella ecológica y aprender porque y como se debe seguir protegiendo el entorno natural.

La Caravana cuenta este año con más de 70 voluntarios universitarios de la Universidad de Zaragoza y 7 coordinadores. Todos los voluntarios estarán formados en materia ODS, sensibilización ambiental y serán acompañados por algún miembro de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

Esta experiencia universitaria de concienciación está visitando a lo largo de esta semana diferentes localidades de la comunidad para difundir la importancia de incorporar los ODS al día a día de los municipios, y además formar en buenas prácticas ambientales a toda la sociedad y sensibilizar e informar a los ciudadanos a través de charlas, talleres prácticos, juegos y obsequios ambientales.

Los componentes de la Caravana Universitaria por el Clima se dividirán en seis grupos operativos en Torla para llevar sus mensajes e información al mayor número de ciudadanos posibles, acudiendo a colegios de educación infantil y primaria e institutos de educación secundaria.

En todos los centros, los voluntarios realizarán presentaciones con información y contenidos relevantes, curiosidades y buenas prácticas sobre diferentes temáticas ambientales, como el ciclo del agua, el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, la gestión de los residuos, la conducción eficiente o la minimización de emisiones de CO2, consejos sencillos para mejorar el medio ambiente y, al mismo tiempo, reducir las facturas del agua, la luz y la calefacción.

Además, en un punto céntrico instalará una carpa a modo de "punto verde" para transmitir estos buenos consejos y prácticas a los ciudadanos que se acerquen. En concreto, la carpa ofrecerá información sobre residuos, consumo de agua, movilidad sostenible, energía y demostración de cocina solar y entregando a los visitantes obsequios medioambientales.

MÁS VISTAS

- 1 Los trabajadores del túnel de Bielsa-Aragamuet denuncian su "precariedad laboral"
- 2 Desde Madrid al Aneto para reivindicar con humor montañas sin huella
- 3 La Granja de Almudévar es declarada Bien de Interés Cultural
- 4 El cartel de "Uesca" aparece con frases en fábula tachadas
- 5 Continúa el plan de asfaltado y sus afecciones al tráfico

Ver noticias

La Caravana Universitaria por el Clima visita el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

03/10/2018

Setenta voluntarios -estudiantes de los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza- serán recibidos en Torla por el director del parque y los alcaldes de los municipios donde se ubica este espacio protegido que celebra su centenario



La 10ª edición de la **Caravana Universitaria por el Clima** llega el miércoles, 3 de octubre, a Torla para conmemorar el centenario del Parque de Ordesa y Monte Perdido. En el centro de interpretación a las 11 horas, los **70 voluntarios universitarios** serán recibidos por el director del parque acompañado de los alcaldes de la zona.

En el acto, abierto al público, todo aquel que lo desee podrá realizar un test que calcule su huella ecológica y aprender porque y como se debe seguir protegiendo el entorno natural.

Esta experiencia universitaria de concienciación está visitando a lo largo de esta semana diferentes localidades de la comunidad para difundir la importancia de incorporar los ODS al día a día de los municipios, y además formar en buenas prácticas ambientales a toda la sociedad y sensibilizar e informar a los ciudadanos a través de charlas, talleres prácticos, juegos y obsequios ambientales.

La Caravana cuenta este año con más de **70 voluntarios universitarios** de la Universidad de Zaragoza y 7 coordinadores. Todos los voluntarios estarán formados en materia ODS, sensibilización ambiental y serán acompañados por algún miembro de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

Los componentes de la Caravana Universitaria por el Clima se dividirán en seis grupos operativos en Torla para llevar sus mensajes e información al mayor número de ciudadanos posibles, acudiendo a colegios de educación infantil y primaria e institutos de educación secundaria.

En todos los centros, los voluntarios realizarán presentaciones con información y contenidos relevantes, curiosidades y buenas prácticas sobre diferentes temáticas ambientales, como el ciclo del agua, el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, la gestión de los residuos, la conducción eficiente o la minimización de emisiones de CO2, consejos sencillos para mejorar el medio ambiente y, al mismo tiempo, reducir las facturas del agua, la luz y la calefacción.

Además, en un punto céntrico instalará una carpa a modo de "punto verde" para transmitir estos buenos consejos y prácticas a los ciudadanos que se acerquen. En concreto, la carpa ofrecerá información sobre residuos, consumo de agua, movilidad sostenible, energía y demostración de cocina solar y entregando a los visitantes obsequios medioambientales.

ANEXO I

Vídeos resumen de todas las ediciones

La Oficina Verde cuenta con un canal propio en [Youtube](#).

- 1ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 2ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 3ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 4ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 5ª Caravana Universitaria por el Clima: no disponible en Youtube.
- 6ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 7ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 8ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 9ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 10ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).

ANEXO II

Colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las nueve ediciones de la Caravana por el Clima

	COLEGIOS	INSTITUTOS	ASOCIACIONES Y OTROS CENTROS
AINZÓN	CEIP El Pomillo		
AÍNSA	CRA Alto Ara		
ALCUBIERRE	CRA la Sabina		
ALAGÓN	CEIP Aragón CEIP Conde Aranda		
ALCAÑIZ	CEIP Emilio Díaz CEIP Juan Sobrarías Colegio Hermanas de la Caridad Santa Ana	IES Bajo Aragón	Asoc. Consumidores y Amas de Casa Hogar de la Tercera Edad
ALCORGA	CEIP El Justicia de Aragón	IES Daniel Farnel	
ALHAMA DE ARAGÓN	CEIP Pablo Luna		
ALMUDÉVAR	CP Santos Samper	Sección IES Pirámide	
AMBEL	CRA La Huecha		
ANDORRA	CEIP Juan Ramón Alegre CEIP Manuel Franco Royo	IES Pablo Serrano	Educación Especial: Gloria Fuertes Centro de Estudios Ambientales IFACA
ARIZA	CRA Puerta de Aragón		Residencia de la Tercera Edad
ATECA	CEIP Virgen de la Peana	IES Zaurín	Residencia de la Tercera Edad
BARBASTRO	CEIP Pedro I CEIP Alto Aragón	IES Hermanos Argensola IES Martínez Vargas	Asoc. Consumidores Samontana Hogar del Pensionista
BINÉFAR	CEIP Víctor Mendoza Colegio Virgen del Romeral	IES San Quilez	Taller Nazaret Celas Asoc. Amas de Casa
BOLTAÑA	CRA Alto Ara		
BORJA	Colegio Santa Ana	IES San Juan de Lanuza	
BROTO	CRA Alto Ara		
CADRETE	CP Castillo Gadirí		
CALAMOCHA	CEIP Ricardo Mallén	IES Valle del Jiloca	Asoc. Amas de Casa Sta María la Mayor Hogar de la Tercera Edad
CALANDA	CEIP Virgen del Pilar	IES Valle del Guadalupe	
CALATAYUD	CEIP Baltasar Gracián CP Salvador Mingujón CP Francisco de Goya CP Augusta Bilibis Colegio Santa Ana	IES Leonardo de Chabacier IES Emilio Jimeno	Asoc. de minusválidos Bilibis (AMIBIL)
CARIÑENA		IES Joaquín Costa	
CASPE	CEIP Alejo Lorén CEIP Compromiso de Caspe Colegio Santa Ana	IES Mar de Aragón	Centro Ocup. Discapacitados Fund. Benito Ardid Asoc. Mujer Caspolina Hogar del Jubilado Centro Adultos: Joaquín Roncal
CELLA	CEIP Astrónomo Zaroso		
DAROCA	CP Pedro Sánchez Cruelo	IES Comunidad de Daroca	
EJEA DE LOS CABALLEROS	CEIP Hermanas Mercedarias CEIP Rector Mames Esperabe CEIP Ferrer Racag	IES Reyes Católicos	Asoc. mujeres de Ribas Centro discapacitados ADISCIV Centro Múric. Farmac. Empleo
ESCUCHA	CP Antonio Gargallo Moyá		
FISCAL	CRA Alto Ara		

FRAGA	CEIP San José de Calasanz CEIP Santa Ana CEIP Miguel Servet	IES Ramón J Sender	Centro de día y Asoc. discapacitado Virgen del Pilar Educación Especial: Atades
FUENTES DE EBRO		IES Benjamín Jamés	
GRAÑÉN	CP Santiago Apostol	IES Montes Negros	
HUESCA	CEIP El Parque (2 veces) CEIP Pedro J Rubio CEIP El Alcoraz CP San Viator CP Santa Ana CEIP Juan XXIII	IES Ramón y Cajal IES Pirámide (2 veces) IES Lucas Mallada	ATADES
JACA	CEIP San Juan de la Peña (2 veces) CEIP Monte Oroel (2 veces) Colegio Escuelas Pías	IES Domingo Miral (2 veces) IES Pirineos (2 veces)	Centro de la Tercera Edad
LANAJA	CRA Monegas Norte		
LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	CEIP Neróbriga CEIP Primo de Rivera	IES Cabañas	
LA PUEBLA DE ALFINDÉN	CEIP Los Albares CEIP Reino de Aragón		
LECIÑENA	CRA Bajo Gállego		
LOGROÑO	CEIP General Espartero CP Bretón de los Herreros CP Velez de Guevara	IES Tomás Mingot IES Duques de Najera	
MAGALLÓN	CRA La Huecha		
MAINAR	CP Santa Ana		
MALEJÁN	CRA La Huecha		
MONREAL DEL CAMPO	CEIP Nuestra Señora del Pilar	IES Salvador Victoria	
MONTALBÁN	CP Comarca Cuencas Mineras		
MONZÓN	CEIP Aragón CEIP Joaquín Costa Colegio Salesiano Santo Domingo	IES José Mar de la Fuente	Educación Especial: Atades-Reina Sofía Educación Especial: La Alegría
MORA DE RUBIELOS	CP San Miguel	IES Gúdar Javalambre	
ORILENA	CRA Monegas Norte		
PAMPLONA	CP Hilarión Eslava CP García Galdeano CEP Evangelista Liceo Manjardín	IES Navarro Villoslada Liceo Manjardín	Asociación Síndrome de Down de Navarra
PINA DE EBRO	CEIP Ramón y Cajal		
RUBIELOS DE MORA	CP Pórtico de Aragón		
SABIÑÁNIGO	CEIP Montecoronas CEIP Santa Ana CEIP Puente Sardas	IES San Alberto Magno IES Biello Aragón	Hogar de la Tercera Edad
SANTA ISABEL	CEIP Espartero	IES Itaca	
SANTA EULALIA	CRA Cuna del Jiloca		
SAN MATEO DE GÁLLEGO	CP Galo Pante		
SARIÑENA	CEIP La Laguna	IES Monegas Gaspar-Lax	
TAMARIT DE LA LITERA	CEIP San Miguel		

TARAZONA	CEIP Moncayo CEIP Sagrada Familia CEIP Nuestra Señora del Pilar	IES Tulcain	Centro Ocupacional Hogar de la Tercera Edad
TARDIENTA	CP Molada Manegros		
TAUSTE	CEIP Alfonso I, El Batallador	IES Río Arba	Centro de discapacitados ADISLAF Hogar del Jubilado
TERUEL	CEIP Miguel Vallés CP El Ensanche CP La Fuentresca CP Las Anejas CEE La Arboleda	IES Vega del Turia IES Segundo de Chamón IES Francés de Aranda	Centro de día Emmedeciana
TORLA	CRA Alto Ara		
UTEBO	CEIP Infanta Elena CEIP Octavus CEIP Miguel Arlazos	IES Pedro Cerrada IES de Utebo	
UTRILLAS	CP Villa de Utrillas	IES Fernando Lázaro Carreter	Centro Ocupacional CAI ADIPCM I
VILANUEVA DE GÁLLEGO	CP Pintor Pradilla	IES Villanueva	
VILLARREAL DE HUERVA	CP Fernando el Católico		
ZARAGOZA	CEIP Recarte y Omat CEIP Doctor Azúa CEIP Hispanidad Colegio Sagrada Familia CEIP Eliseo Goday Beltrán CEIP César Augusto CEIP Ronda Norte CEIP Montecanal CEIP Rosales del Canal CEIP Monsalud CEIP Ana Mayayo CEIP Cándido Domingo Colegio Juan De Lanuza CP Joaquín Costa CP Hermanos Marx CEIP Marie Curie CP Doctor Azúa CEIP Luis Vives CP Miralbueno CP Puerta Sancho CEIP La Estrella CEIP Espartero CP Calixto Ariño CEIP Hilarión Gimeno CEIP Antonio Beltrán Martínez CEIP Ciudad de Zaragoza	IES Corona de Aragón IES Virgen del Pilar IES Pignatelli IES Pedro de Luna IES Miguel Catalán IES Parque Goya IES Jerónimo Zurita Colegio Villa-Cruz IES Elaios IES Medina Albaida IES Parque Goya IES Grande Covian IES Miguel de Molinos	Educación Especial: Atades-Zaragoza Aulario de la Fac.Medicina Edificio Betancourt Aulario de la Fac.Veterinaria
ZUERA	Colegio Odón de Buen	IES Gallicum	Centro penitenciario de Zuera

ANEXO III

Coste total de la actividad. Los distintos presupuestos se han tramitado a través de Autorización de Gasto, solicitando tres presupuestos distintos por cada concepto, a excepción de los gastos menores que tuvieron lugar a lo largo de la actividad.

GASTOS 10ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA 2018				
Concepto	Empresa	Cantidad/Días	Precio Unidad	Precio Final
Polos	Cierzo publicidad	150	€ 9,88	€ 1.482,00
Bolsas de fruta regalo	Cierzo publicidad	400	€ 1,12	€ 448,00
Bolígrafos reutilizados	Cierzo publicidad	2000	€ 0,16	€ 320,00
Alojamiento 1 noche	Albergue de Broto	3	€ 52,00	€ 156,00
		4	€ 60,00	€ 240,00
		40	€ 17,00	€ 680,00
Linternas	Cierzo publicidad	2000	€ 1,10	€ 2.200,00
Comidas	Comida lunes 1	55	€ 9,00	€ 495,00
	Comida martes 2	55	€ 9,00	€ 495,00
	Cena martes 2	47	€ 9,00	€ 423,00
	Comida miércoles 3	55	€ 5,75	€ 316,25
	Comida jueves 4	55	€ 5,75	€ 316,25
Autobús	Therpasa	1	€ 1.588,00	€ 1.588,00
Furgoneta	Hispania	4	€ 102,85	€ 411,40
Gasolina		1	€ 101,00	€ 101,00
Roll Up 2x2	Cierzo publicidad	1	€ 295,65	€ 295,65
Utensilios cocina solar		4	€ 15,00	€ 60,00
USB	Cierzo publicidad	100	€ 4,25	€ 425,00
TOTAL				€ 10.452,55

ANEXO IV

Se muestra a continuación el Manifiesto Universitario, firmado por la Oficina Verde y los voluntarios participantes en la Caravana. Éste fue entregado a los Ayuntamientos de las principales ciudades de las Comarcas visitadas, y fue leído ante Violeta Barba, presidenta de las Cortes de Aragón.

MANIFIESTO UNIVERSITARIO

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Esta agenda de desarrollo sostenible tiene 17 Objetivos de desarrollo que están constituyendo hoy una prioridad en el día a día de Instituciones Públicas y Privadas.

Los ODS conllevan un espíritu de colaboración y pragmatismo para elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para las generaciones futuras. Para poder alcanzar estos objetivos en 2030 es preciso un cambio de modelo de desarrollo.

Tomar decisiones, realizar acciones y crear instrumentos diversos que transformen nuestras actitudes y nuestros estilos de vida, requiere un liderazgo que las Universidades y el resto de instituciones públicas deben asumir.

El planeta tierra está perdiendo cada año parte de su riqueza natural debido al impacto del ser humano, y las crecientes necesidades de materias primas. Es por ello que el lema de esta caravana es "Cerremos el ciclo, un planeta-Cero residuos", con este lema queremos trasladar a toda la población la importancia de implantar una economía que ayude a disminuir el uso de los recursos, a reducir la producción de residuos y a limitar el consumo de energía.

Por este motivo, dada la responsabilidad que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa, se ha promovido la realización de esta Caravana en beneficio del medio ambiente aportando una visión y los valores necesarios para un cambio basado en el desarrollo sostenible.

Esta Caravana pretende ir un paso más allá en la concienciación de los ciudadanos y pretende ser un impulso para la toma de auténticas decisiones a través del conocimiento.

Sabemos del compromiso de esta comunidad autónoma con el medio ambiente y por ello confiamos en que estas Cortes de Aragón hagan suya esta iniciativa, continuando con ahínco y entusiasmo el camino ya emprendido fomentando hábitos y actitudes sostenibles entre la población.

Todos juntos podremos mejorar el medio ambiente.

Firmado: Los integrantes de la Caravana Universitaria por el Clima.